



VICERRECTORÍA  
DE VINCULACIÓN  
CON EL MEDIO  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



DEPARTAMENTO DE  
VINCULACIÓN  
ESTRATÉGICA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

# Encuesta Vinculación con el Medio **Académicas/os**







## Presentación

La Universidad de Santiago de Chile dentro de su visión institucional está en ser un comunidad universitaria que se proyecta como referente nacional e internacional de la educación superior, en el marco de las humanidades, el desarrollo científico, tecnológico y social de vanguardia, siendo reconocida por su excelencia, y promoción de la equidad social, inclusión y pluralismo, al servicio de las necesidades del país y de la construcción de una sociedad democrática, equitativa y sostenible a nivel global.

Su propósito es crear, preservar, difundir y aplicar el conocimiento para el bienestar de la sociedad a través de la docencia, investigación, innovación, vinculación con el medio y desarrollo cultural y artístico. Ante este desafío institucional, se vuelve fundamental la construcción conjunta y el diálogo permanente con quienes materializan la vinculación con el medio de la Universidad.

Así, para la actualización de la Política de Vinculación con el medio 2021-2030 de la Universidad de Santiago de Chile, se consideraron distintos instrumentos de participación que permitieran conocer las voces de la Comunidad Universitaria en materia de vinculación con el medio.

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta aplicada a Académicas y Académicos de la Universidad de Santiago de Chile. Sus opiniones permiten conocer la valoración que tienen de las acciones de vinculación con el medio, los obstáculos y facilitadores para el desarrollo de esta función universitaria y los desafíos para el futuro de la Universidad y su relacionamiento con el entorno.



## CONTENIDO

Caracterización de las y los participantes	5
Valoración de la Vinculación con el Medio	6
La vinculación con el medio en su unidad académica	8
Participación en instancias de vinculación con el medio	10
Obstáculos y facilitadores de la vinculación con el medio	13
Calidad de la vinculación con el medio	16
Mejoremos la vinculación con el medio	17
Actores del medio relevante	19



## Caracterización de las y los participantes

341 académicos y académicas participaron

64% son académicos y un 28,4% son profesores horas clases

Pertenecen a 53 centros de costos

El 59,8% se identificó con género femenino y un 28,4% con género masculino

## Valoración de la Vinculación con el Medio

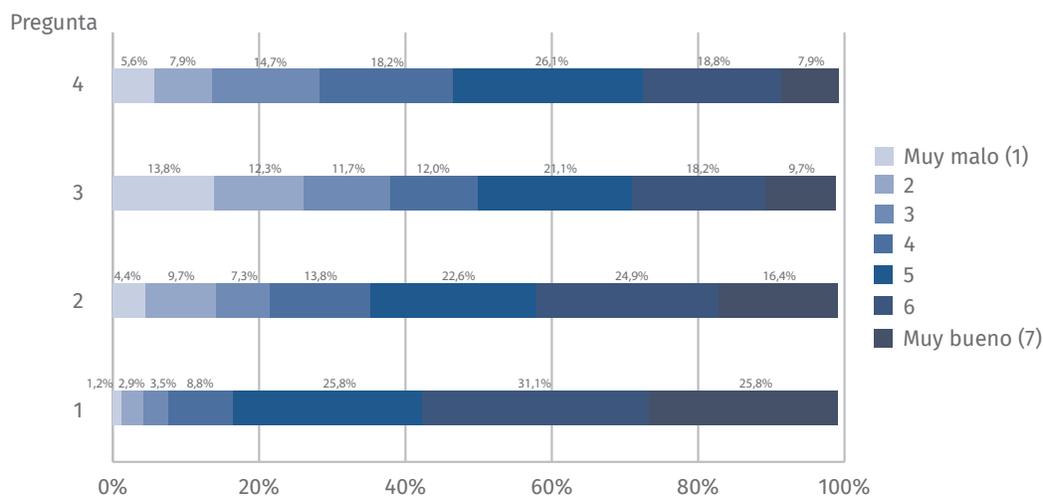
Responda a las siguientes preguntas utilizando la escala de valoración 1 a 7, donde 1 significa una valoración muy mala y 7 una muy buena.

Tabla N°1

Pregunta	Promedio	%
1. ¿Cómo calificaría su nivel de conocimiento del concepto de vinculación con el medio?	5,54	79,1%
2. ¿Cómo calificaría su nivel de participación en iniciativas de vinculación con el medio en los últimos dos años?	4,83	68,9%
3. ¿Cómo calificaría su nivel de participación en la planificación y gestión de la vinculación con el medio dentro de su Unidad Académica, programa o Facultad?	4,09	58,4%
4. ¿Cómo calificaría su nivel de conocimiento del rol, instrumentos y/o programas de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio?	4,41	62,9%
<b>Total</b>	<b>4,71</b>	<b>67,4%</b>

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°1  
Valoración de las oraciones, nota de 1 a 7



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

En la siguiente lista, seleccione las 3 oraciones que mejor describen su visión acerca de la vinculación con el medio. “La vinculación con el medio...”

