

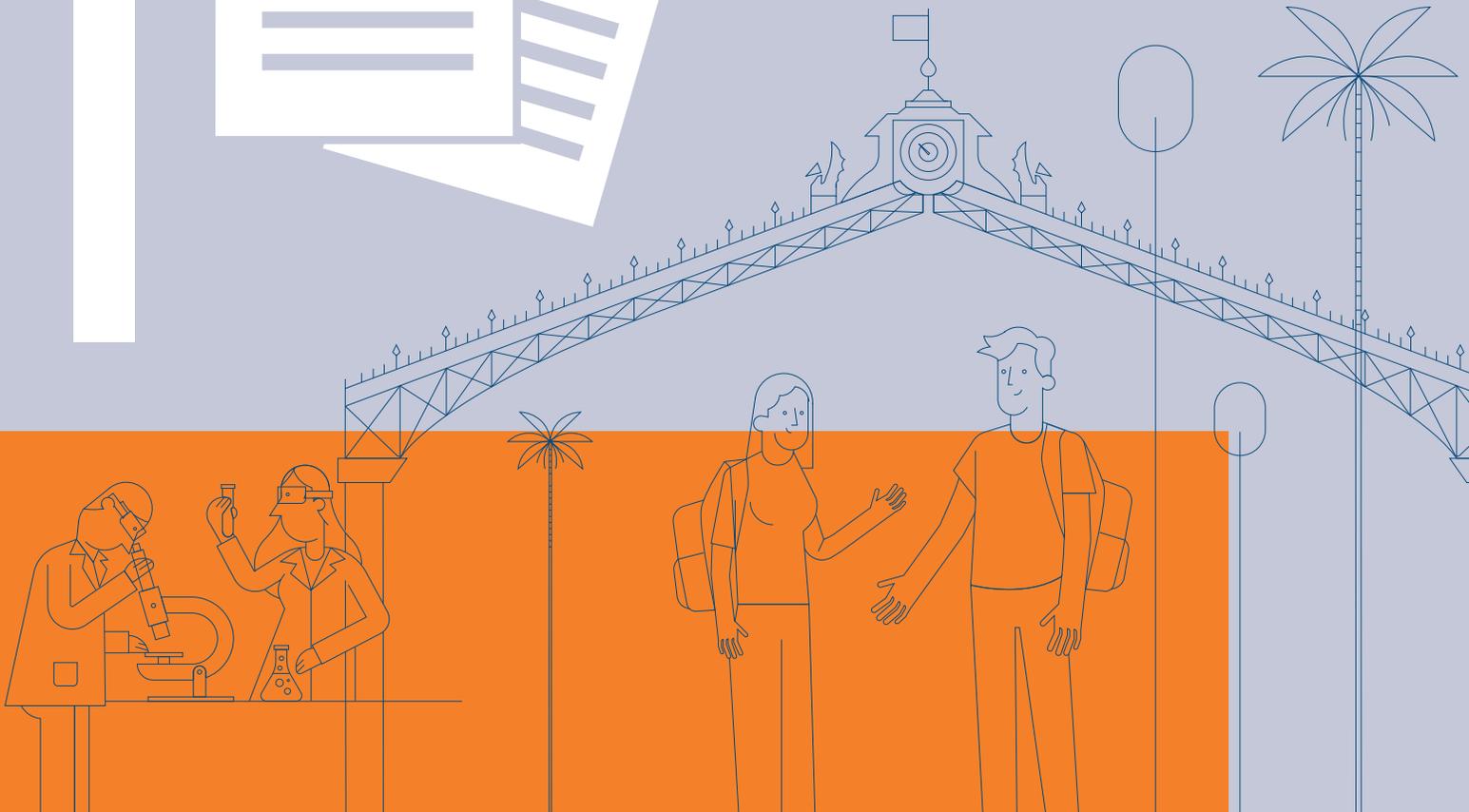


VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN
ESTRATÉGICA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Encuesta Vinculación con el Medio Egresadas/os





Presentación

La Universidad de Santiago de Chile dentro de su visión institucional está en ser un comunidad universitaria que se proyecta como referente nacional e internacional de la educación superior, en el marco de las humanidades, el desarrollo científico, tecnológico y social de vanguardia, siendo reconocida por su excelencia, y promoción de la equidad social, inclusión y pluralismo, al servicio de las necesidades del país y de la construcción de una sociedad democrática, equitativa y sostenible a nivel global.

