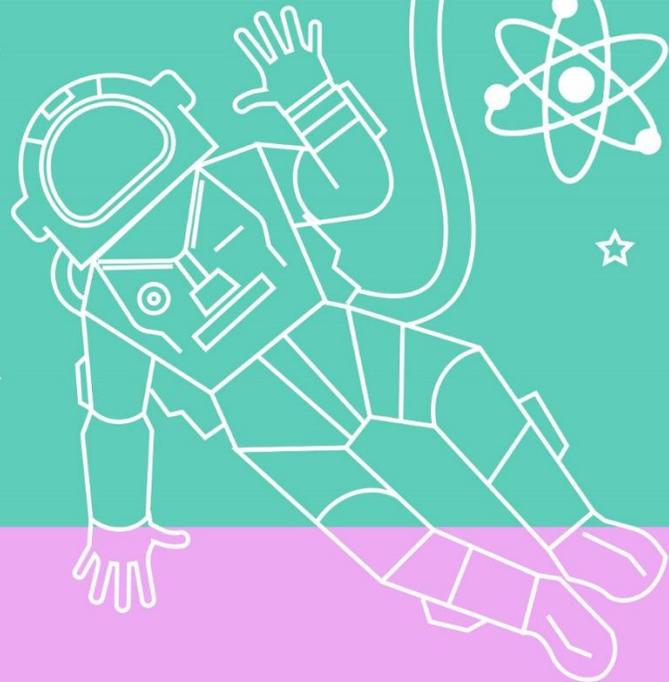
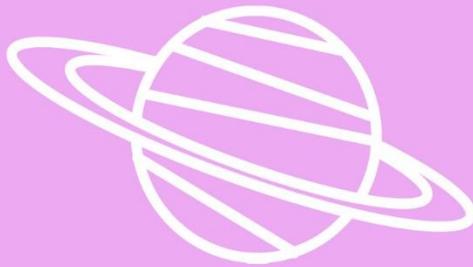




VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



EDITORIAL
USACH



REVISTA

CAMBALACHE

BASES 2022



REVISTA CAMBALACHE

Antecedentes

El Departamento de Vinculación Estratégica, unidad dependiente de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad de Santiago de Chile, ha desarrollado el “Programa de Comunicación del Conocimiento”, el que reconoce la importancia de la participación de ciudadanos y ciudadanas en la comprensión pública de la ciencia. A su vez, legitima el desarrollo de la investigación, dando cuenta del potencial impacto de la investigación más allá de la comunidad académica (Chikoore, Probeta, Fry y Creaser, 2016).

Este programa pone especial énfasis en realizar una traducción del lenguaje especializado, lo que les permite acceder de mejor manera a la transferencia del conocimiento (Ward, Howdle y Hamer, 2008). La Revista Cambalache surge al alero de este programa, como herramienta para facilitar la apropiación social del conocimiento en el entendido de que las revistas orientadas específicamente al público infantil, ofrecen la posibilidad de que éstos asocien el carácter lúdico a un contenido educativo adquiriendo un nuevo conocimiento (Massarni, 1999).

Objetivos generales

La Revista Cambalache¹ tiene por objetivo fomentar la cultura y apropiación del conocimiento, despertando la curiosidad por aprender en niñas, niños y niñas de entre 8 y 12 años. A través de la comunicación de las ciencias, tecnologías y humanidades de manera lúdica, se busca promover la socialización del conocimiento en la sociedad profundizando el aporte de la Universidad a la democratización de éste.

Lineamientos generales

Las propuestas presentadas a la Revista Cambalache deben considerar los siguientes lineamientos:

¹ <https://cambalache.usach.cl/>

-Horizontalidad en la relación con la sociedad: Las iniciativas deben promover el respeto mutuo entre la comunidad universitaria reconociendo la horizontalidad de las relaciones, los diferentes tipos de saberes y formas de conocimiento presentes en la sociedad.

-Apropiación del conocimiento: Los aportes a la revista Cambalache deben generar reflexiones y cuestionamientos de los contenidos y temáticas expuestas, así como la experimentación y producción de nuevos conocimientos en las y los lectores.

-Enfoque de género: Las propuestas deben considerar que independiente de las diferencias de género, les niñas tienen el mismo potencial de aprendizaje y desarrollo.

-Desarrollo inclusivo: Las iniciativas pueden considerar estrategias para que independiente de su situación de discapacidad, les niñas puedan conocer el entorno en el que se desarrollan.

1. ¿Quiénes pueden participar?

Pueden postular las, los y les siguientes integrantes de la comunidad de la Universidad de Santiago de Chile:

- Docentes
- Investigadoras e investigadores
- Estudiantes de postgrado
- Egresadas y egresados

2. Postulación

Para la convocatoria anual 2022, quienes deseen participar deberán enviar una idea de propuesta de artículo de los temas "Antártida" o "sostenibilidad" y comprometerse a participar del taller formativo para comunicar el conocimiento (6 horas).

- **Periodo de postulación:** Las ideas de propuestas podrán ser presentadas desde el **3 de mayo hasta el 13 de junio, hasta las 17:00 horas**. No se aceptarán postulaciones fuera del plazo.

- La idea de propuesta debe incluir el tema central, objetivo del artículo y contribución esperada a la apropiación social del conocimiento (máximo 500 caracteres con espacio). **Las propuestas deberán realizarse únicamente a través del siguiente formulario:** <https://bit.ly/Postulación2022>
- Se debe adjuntar al formulario de postulación la declaración jurada de compromiso a participar íntegramente de esta convocatoria ([Anexo 1](#)).