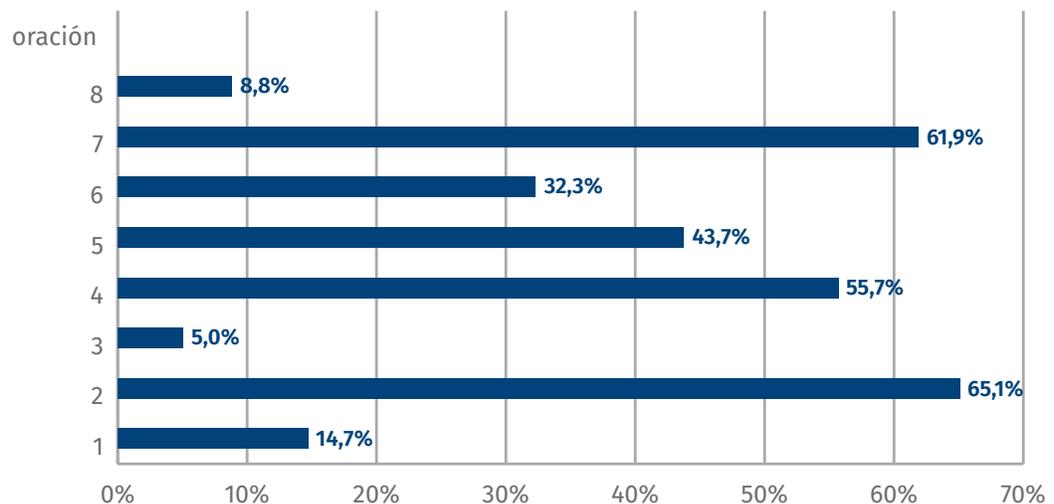
Tabla N°2

Oración	%
1. Permite que la Universidad apoye a quienes más lo necesitan dentro de la sociedad.	14,7%
2. Enriquece el quehacer de docentes, estudiantes e investigadora/es, haciendo más pertinente el conocimiento que produce y enseña la universidad.	<b>65,1%</b>
3. Permite que la Universidad compense a la sociedad por los posibles impactos negativos que genera en el marco de su funcionamiento.	5,0%
4. Impulsa el desarrollo social, cultural y económico de la sociedad.	<b>55,7%</b>
5. Visibiliza y posiciona a la Universidad y a quienes desarrollan iniciativas de vinculación con el medio.	43,7%
6. Permite retroalimentar los procesos institucionales para su mejoramiento continuo.	32,3%
7. Es un compromiso y deber de la Universidad en tanto institución estatal y pública.	<b>61,9%</b>
8. Es una oportunidad para dar a conocer la oferta de programas a posibles futuros estudiantes.	8,8%

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°2

En la siguiente lista, seleccione las 3 oraciones que mejor describen su visión acerca de la vinculación con el medio. “La vinculación con el medio ...”



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

## La vinculación con el medio en su unidad académica

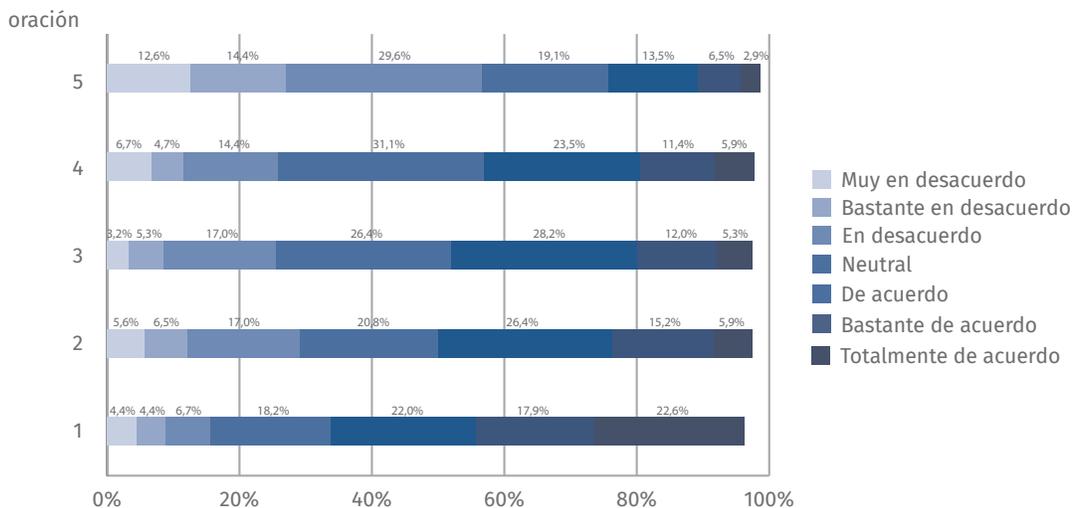
Señale su nivel de acuerdo con las siguientes frases que describen la vinculación con el medio en su unidad académica (departamento, escuela, programa, facultad, centro, etc.). “En mi unidad académica ...” utilizando la escala de valoración 1 a 7, donde 1 significa muy en desacuerdo y 7 totalmente de acuerdo.