Su propósito es crear, preservar, difundir y aplicar el conocimiento para el bienestar de la sociedad a través de la docencia, investigación, innovación, vinculación con el medio y desarrollo cultural y artístico. Ante este desafío institucional, se vuelve fundamental la construcción conjunta y el diálogo permanente con quienes materializan la vinculación con el medio de la Universidad.

Así, para la actualización de la Política de Vinculación con el medio 2021-2030 de la Universidad de Santiago de Chile, se consideraron distintos instrumentos de participación que permitieran conocer las voces de la Comunidad Universitaria en materia de vinculación con el medio.

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta aplicada a egresados y egresadas de la Universidad de Santiago de Chile. Sus opiniones permiten conocer la valoración que tienen de las acciones de vinculación con el medio, los obstáculos y facilitadores para el desarrollo de esta función universitaria y los desafíos para el futuro de la Universidad y su relacionamiento con el entorno.



CONTENIDO

Caracterización de Participantes	5
Actual Vínculo con la Universidad	6
Formación Profesional	10
Instancias de Vinculación con el Medio	12
En un futuro ¿Cómo te gustaría que fuera tu vínculo con la Universidad?	16



Caracterización de Participantes

1.030 personas participaron

75 carreras

80,7% de Régimen Diurno y un 16,6% de Régimen Vespertino

52,1% se identificó con género femenino y un 44,9% con género masculino

Actual Vínculo con la Universidad

Señala tu nivel de acuerdo con las siguientes oraciones acerca de la Universidad de Santiago de Chile y tu actual vínculo con ella. En una escala de 1 a 5, donde 1 es “muy en desacuerdo” y 5 “totalmente de acuerdo”.

Tabla N°1

	Promedio	%
1. Siento confianza cuando trabajo con otros egresados de la Universidad, pues conozco la calidad de su formación.	4,33	86,6%
2. La imagen que tiene la Universidad de Santiago ha facilitado mi inserción en el mercado laboral.	4,01	80,3%
3. Conozco y valoro la oferta de actividades artísticas universitarias que tengo como integrante de la comunidad de egresadas y egresados.	3,28	65,6%
4. Me gustaría participar como mentor de estudiantes de la Universidad que estén interesados en el área donde actualmente me desempeño.	3,86	77,1%
5. La Universidad cuenta con una oferta de cursos, diplomados y otras actividades de formación continua atractiva para mi desarrollo profesional.	3,65	73,0%
6. Me gustaría ayudar a vincular a la Universidad con la organización donde actualmente me desempeño para materializar proyectos conjuntos.	3,79	75,8%
7. Valoro la relación que he tenido con mi Escuela y/o Departamento desde que me titulé.	3,49	69,7%
8. Me gustaría continuar mi formación en esta Universidad.	4,15	83,1%
9. Valoro la gestión administrativa de los servicios (trámites, pagos, otros) que utilizo en la Universidad en mi calidad de egresada y/o egresado.	3,20	64,1%
	3,75	75,0%

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°1
Valoración a las oraciones acerca de la Universidad de Santiago de Chile y tu actual vínculo con ella



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Se estableció la posibilidad de profundizar en las respuestas anteriores, donde 214 personas emitieron algún tipo de opinión, con un total de 251 comentarios, los cuales se agruparon en 5 categorías que revisaremos a continuación:

1. Innovación y Modernización en la gestión administrativa.

“Creo que la gestión administrativa es lo peor de la universidad. De hecho, es lo que considero que es un punto estratégico importante para mejorar la calidad de nuestra casa de estudios”.

