



Programa de formación en Vinculación con el Medio Vincula Usach

## **CURSO DE DOCENCIA VINCULADA AL MEDIO**

### **Presentación programa de formación**

El programa de formación Vincula Usach de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, busca fortalecer las capacidades instaladas en las unidades académicas en torno a la vinculación con el medio, de esta manera generar iniciativas que integren las funciones misionales de la universidad, se formalicen y tiendan a generar relaciones bidireccionales y comprometidas con el desarrollo sostenible de la sociedad. Para ello, se entregan herramientas teóricas y prácticas a través de cursos y talleres, así como también se propicia generar instancias para el intercambio de experiencias y buenas prácticas que ha desarrollado la comunidad universitaria sobre esta función

El Curso de Docencia Vinculada al Medio surge como una iniciativa en donde las y los participantes podrán adquirir conocimientos teóricos y prácticos que les permitan abordar el desafío de la curricularización de la vinculación con el medio. A través de esta iniciativa, se podrán desarrollar estrategias pedagógicas que integren a la docencia, los principios y metodologías de vinculación con el medio en los procesos formativos. Se espera que las personas que asistan al curso sean capaces de generar experiencias de aprendizaje activo que respondan a las distintas necesidades del entorno, de esta manera asegurar la pertinencia y formación integral con compromiso social del estudiantado.

### **Planificación Curso**

#### **Objetivo**

Promover iniciativas de docencia con enfoque en vinculación con el medio mediante la entrega de herramientas teóricas y prácticas a docentes de la Universidad.

#### **Objetivos Específicos:**

- Analizar los marcos institucionales, curriculares, conceptuales y aplicados de la docencia Vinculada al Medio con foco en el desarrollo sostenible a nivel local y nacional.
- Abordar estrategias y metodologías para la vinculación con actores estratégicos y territoriales para el desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio.
- Revisar diversas metodologías de aprendizaje vinculada al medio a partir de sus principales componentes metodológicos y aplicados.
- Presentar estrategias de evaluación de actividades formativas que incorporan enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio.



## Resultados de aprendizaje

- Comprender las principales disposiciones de los cuerpos normativos institucionales y nacionales definidas para la institucionalización de la vinculación con el medio, y su alcance para la práctica docente en el marco del desarrollo sostenible.
- Identificar estrategias y metodologías para la vinculación efectiva con actores estratégicos del medio y del territorio en el marco del desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio.
- Reconocer y aplicar, de manera progresiva, las acciones requeridas para desarrollar un proyecto de docencia con enfoque en vinculación con el medio.
- Diseñar evaluaciones pertinentes a actividades formativas que incorporan enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio.

## Requisitos de Ingreso

- El curso está dirigido a docentes pregrado y postgrado de la Universidad de Santiago de Chile.
- El/la candidata deberá presentar una breve reseña de idea o propuesta a trabajar en el Curso.

## Fechas y horarios

- Miércoles 9 de agosto. 10:00 - 12:00 horas. Presencial en Edificio Pabellón forma sala EPF764
- Miércoles 16 de agosto. 10:00 - 12:00 horas. Presencial en Edificio Pabellón forma sala EPF764
- Miércoles 30 de agosto. 10:00 - 12:00 horas. Presencial en Edificio Pabellón forma sala EPF764
- Miércoles 06 de septiembre. 10:00 - 12:00 horas. Online. Plataforma Zoom

**Vacantes:** 30

**Competencias requeridas por los participantes para acceder al programa:** Manejo de Software Office nivel Básico (Word)

## Requisitos para la certificación

- 75% de asistencia
- Diseño de un proyecto de docencia con enfoque en vinculación con el medio.



