

CRITERIOS DE EVALUACIÓN FONDO VIME 2022

CRITERIO	SUBCRITERIOS LÍNEA REGULAR	SUBCRITERIOS LÍNEA CONSOLIDACIÓN	SUBCRITERIOS LÍNEA INSTITUCIONALIZACIÓN
Coherencia con la Política VIME Coherencia con la política de Vinculación con el medio USACH y contribución a los objetivos VIME	Coherencia con la democratización del conocimiento, con tal de alinear el quehacer de la Universidad con las necesidades actuales y futuras de la sociedad, la creación de bienes públicos y/o la habilitación del ejercicio pleno de derechos (Hasta 4 puntos)	Coherencia con la democratización del conocimiento, con tal de alinear el quehacer de la Universidad con las necesidades actuales y futuras de la sociedad, la creación de bienes públicos y/o la habilitación del ejercicio pleno de derechos (Hasta 4 puntos)	Coherencia con la conceptualización, transversalización y líneas de acción de la vinculación con el medio de la Universidad de Santiago de Chile (Hasta 4 puntos)
	Coherencia con los principios de respeto, integración y bidireccionalidad, reconociendo la horizontalidad de las relaciones, el respeto mutuo y la reciprocidad (Hasta 4 puntos)	Coherencia con los principios de respeto, integración y bidireccionalidad, reconociendo la horizontalidad de las relaciones, el respeto mutuo y la reciprocidad (Hasta 4 puntos)	Coherencia con los principios de respeto, integración y bidireccionalidad, reconociendo la horizontalidad de las relaciones, el respeto mutuo y la reciprocidad con actores del medio (Hasta 4 puntos)
	Coherencia con la transversalización de la vinculación con el medio, logrando integrar elementos de docencia, investigación y/o prestación de servicios (Hasta 4 puntos)	Coherencia con la transversalización de la vinculación con el medio, logrando integrar elementos de docencia, investigación y/o prestación de servicios (Hasta 4 puntos)	
	La propuesta incorpora la perspectiva de género de forma transversal a todo el proyecto con tal de disminuir brechas y evitar la reproducción de desigualdades (Hasta 4 puntos)	La propuesta incorpora la perspectiva de género de forma transversal a todo el proyecto con tal de disminuir brechas y evitar la reproducción de desigualdades (Hasta 4 puntos)	
Consistencia Interna Consistencia entre el diagnóstico, la definición del problema (carencia o necesidad), solución propuesta, el plan de actividades y su presupuesto	Claridad y precisión en la definición de la problemática a abordar (Hasta 4 puntos)	Claridad y precisión en la definición de la problemática a abordar (Hasta 4 puntos)	Claridad y precisión en la definición de la problemática a abordar (Hasta 4 puntos)
	Consistencia entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de solución y objetivos (Hasta 4 puntos)	Consistencia entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de solución y objetivos (Hasta 4 puntos)	Consistencia entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de solución y objetivos (Hasta 4 puntos)
	Consistencia entre objetivos, plan de acción y presupuesto para materializar la propuesta (Hasta 4 puntos)	Consistencia entre objetivos, plan de acción y presupuesto para materializar la propuesta (Hasta 4 puntos)	Consistencia entre objetivos, plan de acción y presupuesto para materializar la propuesta (Hasta 4 puntos)
Factibilidad Capacidad del proyecto de concretarse, considerando las condicionantes de tiempo y diversos recursos disponibles	Factibilidad temporal del plan de acción (Hasta 3 puntos)	Factibilidad temporal del plan de acción (Hasta 3 puntos)	Factibilidad temporal del plan de acción (Hasta 3 puntos)
	Capacidad de adaptación a los cambios del entorno que están fuera del control del proyecto. (Hasta 3 puntos)	Capacidad de adaptación a los cambios del entorno que están fuera del control del proyecto. (Hasta 3 puntos)	Capacidad de adaptación a los cambios del entorno que están fuera del control del proyecto. (Hasta 3 puntos)
	Factibilidad de multimodalidad del trabajo, permitiendo la adaptación a las necesidades de trabajo presencial, semi-presencial o telemático. (Hasta 4 puntos)	Factibilidad de multimodalidad del trabajo, permitiendo la adaptación a las necesidades de trabajo presencial, semi-presencial o telemático. (Hasta 4 puntos)	Factibilidad de multimodalidad del trabajo, permitiendo la adaptación a las necesidades de trabajo presencial, semi-presencial o telemático. (Hasta 4 puntos)
	Factibilidad material y financiera del plan de acción (Hasta 4 puntos)	Factibilidad material y financiera del plan de acción (Hasta 4 puntos)	Factibilidad material y financiera del plan de acción (Hasta 4 puntos)
Evaluabilidad Capacidad del proyecto para definir criterios y estándares para su evaluación	Definición de criterios y estándares para la construcción de indicadores (Hasta 4 puntos)	Definición de criterios y estándares para la construcción de indicadores (Hasta 4 puntos)	Definición de criterios y estándares para la construcción de indicadores (Hasta 4 puntos)
	Capacidad de los instrumentos y fuentes identificados para nutrir el sistema de indicadores (Hasta 4 puntos)	Capacidad de los instrumentos y fuentes identificados para nutrir el sistema de indicadores (Hasta 4 puntos)	Capacidad de los instrumentos y fuentes identificados para nutrir el sistema de indicadores (Hasta 4 puntos)