“Los trámites de titulación, desde el agendar fecha de defensa tardaron demasiado. Sería bueno agilizar este tipo de trámites”.

“La gestión administrativa podría ser menos protocolar y más online, para facilitar las cosas”.

2. Mayor comunicación e información.

“Los canales de atención son bastante inactivos, y no suelen dar respuesta a solicitudes de trámites, o lo hacen con gran demora”.

“Se podría dar más información en los otros medios como Instagram y LinkedIn debido a que son medios que tienen una mayor visibilidad, alguien puede compartir la información a más personas y etiquetarte para ver publicaciones”.

3. Mayor vinculación con egresados.

“Personalmente me ha costado encontrar trabajo ya mi carrera es desconocida en el ambiente laboral y no he recibido ningún apoyo de ninguna entidad de la universidad”.

“Me gustaría que me contactaran y poder dar mi visión de la carrera”.

“Siento que no se hace un seguimiento a los egresados y que faltan proyectos para vincular a la universidad con nuestros actuales trabajos”.

4. Mayor oferta de cursos, diplomados y postítulos.

“Me gustaría que existiera mayor oferta de diplomados y magister en el área de Construcción”.

“(…) me interesan los programas de continuidad de estudios, pero encuentro que los precios son muy altos. Afecta económicamente”.

“(…) considero que la universidad tiene bajas ofertas de capacitación en mi área, como técnico en rehabilitación de drogas, no recibo beneficios (…)”

5. Mejoramiento a la infraestructura universitaria y académica.

“(…) la precariedad de ese departamento es impresionante, sin biblioteca, docentes por hora que son pésimo, espacio para estudiar precario, no dan ganas de volver para allá”.

“En mi carrera faltaron más interacciones con personas que ya se desempeñaban en el área y, por lo tanto, muchos conocimientos que se pudieron entregar, cursos y demás no fueron comentados”.

“(…) goteras, ratones, hoyos en paredes, mesas dañadas, malos implementos y salas mal diseñadas para el aprendizaje”.

6. Comentarios positivos y felicitaciones

“Definitivamente el ser titulado de la y USACH haber trabajado para la USACH es un plus en la industria y gracias a la formación me he podido desenvolver muy bien en mis labores profesionales”.

“Valoro mucho que como universidad se me haya brindado apoyo mediante becas internas, así como también el crédito para poder estudiar y que posteriormente hicieran descuento para poder pagar”.

“Siento confianza cuando trabajo con egresados de la USACH, más que desde el punto de vista académico, desde el ámbito de calidad humana”.

Formación Profesional

Evalúa las siguientes instancias a las que pudiste acceder durante tu formación profesional en la Universidad. En una escala de 1 a 5, donde 1 es “muy mala” y 5 “muy buena”.

Tabla N°2

	Promedio	%
1. Las oportunidades de contacto con organizaciones del sector público, privado y social que tuviste durante el proceso de formación universitaria.	3,22	64,4%
2. La cantidad de instancias de práctica que desarrollaste durante la carrera.	3,36	67,2%
3. Las oportunidades de asistir a actividades de arte y cultura que ofertaba la Universidad (conciertos, exposiciones, cine, etc.)	3,87	77,3%
4. Las oportunidades de vivir experiencias de internacionalización que ofrecía la Universidad (intercambio, aprendizaje de otros idiomas, entorno multicultural, otros).	3,14	62,9%
5. El soporte para acceder a organizaciones para hacer tu práctica.	3,12	62,4%
6. El número de asignaturas en donde trabajaste con organizaciones sociales, empresas y/o organismos públicos.	2,80	55,9%
7. El vínculo con organizaciones públicas, sociales y/o productivas para el desarrollo de tu tesis u otro trabajo de fin de carrera.	3,04	60,8%
	3,22	64,4%