3. Documentos a presentar

- Formulario de postulación completo: <https://bit.ly/Postulación2022>
- Declaración jurada donde se compromete a seguir el proceso descrito en estas bases.

4. Consultas, aclaraciones y respuestas

I. Consultas

Las consultas de los y las postulantes se deberán efectuar a través del correo institucional revista.cambalache@usach.cl. No se admitirán consultas ni solicitudes de aclaración por otro medio.

II. Aclaraciones y respuestas

Las aclaraciones y respuestas que realice a revista.cambalache@usach.cl serán realizadas desde el **3 de mayo hasta el 13 de junio del 2022 hasta las 17:00 horas.**

5. Desarrollo de la convocatoria

Fase 1 - Proceso de postulación

Las ideas de propuesta de artículos en los temas "Antártida" y "Sostenibilidad" deben realizarse en el formulario de postulación <https://bit.ly/Postulación2022> hasta el 13 de junio de 2022.

Fase 2 - Taller de Comunicación del Conocimiento

Una vez finalizado el proceso de postulación, los y las autoras de cada idea de propuesta deberán participar del Taller de Comunicación del Conocimiento (6 horas), en donde desarrollarán su artículo con el apoyo de un equipo experto en comunicación de las ciencias.

- El taller será desarrollado en modalidad virtual los días:
- **17 de junio de 10:00 a 12:00 horas.**
- **24 de junio de 9:30 a 13:00 horas.**

Fase 3 - Entrega de contribución.

Los y las autoras deberán enviar su artículo final a más tardar **el 11 de julio del 2022**. Los artículos deben ser ingresados en el **siguiente formulario**: <https://bit.ly/Articulos2022>

Posterior a la entrega del artículo final, eventualmente podrá existir una instancia de retroalimentación con tal de ajustarse a los lineamientos, diseño y diagramación de la Revista Cambalache.

Fase 4- Publicación de la Revista

- La revista sobre el tema "Antártida" será publicada en agosto 2022.
- La revista "Sustentabilidad" será publicada en octubre 2022.

La revista estará a disposición de la ciudadanía, a través de su página web <https://cambalache.usach.cl/>

6. Preguntas orientadoras

Con el fin de organizar los contenidos que serán abordados en la Revista Cambalache 2022, se han definido dos temáticas con preguntas orientadoras, sin embargo, estas no son excluyentes, por lo que pueden ser añadidas las que se crean pertinentes para responder a la pregunta general: **¿Cómo le explicaría a un niño, niña y niño de entre 8 y 12 años...?**

Tema 1: La Antártida

- ¿Desde cuándo sabemos que existe la Antártida?
- ¿Quién permitió que la conociéramos?
- ¿Quiénes son los habitantes de la Antártida?
- ¿Cómo se mantiene congelado un continente?
- ¿Qué diferencia la lluvia, la nieve, el hielo, etc...?
- ¿Se terminará la Antártida con el calentamiento global?
- ¿Qué especies diferentes tiene este territorio? ¿Qué características tienen?
- ¿Qué desafíos diplomáticos y del derecho internacional conlleva la Antártida?
- ¿Es cierto que vivieron dinosaurios en la Antártida?
- ¿Cómo es la geografía de la Antártida?
- ¿Cómo es la flora y fauna de la Antártida?
- ¿Qué sabemos gracias a la Antártida? (Antártica como laboratorio científico)
- ¿Por qué o cómo viajó un iceberg de la Antártida a Sevilla?
- ¿Se puede nadar en la Antártida? ¿Cómo reacciona el cuerpo?
- ¿Es nadar en aguas gélidas un deporte? ¿En qué consiste?
- ¿Qué dioses del hielo y de la nieve hay en la mitología antigua?
- ¿Cómo se observa el sobregiro ecológico en la Antártida?
- ¿Hay basura en la Antártida? Entre otros...

Tema 2: La sostenibilidad

- ¿Qué es la sostenibilidad?
- ¿Cómo funciona la sostenibilidad?
- ¿Cómo sabemos que algo es sostenible?
- ¿Cuáles son algunas alternativas sostenibles?
- ¿Qué beneficios trae consigo la sostenibilidad?
- ¿Qué hace el país por la sostenibilidad?
- ¿Qué proyectos existen en Chile sobre sostenibilidad?
- ¿Cómo se puede aportar a la sostenibilidad desde casa?
- ¿Cómo ayuda el ahorro de agua a la sostenibilidad?
- ¿Cuál es la función del reciclaje?
- ¿Cómo se puede fomentar una cultura sostenible?
- ¿Cuáles son los desafíos de la sostenibilidad?
- ¿Cómo puedo crear un mundo más sostenible?
- ¿Cómo aporta la sostenibilidad a combatir la contaminación ambiental?
- ¿Qué acciones son poco sostenibles?
- ¿Qué le ocurre al planeta cuando no se aplica la sostenibilidad? Entre otros...



BIBLIOGRAFÍA

Massarani, L. Reflexiones sobre la divulgación científica para niños. *Quark*, v. 17, p. 40-44, 1999. Recuperado de: <https://www.raco.cat/index.php/Quark/article/download/54793/66326>

Chikoore, L., Proberts, S., Fry, J., y Creaser, C. (2016). How are UK academics engaging the public with their research? A cross-disciplinary perspective. *Higher education quarterly*, 70(2), 145-169.-169