Tabla N°3

Oración	Promedio	%
1. La Vinculación con el Medio es un elemento fundamental en el desarrollo de la docencia e investigación.	5,01	71,5%
2. Contamos con planes o políticas de vinculación con el medio que son conocidas por las y los docentes e investigadores/as.	4,29	61,2%
3. Existen suficientes oportunidades para que las y los estudiantes se vinculen con actores del mundo público, social y/o productivo.	4,32	61,7%
4. Los procesos misionales son retroalimentados por actores del medio clave para la disciplina, permitiendo su actualización permanente.	4,20	60,1%
5. Contamos con suficientes académicas/os que dan soporte a labores de gestión de la vinculación con el medio.	3,38	48,3%
<b>Total</b>	<b>4,24</b>	<b>60,6%</b>

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N° 3  
 Valoración de las oraciones. Nota de 1 a 7



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

## Participación en instancias de vinculación con el medio

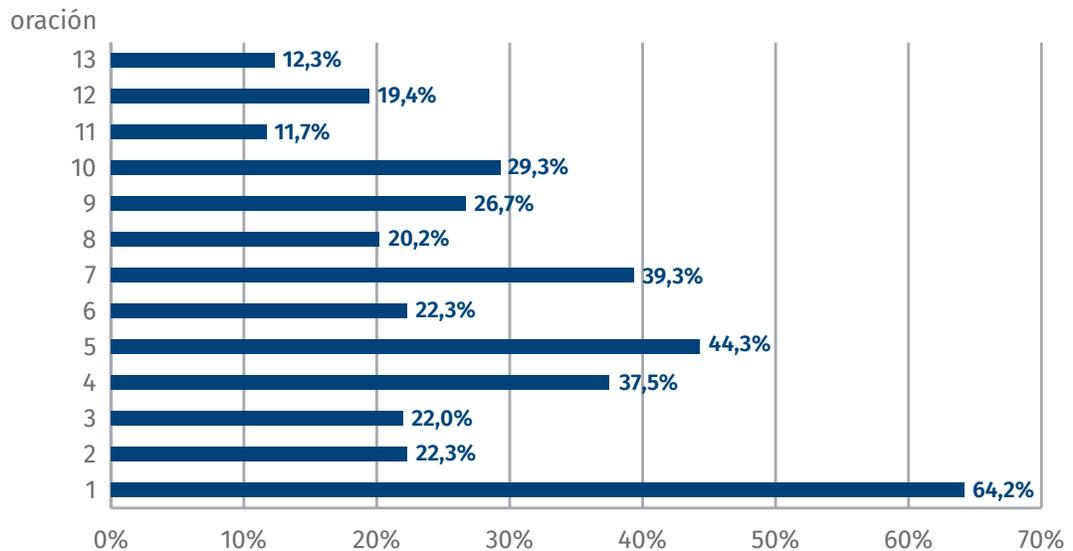
En la siguiente lista se presentan una serie de actividades de vinculación con el medio. Señale todas aquellas en las que usted ha participado los últimos dos años.

Tabla N°4

Oración	%
1. Charlas, cursos abiertos u otras acciones de comunicación del conocimiento a audiencias no universitarias.	<b>64,2%</b>
2. Instancias de acercamiento de las ciencias y humanidades a niñas, niños y adolescentes (festivales, campeonatos, charlas explora, etc.)	22,3%
3. Coordinación de visitas educativas de estudiantes de la Universidad a terreno (empresas, organismos públicos y/o comunidad)	22,0%
4. Guía de tesis que involucren a organizaciones del mundo público, social y/o productivo en alguna etapa del proceso de investigación.	37,5%
5. Vinculación con egresadas y egresados más allá de las actividades de camaradería.	<b>44,3%</b>
6. Uso de metodologías donde participan actores del medio en alguna etapa del proceso de enseñanza aprendizaje (A+S, resolución de problemas de actores, torneos de innovación y emprendimiento, etc.)	22,3%
7. Asistencia Técnica y/o prestación de servicios a organizaciones públicas, sociales y/o productivas.	<b>39,3%</b>
8. Coordinación de visitas de representantes del mundo público, social y/o productivo al aula.	20,2%
9. Participación como especialista en el debate público de los medios de comunicación masiva (radio, tv, prensa)	26,7%
10. Investigación desarrollada en asociación con actores del medio.	29,3%
11. Uso de metodologías de investigación donde la ciudadanía participa activamente levantando y/o analizando información (Ciencia ciudadana)	11,7%
12. Participación en instancias para propiciar políticas públicas basadas en evidencia (consejos, comités, sesiones legislativas, etc.)	19,4%
13. No he realizado ninguna de estas acciones en el periodo indicado.	12,3%