## Contenidos

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| Módulo 1                 | Marcos institucionales, curriculares y conceptuales de la docencia Vinculada al Medio.   |   |   |
| Resultado de Aprendizaje | Comprender las principales disposiciones de los cuerpos normativos institucionales y nacionales definidas para la institucionalización de la vinculación con el medio, y su alcance para la práctica docente en el marco del desarrollo sostenible.  |   |   |
| Sesión 1                 | <p>Contenidos de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Marcos institucionales de la Vinculación con el medio a nivel local y nacional.</li><li>-Marcos curriculares de la docencia Vinculada al Medio.</li><li>-Consideraciones iniciales para la incorporación de actividades académicas de Aprendizaje Vinculada al Medio en currículo universitario.</li><li>-Objetivos de Desarrollo Sostenible y su pertinencia para la Vinculación con el Medio.</li></ul> | <p>Actividades y/o Productos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Revisión de marcos institucionales locales y nacionales.</li><li>-Incorporación de estos marcos a la propuesta de proyecto de docencia vinculada al medio.</li></ul> | <p>Fecha:<br/>Miércoles 09 de agosto 10.00 horas<br/>Lugar: Edificio Pabellón Forma</p> <p>Imparte:<br/>Nicolás Peña Fredes</p> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Módulo 2                 | Vínculo con actores estratégicos del medio y territorio para el desarrollo de actividades de Aprendizaje Vinculado al Medio.  |
| Resultado de Aprendizaje | Identificar estrategias y metodologías para la vinculación efectiva con actores estratégicos del medio y del territorio en el marco del desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio. |



|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
| Sesión 2 | <p>Contenidos de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Rol de los actores sociales y comunitarios en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</li><li>-Identificación de actores sociales y comunitarios e institucionales a través de diferentes estrategias.</li><li>-Elementos clave a considerar en un plan de vinculación con los actores sociales, comunitarios e institucionales con enfoque participativo.</li></ul> | <p>Actividades y/o Productos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Identificación de actores sociales, comunitarios e institucionales presentes en la propuesta de proyecto de docencia vinculada al medio.</li><li>-Presentación de propuesta de abordaje para la vinculación efectiva con los actores estratégicos del medio.</li></ul> | <p>Fecha:<br/>Miércoles 16 de agosto 10.00 horas</p> <p>Lugar: Edificio<br/>Pabellón Forma</p> <p>Imparte: Nicolás<br/>Peña Fredes</p> |
|----------|--|---|--|

|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
| Módulo 3                 | Metodologías de Aprendizaje Vinculado al Medio para la implementación de actividades académicas   |   |   |
| Resultado de Aprendizaje | Reconocer y aplicar, de manera progresiva, las acciones requeridas para desarrollar un proyecto de docencia con enfoque en vinculación con el medio.  |   |   |
| Sesión 3                 | <p>Contenidos de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tipos de enfoques y metodologías de Aprendizaje Vinculado al Medio (A+S, ABP, ABPr, IAP, entre otras).</li><li>-Revisión comparada de metodologías</li></ul> | <p>Actividades y/o Productos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Selección de una o más metodologías activas para su incorporación a la propuesta de proyecto de docencia vinculada al medio.</li></ul> | <p>Fecha:<br/>Miércoles 30 de agosto 10.00 horas</p> <p>Lugar: Edificio Pabellón<br/>Forma Imparte: Nicolás Peña<br/>Fredes</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>activas en educación.</p> <p>-Revisión de experiencias aplicadas de metodologías de Aprendizaje Vinculado al Medio en contexto universitario.</p> | <p>-Presentación de propuesta metodológica para abordar el proyecto de docencia vinculada al medio.</p> |  |
|--|--|---|--|

|                          |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|
| Módulo 4                 | Evaluación de actividades formativas que incorporan enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio.   |  |   |
| Resultado de Aprendizaje | Diseñar evaluaciones pertinentes a actividades formativas que incorporan enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio.  |  |   |
| Sesión 4                 | <p>Contenidos de la Sesión:</p> <p>-Tipos de diseño y estrategias de evaluación para las actividades formativas que utilizan enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio.</p> <p>-Incorporación de actores sociales y comunitarios a procesos evaluativos de actividades formativas de Aprendizaje Vinculado al Medio.</p> <p>-Estrategias para evaluar proyectos de vinculación con el medio.</p> | <p>Actividades y/o Productos:</p> <p>-Diseño de evaluación(es) para las actividades formativas propuestas de docencia Vinculada al Medio.</p> <p>-Diseño de estrategia de evaluación de proyectos de vinculación con el medio.</p> | <p>Fecha:<br/>Miércoles 06 de septiembre 10.00 horas</p> <p>Lugar: Online</p> <p>Imparte: Nicolás Peña Fredes</p> |



## Expositor:

### Nicolás Peña Fredes

Magíster en Gestión Cultural (Universidad de Chile), antropólogo social (Universidad Austral de Chile). Actualmente, encargado de las áreas de Vinculación Territorial y Formación en Extensión en la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM) de la Universidad de Chile. Especialista en metodologías activas en educación, con larga experiencia vinculando a comunidades universitarias, escolares y territoriales a partir de proyectos sociales con la metodología ABP en el marco del programa PACE de la Universidad de Chile. Coordinador Académico del Diplomado en Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio dictado desde la Universidad de Chile, y docente en distintos diplomas y programas ligados a educación, gestión cultural y diseño de proyectos.