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°2
 Valoración de las instancias a las que pudiste acceder durante tu formación profesional en la Universidad



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Instancias de Vinculación con el Medio

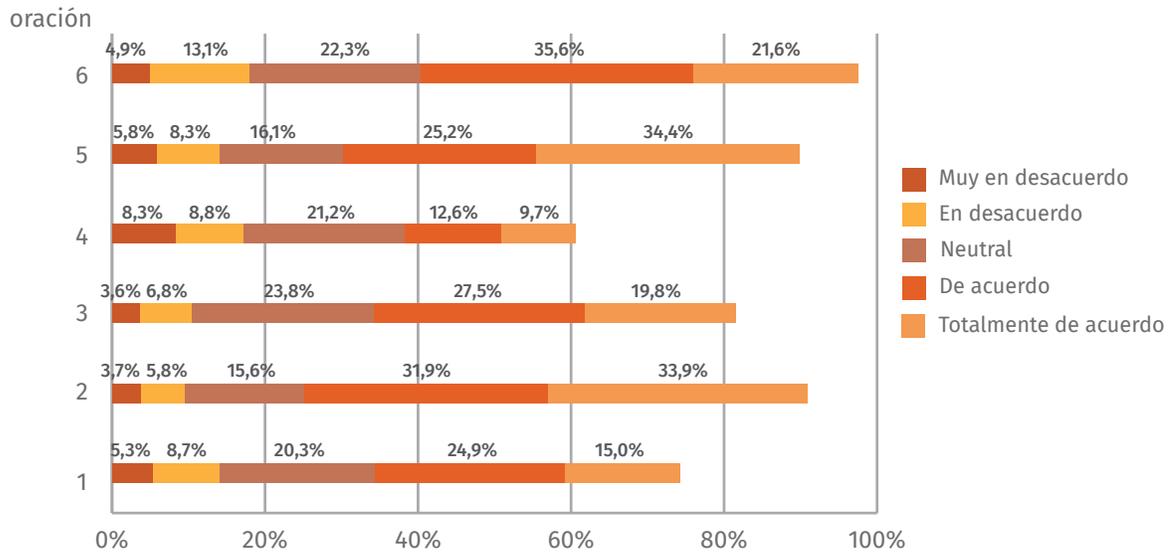
Señala tu nivel de acuerdo con las siguientes oraciones que describen tu valoración de las instancias de vinculación con el medio que experimentaste durante tu formación profesional. En caso de que no hayas participado nunca de la actividad enunciada, selecciona la alternativa “Nunca participé en este tipo de actividad” en la última columna. En una escala de 1 a 5, donde 1 es “muy en desacuerdo” y 5 “totalmente de acuerdo”.

Tabla N°3

	Promedio	%
1. La participación en instancias de vinculación con organizaciones públicas, privadas y sociales durante mi proceso de formación me permitieron comprender mejor el quehacer de mi profesión.	3,48	69,6%
2. Las instancias de práctica profesional que desarrollé durante la carrera fueron valiosas para mi proceso de enseñanza-aprendizaje.	3,95	79,0%
3. El haber asistido a actividades de arte y cultura en la Universidad me permiten ser hoy una persona culturalmente participativa que accede a cine, conciertos y otras manifestaciones artísticas.	3,65	73,0%
4. Las oportunidades de internacionalización que me brindó la Universidad facilitan hoy mi integración a un entorno laboral intercultural.	3,11	62,2%
5. La práctica profesional fue una instancia relevante para mi posterior inserción en el mercado laboral.	3,82	76,5%
6. El plan de estudios de mi carrera es consistente con las necesidades del mundo laboral.	3,57	71,5%
	3,60	72,0%

Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°3
Valoración de las instancias de vinculación con el medio que experimentaste durante tu formación profesional



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

También se detalló quienes nunca participaron de las instancias anteriormente señaladas, obteniendo el siguiente resultado:

1. 38,5% nunca participó de oportunidades de internacionalización.
2. 25,0% nunca participó de instancias de vinculación con organizaciones públicas, privadas y sociales durante el proceso de formación.
3. 17,7% nunca participó en actividades de arte y/o cultura en la Universidad.
4. 9,3% nunca participó de instancias de prácticas profesional conducentes a la inserción al mercado laboral.
5. 8,1% no tuvo instancias de prácticas profesionales valiosas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. 1,4% no tuvo planes de estudios consistentes con las necesidades del mundo laboral.