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°4  
Actividades VIME en las que he participado en los últimos dos años



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

**Si en los últimos dos años ha participado en iniciativas de vinculación con el medio no consideradas en los puntos anteriores, por favor indique cuál o cuáles:**

Se estableció la posibilidad de profundizar en las respuestas anteriores, donde 104 personas emitieron algún tipo de opinión, los cuales se agruparon en 2 categorías:

### 1. Otras actividades de vinculación con el medio

*“La creación de un curso de rol social basado en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos en donde se formulan proyectos de vinculación al medio y se aplican en el semestre siguiente”.*

*“Coordinación Feria Científica Facultad Química y Biología”.*

*“Estoy realizando proyecto de investigación dirigida a empresas del sector productivo (minería y manufactura)”.*

*“En mi rol de Encargado de Vínculo con la Escuela de mi carrera, he participado ya sea en la organización, difusión y asistencia a actividades como talleres, webinars, conversatorio en temáticas de interés para personal directivo-docente con centros educacionales con los que nos vinculamos mediante las prácticas pedagógicas”.*

*“Muchos operativos de salud en las comunidades cercanas a USACH con participación de alumnos y académicos en alianza con el servicio de salud. Apoyo permanente de la facultad de Ciencias Médicas a Municipios de Ciudad Sur”.*

*“Contactar organizaciones de base y gobiernos locales susceptibles de establecer vínculos bidireccionales de colaboración”.*

*“Relaciones con empresas productivas industriales. Participación en asociaciones de educación en ingeniería”.*

## **2. Vinculación internacional**

*“Trabajo a nivel internacional con vinculación con el medio”.*

*“Vinculación con actores internacionales”.*

*“Representación en organismos internacionales técnicos”.*

*“Actividades de vinculación con la escuela: Simposio internacional sobre el derecho a la filosofía con niños, 2020”.*

*“Recepción a nombre de la USACH de visitas internacionales de Costa Rica y Ecuador para mostrar desarrollo frutícola y agroindustrial de Chile”.*

*“Organización del IX Forum China -América Latina2020, Participación en diferentes instancias con motivo de los 50 años China-América Latina (...)”*

## Obstáculos y facilitadores de la vinculación con el medio

En la siguiente lista seleccione las 3 alternativas que para usted representan los principales obstáculos a su participación en iniciativas de vinculación con actores del mundo público, social y/o productivo.