## Bibliografía

Arpí, C.; Ávila, P. y otros (2012). El Aprendizaje Basado en Problemas: origen, modelos y técnicas afines. Aula de Innovación Educativa, Universidad de Girona, 216, pp. 14-18. Recuperado de [http://web2.udg.edu/ice/doc/xids/aula\\_educativa\\_1.pdf](http://web2.udg.edu/ice/doc/xids/aula_educativa_1.pdf)

Dewey, J. (1998). Democracia y educación: Una introducción a la filosofía de la educación. Madrid: Morata.

Freire, P. (2015). Pedagogía de los sueños posibles: Por qué docentes y alumnos necesitan reinventarse en cada momento de la historia. Argentina: Siglo XXI Editores.

Freire, P. (2015) Pedagogía del oprimido. Argentina: Siglo XXI Editores.

Guerra, R. (2015). Elaborando un proyecto cultural. Guía para la formulación de proyectos culturales y comunitarios. Chile: Ediciones Egac.

Jiménez, G., Yasmín, I., González, M. y Hernández, J. (2010). Modelo 360° para la evaluación por competencias (enseñanza-aprendizaje), Innovación Educativa, 10(53), pp.43-53. Recuperado de <https://educra.cl/modelo-360-para-la-evaluacion-por-competencias-ensenanza-aprendizaje>

Lamer, J.; Menguendoller, J. & Boss, S. (2015). Estableciendo el estándar para el Aprendizaje Basado en Proyectos. USA: ASCD Alexandria VA / Buck Institute for Education. Versión en español de Fundación Chile. Recuperado de <https://fch.cl/wp-content/uploads/2021/10/ABP-un-enfoque-pedagogico-para-potenciar-aprendizajes.pdf>

Martí, J.; Heydrich, M. y otros. (2010). Aprendizaje basado en proyectos: Una experiencia de innovación docente, Revista Universidad EAFIT, 46 (158), pp. 11-21. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/215/21520993002.pdf>

McLaren, P. (2005). La vida en las escuelas. Una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación. Argentina: Siglo XXI Editores.

Ministerio de Educación (2019). Manual Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos. Chile: Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación. Recuperado de



[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-222855\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-222855_recurso_pdf.pdf)

Mistral, G. (2018). *Pasión de enseñar. Pensamiento pedagógico*. Chile: Editorial Universidad de Valparaíso.

Ochoa, A. y Pérez, L. (2019). El aprendizaje Servicio, una estrategia para impulsar la participación y mejorar la convivencia escolar. *Revista Psicoperspectivas*, 18 (1), pp. 89-101. Recuperado de <https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/1478>

Retamal, F.; Peña, N.; Varas, L y Núñez, D. (2020). Aprendizaje entre comunidades en educación pública: Hacia un modelo de vinculación entre liceos y la Universidad de Chile. En Póo, X.(ed). *Extensión con sentido país. Innovando en las prácticas de extensión, vinculación con el medio y comunicaciones en la Universidad de Chile 2016-2018* (pp.617-630). Chile: Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones Universidad de Chile. Recuperado de <https://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/1106/submission/proof/616/index.html>

Risler, J y Ares, P. (2013). *Manual de mapeo colectivo: Recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Argentina: Tinta Limón. Recuperado de: <https://iconoclasistas.net/4322-2/>

UNESCO-OREALC (2017). *Reporte Educación y habilidades para el siglo XXI. Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe*. Argentina: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000250117>

Universidad de Santiago de Chile (2022). *Política de Vinculación con el Medio*. Chile: Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, Universidad de Santiago de Chile. Recuperado de [https://www.usach.cl/sites/default/files/documentos/files/Poli%CC%81tica-de-Vinculacio%CC%81n-con-el-Medio-USACH\\_2020-2030.pdf](https://www.usach.cl/sites/default/files/documentos/files/Poli%CC%81tica-de-Vinculacio%CC%81n-con-el-Medio-USACH_2020-2030.pdf)