<p>Potencial de Impacto Capacidad del proyecto de generar un impacto positivo cualitativo y/o cuantitativo, en concordancia con los propósitos</p>	<p>La participación del actor del medio en esta iniciativa permitiría que los integrantes de la comunidad universitaria involucrados en ella mejoren la calidad y pertinencia de la investigación y/o procesos formativos. (Hasta 4 puntos)</p>	<p>La participación del actor del medio en esta iniciativa permitiría que los integrantes de la comunidad universitaria involucrados en ella mejoren la calidad y pertinencia de la investigación y/o procesos formativos. (Hasta 4 puntos)</p>	<p>El proyecto se orienta a aunar la diversidad de prácticas de vinculación que realiza la unidad académica a través de la participación activa de sus integrantes.(Hasta 4 puntos)</p>
	<p>La participación del actor del medio en esta iniciativa permitiría retroalimentar procesos institucionales con tal de propiciar la actualización permanente de la planificación, definición de perfiles de egreso, planes de estudio, entre otros. (Hasta 3 puntos)</p>	<p>La participación del actor del medio en esta iniciativa permitiría retroalimentar procesos institucionales con tal de propiciar la actualización permanente de la planificación, definición de perfiles de egreso, planes de estudio, entre otros. (Hasta 3 puntos)</p>	
	<p>La participación del actor del medio en esta iniciativa permitiría mejorar el reconocimiento social o posicionamiento de la Universidad de Santiago. (Hasta 2 puntos)</p>	<p>La participación del actor del medio en esta iniciativa permitiría mejorar el reconocimiento social o posicionamiento de la Universidad de Santiago.(Hasta 2 puntos)</p>	<p>El proyecto se orienta a mejorar el alcance y pertinencia de la vinculación con el medio que realiza la unidad académica. (Hasta 3 puntos)</p>
	<p>La implementación del proyecto permitiría que el actor del medio solucione una problemática real y contextualizada, contribuyendo al desarrollo social y/o productivo de la sociedad.(Hasta 4 puntos)</p>	<p>La implementación del proyecto permitiría que el actor del medio solucione una problemática real y contextualizada, contribuyendo al desarrollo social y/o productivo de la sociedad.(Hasta 4 puntos)</p>	
	<p>La implementación del proyecto permitiría mejorar la apropiación social de las ciencias, contribuyendo a legitimar el rol de las universidades en la sociedad. (Hasta 4 puntos)</p>	<p>La implementación del proyecto permitiría mejorar la apropiación social de las ciencias, contribuyendo a legitimar el rol de las universidades en la sociedad. (Hasta 4 puntos)</p>	
	<p>La implementación del proyecto propiciaría una contribución al medio más allá del actor o actores directamente involucrados.(Hasta 4 puntos)</p>	<p>La implementación del proyecto propiciaría una contribución al medio más allá del actor o actores directamente involucrados.(Hasta 4 puntos)</p>	
	<p>La participación del actor del medio en el proceso de enseñanza aprendizaje permitiría mejorar las habilidades socioemocionales y/o la capacidad técnica de los estudiantes de la Universidad. (Hasta 4 puntos)</p>	<p>La participación del actor del medio en el proceso de enseñanza aprendizaje permitiría mejorar las habilidades socioemocionales y/o la capacidad técnica de los estudiantes de la Universidad. (Hasta 4 puntos)</p>	<p>El proyecto se orienta a consolidar un modelo de gestión de la vinculación con el medio en la unidad académica.(Hasta 3 puntos)</p>
	<p>La integración de conocimientos diversos e integrantes de equipo de distintas disciplinas académicas propicia una respuesta adecuada a las problemáticas multidimensionales de las y los actores del medio (Hasta 4 puntos)</p>	<p>La integración de conocimientos diversos e integrantes de equipo de distintas disciplinas académicas propicia una respuesta adecuada a las problemáticas multidimensionales de las y los actores del medio (Hasta 4 puntos)</p>	
<p>Proyección Capacidad del proyecto para mantener y consolidar las relaciones con los actores del medio en el tiempo.</p>	<p>El proyecto fomenta la generación de relaciones sostenibles y con proyección en el tiempo.(Hasta 4 puntos)</p>	<p>El proyecto fomenta la generación de relaciones sostenibles y con proyección en el tiempo. (Hasta 4 puntos)</p>	<p>El proyecto fomenta la generación de relaciones sostenibles y con proyección en el tiempo.(Hasta 4 puntos)</p>
		<p>El proyecto da cuenta de una trayectoria demostrable de relaciones colaborativas con impactos internos y externos. (Hasta 4 puntos)</p>	