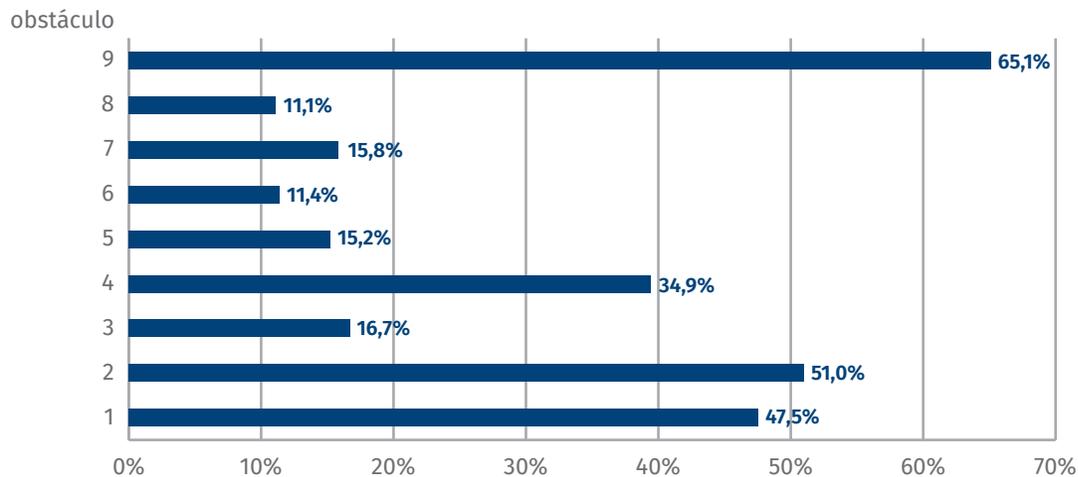
Tabla N°5

Obstáculo	%
1. Deficiencias en las políticas de reconocimiento y valoración a quienes realizan acciones de vinculación con el medio.	47,5%
2. Insuficiente financiamiento para las actividades de vinculación con el medio.	51,0%
3. Infraestructura, equipamiento y/o medios tecnológicos inadecuados para realizar actividades de vinculación con el medio.	16,7%
4. Falta de apoyo de profesionales para implementar iniciativas de vinculación.	34,9%
5. Falta de motivaciones económicas individuales que incentiven la realización de iniciativas de vinculación con actores del medio.	15,2%
6. Insuficientes oportunidades para adquirir conocimientos y/o competencias específicas para realizar actividades de vinculación.	11,4%
7. Dificultad para encontrar actores del mundo público, social y/o productivo con los cuales vincularse.	15,8%
8. La naturaleza de la disciplina y/o investigación en que me desempeño.	11,1%
9. Dificultad para compatibilizar los tiempos entre las distintas funciones y agentes universitarios (estudiantes, docentes e investigadores).	65,1%

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°5

Principales obstáculos a su participación en iniciativas de vinculación con actores del mundo público, social y/o productivo



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

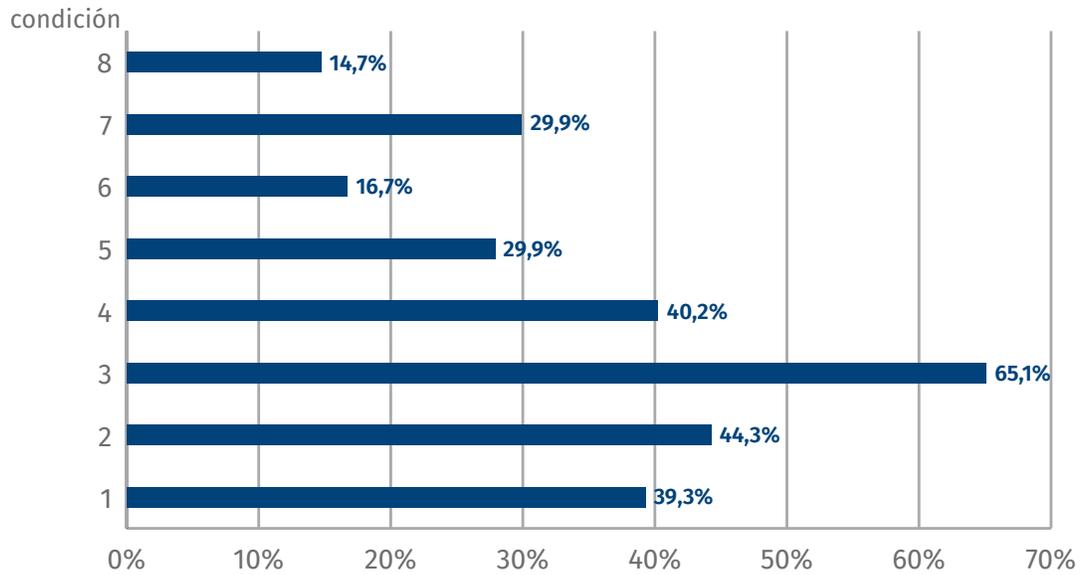
**En la siguiente lista seleccione cuáles son las 3 condiciones que más le motivarían a participar en iniciativas de vinculación con el medio.**

Tabla N°6

Condiciones	%
1. Si una organización del sector público, social y/o productivo me hiciera una solicitud.	39,3%
2. Si tuviera apoyo financiero para implementar las iniciativas.	44,3%
3. Si se reconocieran de mejor manera las horas que se dedica a estas iniciativas.	65,1%
4. Si tuviera apoyo de profesionales para implementar las iniciativas.	40,2%
5. Si otro integrante de la comunidad universitaria me invitara a formar parte de una iniciativa.	27,9%
6. Si pudiera capacitarme o recibir formación en el área.	16,7%
7. Si existieran más mecanismos para contactar actores con los cuales vincularme.	29,9%
8. Si existieran incentivos monetarios por participar de estas actividades.	14,7%

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°6  
¿Cuáles son las 3 condiciones que más le motivarían a participar en iniciativas de vinculación con el medio?



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

## Calidad de la vinculación con el medio

Ordene los 5 criterios de calidad que se presentan a continuación de acuerdo con la relevancia que para usted deberían tener en la definición de un estándar de excelencia para la vinculación con el medio que realiza nuestra universidad.

Tabla N°7

Criterios de calidad	Promedio
1. Que las iniciativas mantengan en el tiempo las relaciones que establecen.	2,6
2. Que las iniciativas permitan que la universidad apalanque recursos.	3,6
3. Que las iniciativas evalúen los resultados que logran.	3,3
4. Que las iniciativas dialoguen de igual a igual con actores del medio.	3,1
5. Que las iniciativas impacten positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro estudiantado.	2,4

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°7

Relevancia que deberían tener en la definición de un estándar de excelencia para la vinculación con el medio que realiza nuestra universidad



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

## Mejoremos la vinculación con el medio

¿Qué acciones concretas propondría o recomendaría para mejorar el desarrollo de la vinculación con el medio en la Universidad?

