



VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN
ESTRATÉGICA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Encuesta Vinculación con el Medio **Estudiantes**





Presentación

La Universidad de Santiago de Chile dentro de su visión institucional está en ser una comunidad universitaria que se proyecta como referente nacional e internacional de la educación superior, en el marco de las humanidades, el desarrollo científico, tecnológico y social de vanguardia, siendo reconocida por su excelencia, y promoción de la equidad social, inclusión y pluralismo, al servicio de las necesidades del país y de la construcción de una sociedad democrática, equitativa y sostenible a nivel global.

Su propósito es crear, preservar, difundir y aplicar el conocimiento para el bienestar de la sociedad a través de la docencia, investigación, innovación, vinculación con el medio y desarrollo cultural y artístico. Ante este desafío institucional, se vuelve fundamental la construcción conjunta y el diálogo permanente con quienes materializan la vinculación con el medio de la Universidad.

Así, para la actualización de la Política de Vinculación con el medio 2021-2030 de la Universidad de Santiago de Chile, se consideraron distintos instrumentos de participación que permitieran conocer las voces de la Comunidad Universitaria en materia de vinculación con el medio.

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta aplicada a Estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile. Sus opiniones permiten conocer la valoración que tienen de las acciones de vinculación con el medio, los obstáculos y facilitadores para el desarrollo de esta función universitaria y los desafíos para el futuro de la Universidad y su relacionamiento con el entorno.

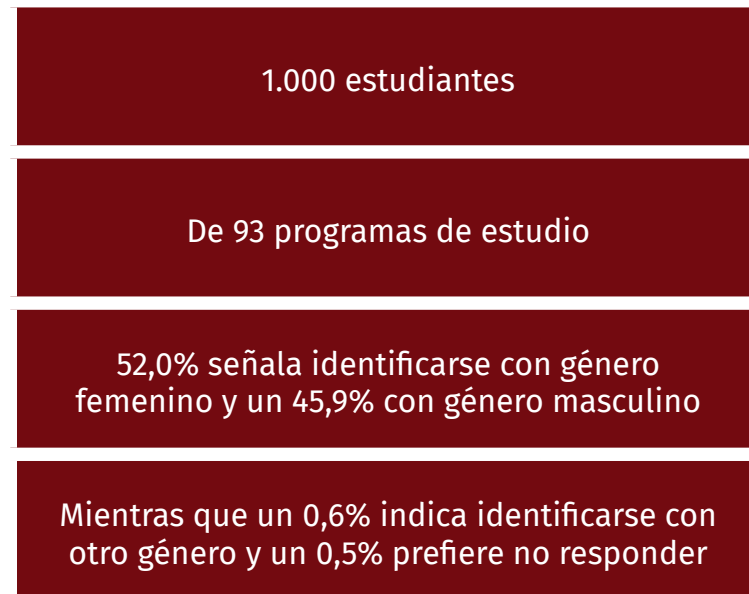


CONTENIDO

Caracterización de Participantes	5
Concepto de Vinculación con el Medio	6
Instancias de Vinculación con el Medio	8
Actores del Medio	13