Gráfico N°4

En caso de que no hayas participado nunca de la actividad enunciada, selecciona la alternativa “Nunca participé en este tipo de actividad”



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Se estableció la posibilidad de profundizar en las respuestas anteriores, donde 226 personas emitieron algún tipo de opinión, con un total de 266 comentarios, los cuales se agruparon en 5 categorías que revisaremos a continuación.

1. Mayor oferta y profundización de conocimiento.

“(...) la enseñanza se basa en lo básico en cuanto al diseño y materialidad de construcción, lo cual lo hace muy bien. Pero en el mercado laboral, te piden conocimientos que la escuela no imparte como por ejemplo las regularizaciones de viviendas, o normativas de subsidios, etc.”

“(...) faltan muchos ramos con enfoque en la tecnología, comunicación, aprendizaje de herramientas, creación de propios negocios, innovación y carácter social (...)”

2. Prácticas tempranas y vinculación empresarial/organizacional.

“En mi carrera es necesario profundizar los lazos entre estudiantes y organismos públicos, especialmente a la hora de realizar prácticas profesionales, que, en mi opinión, debería ser más de una”

“Respecto a las prácticas que cursé mientras fui estudiante, no tuve una buena experiencia, porque siento que mi carrera no se involucraba con lo que sucedía dentro de los colegios”

3. Inserción Laboral

“Tener página para posibles ofertas laborales, para titulados de la USACH”.

“No tuve opción de realizar prácticas profesionales ni ayuda en la inserción laboral”.

“El campo laboral de mi carrera es malo y la universidad al igual que la facultad no facilita ni promueve la difusión de la carrera”.

4. Potenciar la Internacionalización

“No hay mucha información sobre convenios internacionales o de intercambio, solo en un ramo nos acercaron a la cultura donde debíamos ir a un museo y a una obra de teatro”.

“La universidad tiene contacto en otras áreas y carreras con eventos e instituciones internacionales que se podrían aprovechar con los alumnos de traducción para que puedan hacer sus prácticas o generar contactos y redes de trabajo en el último año de estudio”.

5. Extensión de Actividades y Beneficios

“Debiesen hacer más actividades y poner mayores beneficios a estudiantes vespertinos, la sensación generalizada mía y de mis compañeros es que los programas están pensados solo en diurnos”.

“Los alumnos del vespertino (por aquél entonces, 2019, desconozco si seguirá igual), no éramos casi considerados como parte de la universidad... o por lo menos esa era la sensación”.

En un futuro ¿Cómo te gustaría que fuera tu vínculo con la Universidad?

1. Vínculo con Egresados

“Poder generar una red de egresados en relación con las áreas y lugares de trabajo donde se pueda apoyar a estudiantes de la universidad”.

“Me gustaría tener un vínculo en términos de poder participar de los procesos académicos y culturales, además tener charlas con los profesores con el fin de poder ir adquiriendo más herramientas que permitan potenciar la profesión”.

“Me gustaría que fuera más cercano, sobre todo desde los Departamentos. Sería ideal que existieran más instancias donde se pudiera compartir la experiencia laboral de los estudiantes egresados”.

2. Mayor oferta de cursos, diplomas y postgrados

“Que me ofrezca herramientas de especialización y a bajo costo según mi área para mejorar mi CV y facilitar la inserción al campo laboral tan difícil”.