Esta pregunta abierta, obtuvo un total de 219 respuestas, las cuales se agruparon en 5 categorías que revisaremos a continuación:

### 1. Incentivo, Formación y Reconocimiento al docente por actividades VIME

*“Creo que es importante que cada carrera o programa en la Universidad tenga un encargado de articular acciones con la VIME. Esa relación directa va a permitir mayor posibilidad de ser escuchados, al no tener que pasar por las voluntades de las direcciones de tal Departamento o de tal Facultad o Escuela”.*

*“Generar instrumentos para certificar y reconocer a los actores universitarios y externos, que realicen actividades de vinculación con el medio”*

*“Que se definan las actividades de Vinculación con el Medio en los reglamentos de jerarquización académica. Que se reconozcan de mejor manera las actividades de Vinculación con el Medio en los convenios de desempeño”.*

### 2. Apoyo profesional para la gestión de la VIME

*“Entregar apoyo profesional para la gestión en todas las unidades académicas. Fomentar la asociatividad entre unidades académicas para una vinculación integral. Disminuir el espíritu subsidiario en la manera de vincularnos y reconocer las potencialidades que aportan los actores del medio. Generar una plataforma para reconocer las vinculaciones que se están realizando a nivel de universidad, así como a los potenciales actores de interés”.*

*“Disponer de más profesionales de apoyo para el desarrollo de actividades VIME en las unidades menores, reconocer dentro de la carga horaria académica el tiempo de desarrollo de actividades VIME, ofrecer cursos de capacitación de investigación/ acción participativa”.*

### **3. Vinculación Institucional, Multidisciplinaria e Investigativa**

*“Creo que es importante lograr una mayor participación de distintos profesionales que se encuentran en distintas unidades, y que tienen expertise en temáticas diferentes y que puedan ser considerados (as) para poder vincularse en forma práctica y cooperativa en planes y programas”.*

*“Hacer alianzas con entidades públicas para realizar laboratorios aplicados en pre y postgrado”.*

*“Que sea bidireccional, una relación dialógica donde convergen saberes y conocimientos, y no una mirada colonizadora desde la universidad: hay que abrir la universidad”.*

### **4. Fortalecimiento académico e institucional de las iniciativas VIME**

*“La implementación de cursos sello o de asignaturas que tuvieran como parte integrante de sus objetivos la vinculación con el medio, de manera tal que todas/os los estudiantes de la Universidad se acerquen a la experiencia, así como la mayoría de los académicos”.*

*“Que actividades de vinculación con el medio tenga el mismo nivel de reconocimiento o puntaje que se le da a la investigación”.*

### **5. Potenciar los procesos formativos, de capacitación y, de prácticas profesionales**

*“Juntar el tema de prácticas en un departamento que trabaje con las carreras. Hay veces que en el trabajo con estudiantes de la carrera nos preguntan si hay posibilidad de traer a profesores, por ejemplo”.*

*“Que los estudiantes de pregrado realicen prácticas de verano anual obligatorias sujetas a evaluación. Es el mejor aprendizaje para su futura profesión. Así se hace en Suiza, Alemania”.*

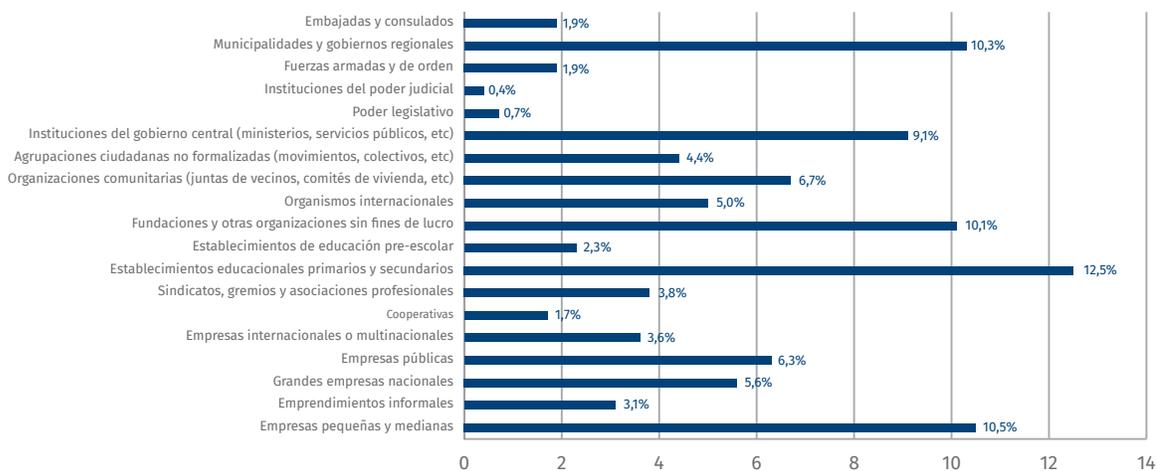
*“Abrir los diplomados y curso a egresados y alumnos de último año, eso generaría una mayor vinculación pues están en proceso de íntegro al mundo laboral y social independiente. Reconocer con más fuerza el trabajo en temas de vinculación con el medio en la carga horaria de docentes y también en los currículos”.*