Caracterización de Participantes

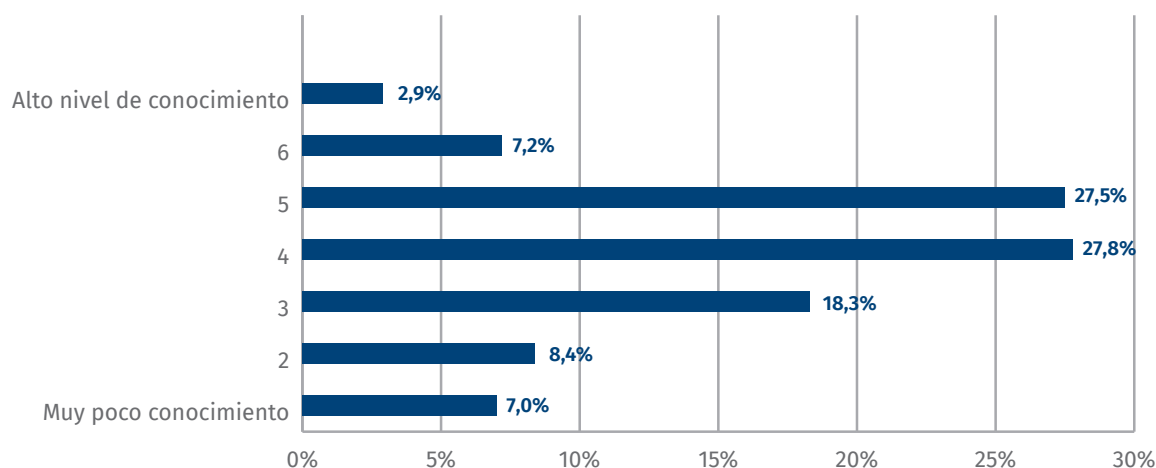


Concepto de Vinculación con el Medio

Califica tu nivel de conocimiento acerca del concepto de vinculación con el medio. Utiliza la escala de 1 a 7 en donde 1 es muy poco conocimiento y 7 un alto nivel de conocimiento.

Gráfico N°1

Califica tu nivel de conocimiento acerca del concepto de vinculación con el medio



Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

En la siguiente lista, seleccione las 3 oraciones que mejor describen tu visión acerca de la vinculación con el medio.

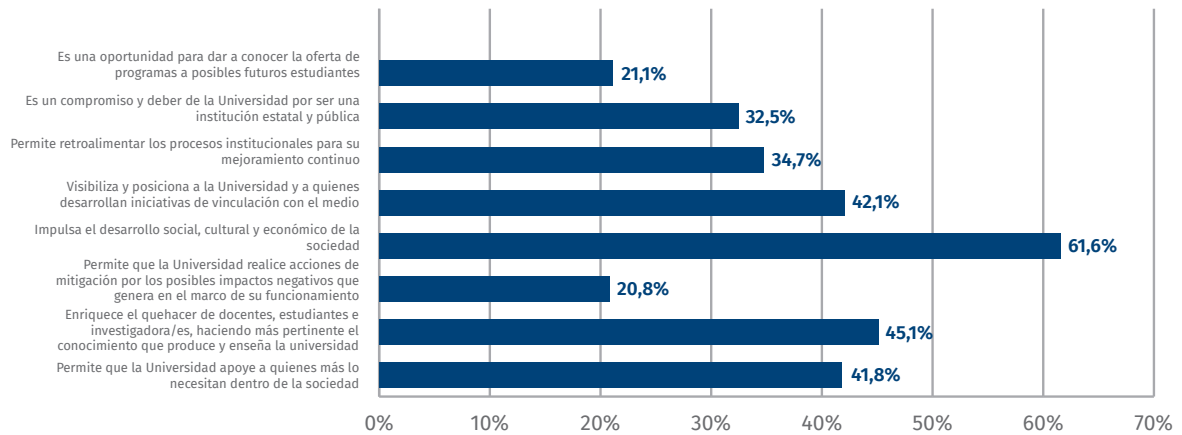
Tabla N°1

Oraciones	%
Permite que la Universidad apoye a quienes más lo necesitan dentro de la sociedad.	41,8%
Enriquece el quehacer de docentes, estudiantes e investigadora/es, haciendo más pertinente el conocimiento que produce y enseña la universidad.	45,1%
Permite que la Universidad realice acciones de mitigación por los posibles impactos negativos que genera en el marco de su funcionamiento.	20,8%
Impulsa el desarrollo social, cultural y económico de la sociedad.	61,6%
Visibiliza y posiciona a la Universidad y a quienes desarrollan iniciativas de vinculación con el medio.	42,1%
Permite retroalimentar los procesos institucionales para su mejoramiento continuo.	34,7%

Oraciones	%
Es un compromiso y deber de la Universidad por ser una institución estatal y pública.	32,5%
Es una oportunidad para dar a conocer la oferta de programas a posibles futuros estudiantes.	22,1%

Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°2
Las 3 oraciones que mejor describen tu visión acerca
de la vinculación con el medio



Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Instancias de Vinculación con el Medio