“Beca de continuidad de estudios. Fui el mejor alumno de la generación y no tuve ninguna beca o incentivo para continuar estudiando en la Universidad, de hecho, otra universidad me ofreció una beca”.

“Me gustaría que existieran elementos de desarrollo investigativo que priorizaran a sus egresadas y egresados y participar en ellos. Actualmente estoy finalizando un postgrado en otra universidad donde se han presentado opciones laborales ya que la universidad no contemplaba estas alternativas. Creo que no se aprovecha el enorme capital humano que tiene esta universidad en desarrollo de investigación y vinculación con sus exestudiantes y que es fundamental para crear identidad”.

3. Docencia y/o actividades académicas

“Me gustaría poder trabajar en la universidad como docente de mi carrera en el área de japonés en especial porque estoy sacando la pedagogía para mejorar la enseñanza del idioma japonés. Apoyar y desarrollar una enseñanza significativa en la carrera para una juventud que tiene nece-

sidades diferentes y actualizar los modelos de enseñanzas antiguas de los profesores de japonés que hay en la carrera”.

“Me encantaría trabajar en la universidad, en la carrera de la que me titulé. Hubiese estudiado mi magíster allí si no fuera porque no estaba acreditado. Hay muchos profesionales que admiro en el área de la pedagogía y la matemática, tengo muy buenos recuerdos de la carrera, aprendí mucho”.

“Me gustaría ser docente universitario, pero la mala experiencia de amigos o compañeros realizando actividades docentes en Escuela de Medicina me hacen pensarlo dos veces”.

4. Aumentar oferta de prácticas profesionales generando apoyo y vínculo con los estudiantes

“Me gustaría que hubiera más conexión con organizaciones públicas y privadas. Que facilite el acceso a prácticas profesionales y temas de tesis que permitan la inserción fluida al mundo laboral”.

“Me gustaría tener un mayor acercamiento con la universidad y que estuvieran muchísimo más presentes al momento de tener que buscar prácticas de estudio, o que te pudieran ofrecer algunas instancias para encontrar practica con mayor velocidad”.

“Me gustaría que se preocuparan más por las prácticas y ofertas laborales. Otra Universidades hacen ferias laborales para egresados”.

5. Comentarios positivos a USACH

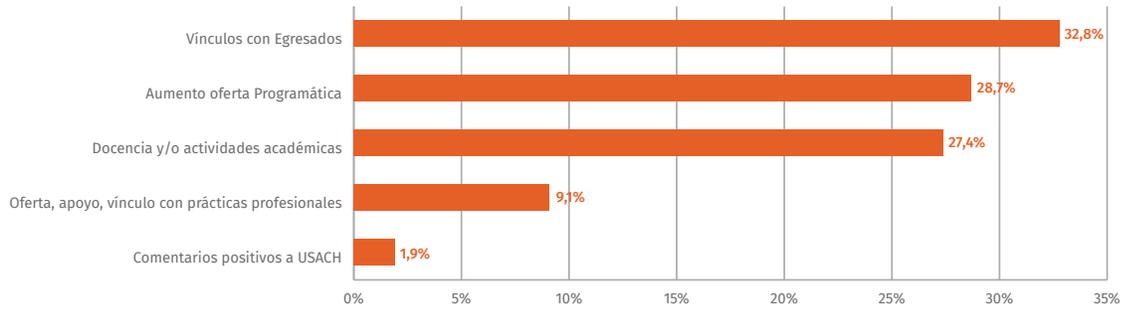
“Cada vez mejor, ya que siempre el estar vinculado a la universidad trae nuevas oportunidades y crecimiento en la profesión que uno ejerce”.

“La universidad genera vínculos con los exalumnos y uno siente el respaldo y las oportunidades para la mejora en nuestras carreras profesionales “.

“Me agrada como está ahora, dado que trabajo en la universidad”.



Gráfico N°5
En un futuro ¿Cómo te gustaría que fuera tu vínculo con la Universidad?



Elaboración Propia Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021