## Actores del medio relevante

En la siguiente lista de actores del medio, identifique en cada columna hasta 5 actores de acuerdo con el criterio enunciado.

A los y las participantes se les preguntó por 19 actores del medio, donde debían elegir 5 por cada criterio indicado, éstos fueron: actores del medio con los que usted más ha trabajado:

Gráfico N°8  
Actores del medio con los que usted más ha trabajado

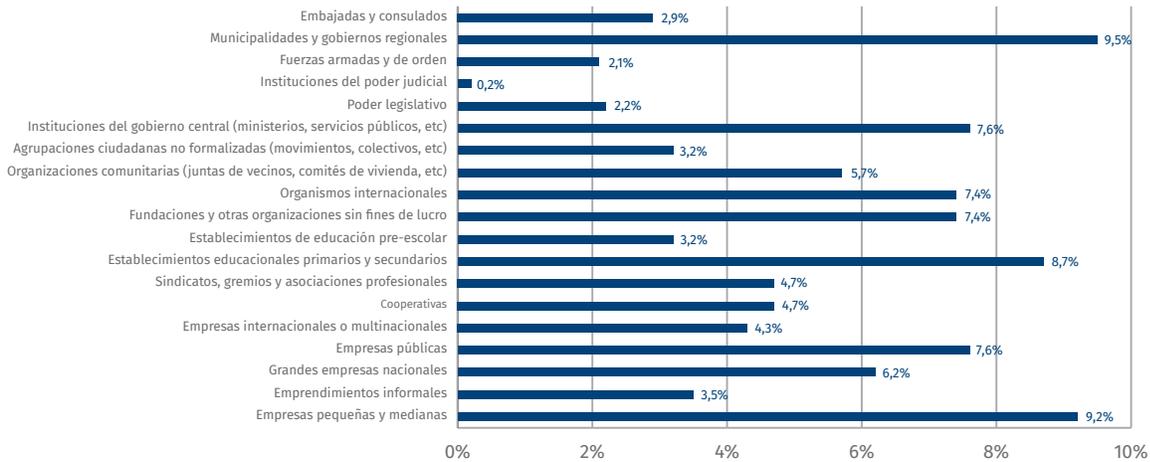


Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021



Actores del medio con los que la Universidad debería trabajar:

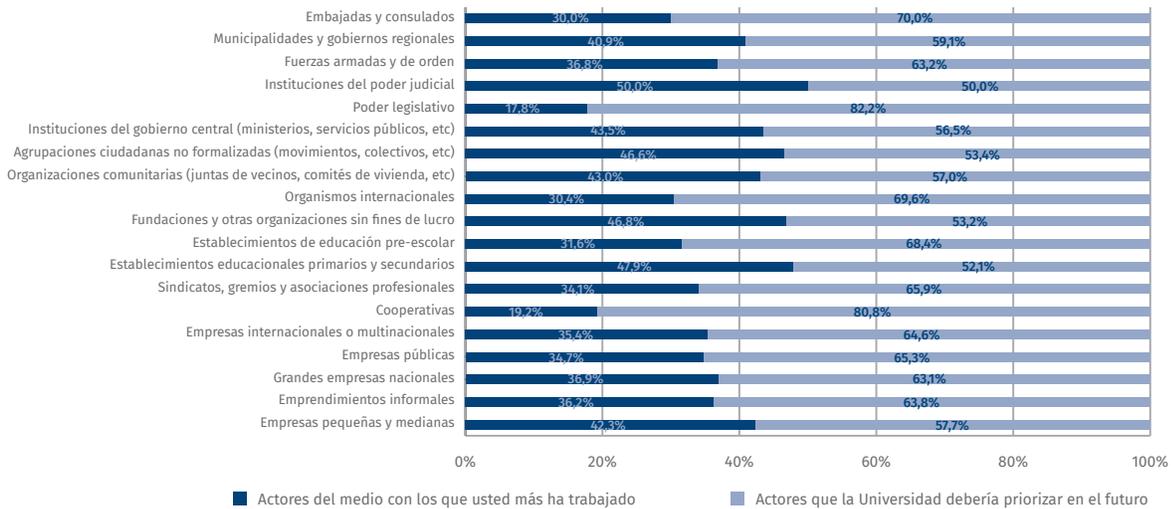
Gráfico N°9  
Actores que la Universidad debería priorizar en el futuro