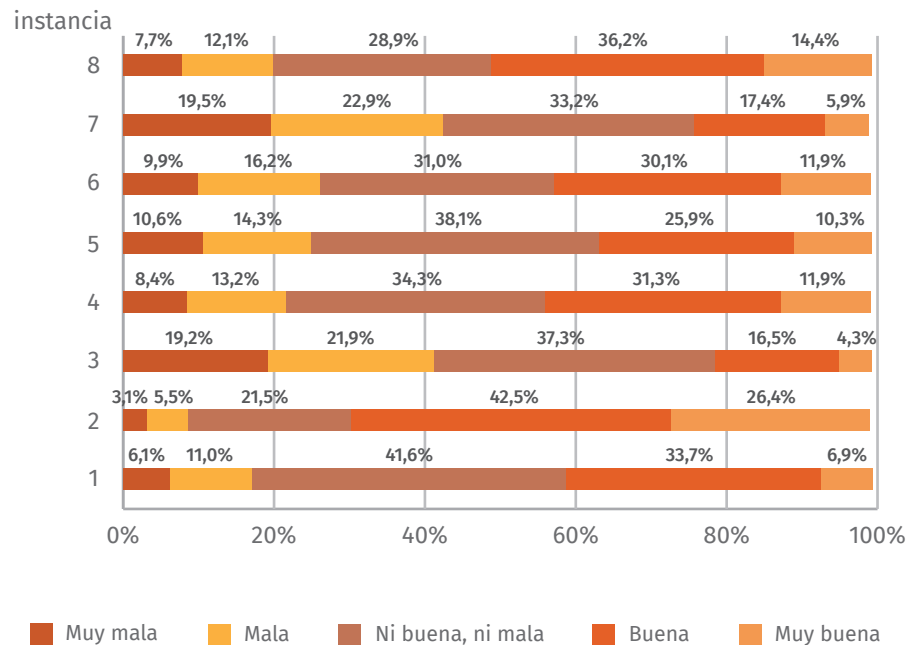
En la siguiente lista, valora tu nivel de acceso a instancias de vinculación con el medio que ofrece la Universidad de Santiago. En una escala de 1 a 5, donde 1 es “Muy mala” y 5 es “Muy buena”.

Tabla N°2

Instancias de Vinculación	Promedio
1. Las oportunidades de contacto con organizaciones del sector público, privado y social que has tenido durante el proceso de formación en tu actual carrera.	3,2
2. Las oportunidades de asistir a actividades de arte y cultura que oferta la Universidad (conciertos, exposiciones, cine, etc.)	3,8
3. El número de asignaturas en donde has trabajado directamente con organizaciones sociales, empresas y/o organismos públicos.	2,6
4. Las oportunidades de vivir experiencias de internacionalización que ofrece la Universidad (intercambio, aprendizaje de otros idiomas, entorno multicultural, otros).	3,3
5. El número de prácticas en organizaciones sociales, empresas y/o organismos públicos que contempla tu plan de estudios.	3,1
6. Las oportunidades de contacto con egresadas y egresados que has tenido durante el proceso de formación en tu actual programa de estudios.	3,2
7. Las oportunidades de contacto con estudiantes internacionales que has tenido a lo largo de tu proceso formativo en tu actual carrera.	2,7
8. Las oportunidades de conocer la oferta de programas de diplomados, postítulos y cursos que tiene la Universidad para continuar estudios posteriores al pregrado.	3,4

Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Gráfico N°3
Nivel de acceso a instancias de vinculación con el medio que ofrece la
Universidad de Santiago



Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

En caso de que desees profundizar en alguna o algunas de tus respuestas, puedes utilizar el siguiente recuadro.

En esta pregunta abierta, se obtuvieron 89 opiniones diversas, las que fueron clasificadas en 6 categorías que revisaremos a continuación

1. Mayor vínculo con Estudiantes vespertinos

“Al ser vespertinos no nos toman mucho en cuenta hasta en nuestra propia facultad”.

“Estudio en un programa vespertino en mi opinión las oportunidades no son las mismas para el día y la noche, es un trabajo que está en proceso de mejora”.

“Los estudiantes vespertinos son tratados como alumnos distintos, por lo que no se les entregan las mismas oportunidades que a los diurnos en cuanto a vincularse con otros o con instituciones que tengan afilia-

ción con USACH además de no promover la participación del alumnado vespertino en ningún tipo de actividad”.