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

A continuación, se presenta un cuadro comparativo entre los actores del medio con los que la Universidad ha trabajado y con los que la Universidad debería trabajar:

Gráfico N°10  
Comparativa actores de acuerdo con el criterio enunciado



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021



**Señale los criterios que usted considere fundamentales para definir con qué actor del medio la Universidad debe o no debe vincularse**

Esta pregunta fue abierta, donde se obtuvieron 219 respuestas, que se agruparon en 8 criterios para definir con qué actor del medio la Universidad debe o no vincularse.

**1. Actores que generen impacto y vínculos social y público.**

*“Debe vincularse con todo actor social, político o económico que sea pertinente para el logro de su misión. Debe velar por el pluralismo, el diálogo social y el bien común”.*

*“Debe vincularse con dos tipos de instituciones, a saber: a. instituciones públicas y privadas que definen políticas nacionales y regionales. b. organizaciones de la sociedad civil que cuestionan y enriquecen el desarrollo del país y de la ciudadanía”.*

*“Puede vincularse con todos aquellos que esté de acuerdo con todos aquellos que esté de acuerdo con la visión y misión institucional y no transgreda los principios y valores Institucionales”.*

**2. Actores que se comprometan con el trabajo territorial, de conocer a las comunidades.**

*“Debe vincularse con organizaciones de carácter público o privado que estén en regiones, para favorecer el desarrollo de la descentralización en la acción. Es fundamental vincularse con entidades que propicien el desarrollo Sostenible del País, donde la preminencia de los aspectos sociales y culturales sean preponderantes”.*

*“Creo muy necesario fortalecer las relaciones con territorios de la comuna donde se encuentra la Universidad y su campus central”.*

*“La Universidad debe vincularse con su entorno social, geográfico y con todo aquel que sea posible consolidar vínculos de colaboración mutua”.*

**3. Actores comprometidos con la responsabilidad medioambiental.**

*“Debe vincularse con iniciativas que propendan a la sustentabilidad ambiental y el uso consciente de los recursos naturales”.*

*“No debe vincularse con partidos políticos ni personas que defiendan la violencia o dañen o contaminen el medio ambiente o tengan conductas inapropiadas medioambientalmente hablando”.*

*“Debería vincularse con los defensores del medio ambiente y desarrollar una política conjunta”.*

#### **4. Actores que propicien y fomenten la investigación, formación y capacitación profesional.**

*“Debe vincularse específicamente con el área de investigación”.*

*“Con los actores que potencien la bidireccionalidad, esto es fundamental”.*

*“La vinculación debe generarse a través de estudios, proyectos, soluciones que tengan relación directa con una necesidad real”.*

#### **5. Actores que respeten los valores y principios de la Universidad.**

*“Se debe buscar actores que estén en concordancia con los valores y los estándares de nuestra casa de estudios. Donde deben apoyar y fomentar el PEI2030”.*

*“Con actores que presenten en su historia demandas, malas prácticas económicas y éticas la Universidad no debería vincularse”.*

*“Yo creo que Universidad se debe vincular con todos los actores del medio, mientras sean actores que cumplan la legislación vigente y la ética”.*

#### **6. Actores que generen vinculación empresarial.**

*“Debe vincularse con el sistema productivo nacional. También cumpliendo un rol social, debe relacionarse con la comunidad, municipalidades, etc.”.*

*“Debe vincularse con sectores productivos que propicien mejoramiento en el impacto ambiental de sus procesos productivos”.*

*“Debe vincularse más con sectores productivos que puedan dar resultados positivos para el país”.*

### **7. Actores que eviten una vinculación política o ideológica, propiciando una neutralidad por parte de la Universidad.**

*“No debe vincularse con partidos políticos, ni religiosos”.*

*“No dar tribuna a grupos anárquicos o que apoyen a la violencia o la validen”.*

*“No debe vincularse con agrupaciones políticas, pero a excepción de eso el campo debe ser completamente abierto”.*

### **8. Actores que desarrollen la internacionalización.**

*“Debe trabajar con Organismos Internacionales para integrarse al mundo globalizado real”*

*“Tenemos una inmensa riqueza en la variedad de carreras que se imparten, por lo cual, creo que dependiendo el caso cualquier actor del medio podría ser relevante, marque los internacionales y grandes empresas porque creo que ahí está nuestra debilidad”.*

*“En general todos los actores son relevantes, hay que considerar entre otros los stakeholders de nuestra universidad y además vincularnos a nivel internacional”.*