2. Propiciar la Innovación, Investigación y Proyectos

“Se debe apoyar a la innovación, llegando a los sectores que nadie ve, se puede hacer una evaluación para sondear la trazabilidad de las necesidades”.

“Instancias de investigación o de proyectos concursables para cada área de conocimiento de forma equitativa”.

“Falta un desarrollo práctico y creación de proyectos que puedan afectar de manera latente en la industria durante nuestro proceso de formación”.

3. Mayores vínculos con el sector público/privado para capacitación y prácticas

“Deberían dar más opciones y posibilidades a los estudiantes de relacionarse con sectores públicos y privados, facilitando prácticas, vínculos y actividades que refuercen esta relación de estudiante y su posible futuro trabajo”.

“No nos vinculan con experiencia respecto a nuestro estudio, no nos han llevado a lugares fuera de la universidad he incluso nuestras propias prácticas deben ser buscadas por nuestra cuenta y en vacaciones ya que tampoco se cuenta con un espacio dentro de la malla curricular”.

“Poder tener contacto con organizaciones del sector público, privado y social, durante el proceso de formación de mi actual carrera”.

4. Potenciar la Internacionalización

“Baja consideración con alumnos vespertinos para vinculación con el extranjero, todo focalizado para sistema diurno”.

“Hay poca información respecto a los programas de intercambio y las fechas de postulación”.

“Creo que aún falta mucho en difusión de ofertas de intercambio y contacto con egresados, los intercambios son muy caros y pese a que hay

algunas becas no dan abasto para todos los estudiantes interesados, y aun así pese a las becas se vuelve inaccesible para aquellos sin apoyo económico adicional a sus propios medios, considerar la opción de becas 100%”.

5. Mayor acceso a la información para continuidad de estudios, cursos, diplomas y postgrado

“Me gustaría tener más acceso a la información sobre las licenciaturas de continuidad que ofrece TAP. También sobre la continuidad de estudios con respecto a ingeniería comercial o industrial”.

“Me gustaría recibir información para continuar mis estudios después de pregrado”.

“Cursos y talleres de egresados para los estudiantes, además de dar conocer a mayor profundidad los cursos de postgrado”.

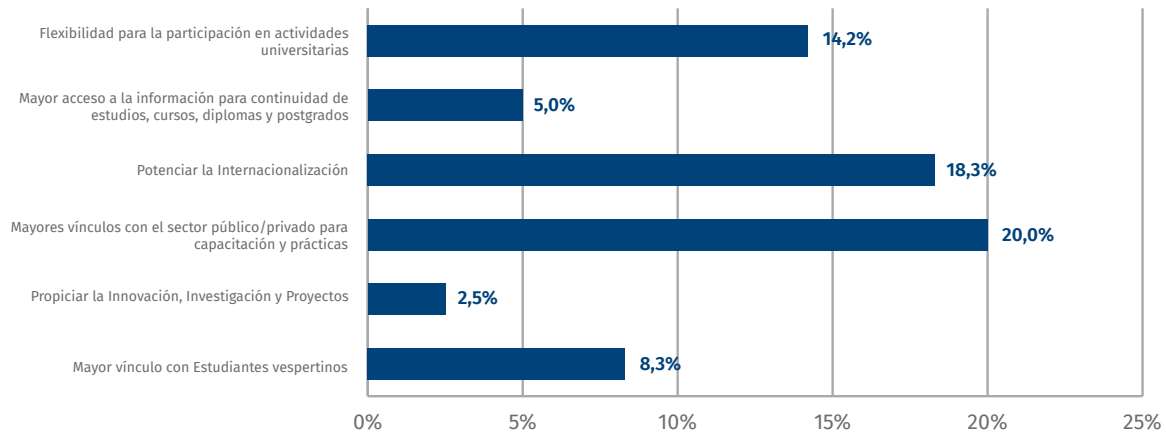
6. Flexibilidad para la participación en actividades universitarias

“La universidad establece buenos talleres, la dificultad es que no todos se pueden tomar, por el caso del horario que uno tiene como estudiante, choque de bloques”.

“Yo no he sido participe de la mayoría, pero he visto que en general, las oportunidades existen, solo que yo aún no tengo acceso por mi rendimiento”.

“Sería genial tener más oportunidades para los alumnos que estamos en régimen vespertino de estar más involucrados en actividades culturales que se adecuen a nuestros horarios”.

Gráfica N°3.1
Categorías de profundización de respuestas



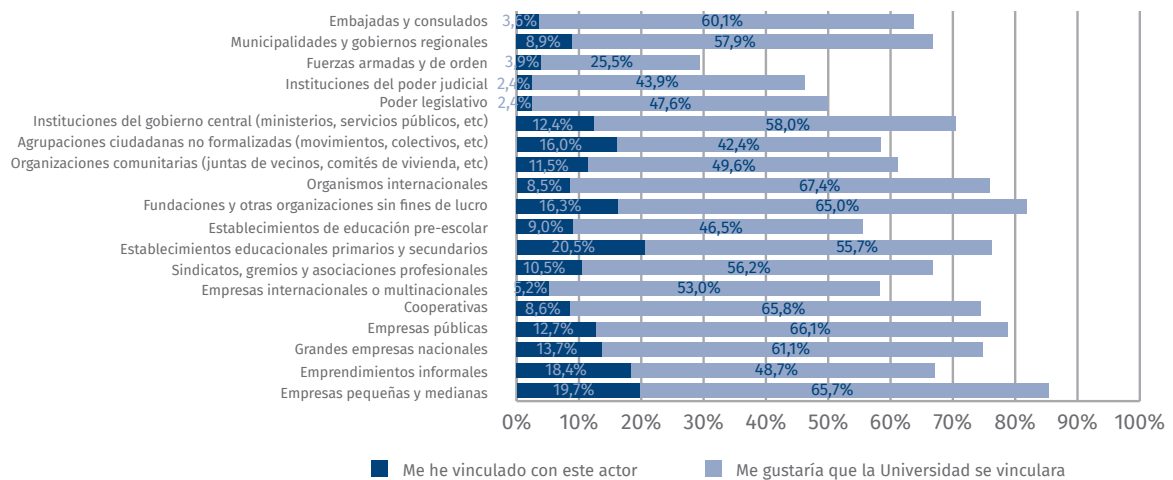
Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Actores del Medio

En la siguiente lista de actores del medio, selecciona en la primera columna con cuáles de ellos te has vinculado en tu proceso de formación universitaria. Además, selecciona en la segunda columna con cuáles te gustaría que la Universidad se vinculara en un futuro.

Gráfico N°4

Te has vinculado con estos actores/ Me gustaría que la Universidad se vinculara con este actor



Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

Si quieres agregar algo más acerca de la vinculación con el medio de la Universidad, puedes usar el siguiente recuadro.

En esta pregunta abierta, se obtuvieron 30 comentarios, los cuales los clasificamos en 4 categorías que revisaremos a continuación.

1. Mayor vínculo con organizaciones públicas, privadas y el territorio

“Vincularse con las fuerzas armadas y de orden. Si la universidad apoyara una capacitación correcta de derechos y deberes, es posible una mejora en cuanto a la visión de estas entidades”.

“Sería un gran aporte de parte de la universidad el reforzar y ayudar a fundaciones sin fines de lucro, pero con un gran aporte social a las que les dificulta el día a día, pero con un propósito noble”.

“Vinculación territorial con localidades que se encuentran en mayor riesgo con el cambio climático y en zonas de sacrificio”.

2. Impulsar el valor de la vinculación con el medio

“Podrían realizar programas y talleres en los cuales los estudiantes puedan establecer esta relación con el medio y aprender sobre cómo llevarla a cabo”.

“Actividades de interés cultural, de formación social y que pueda ayudar a culturizar el medio en el que habitamos”.

“(...) pienso que para comenzar el proceso de vinculación con el medio es fundamental generar comunidad y espacios de encuentro con los alumnos egresados y que actualmente desempeñan labores en la industria/ mercado laboral y también en organizaciones de diversa índole”.

3. Activar las redes sociales y de contacto de la VIME

“Sería bueno que a través de redes sociales más oficiales USACHOFICIAL compartieran el Instagram de VIMEUSACH para conocer las oportunidades que se entregan porque hasta ahora no tenía en mi conocimiento que tenían Instagram ya que siempre lo que escuchaba era a través del campus”.

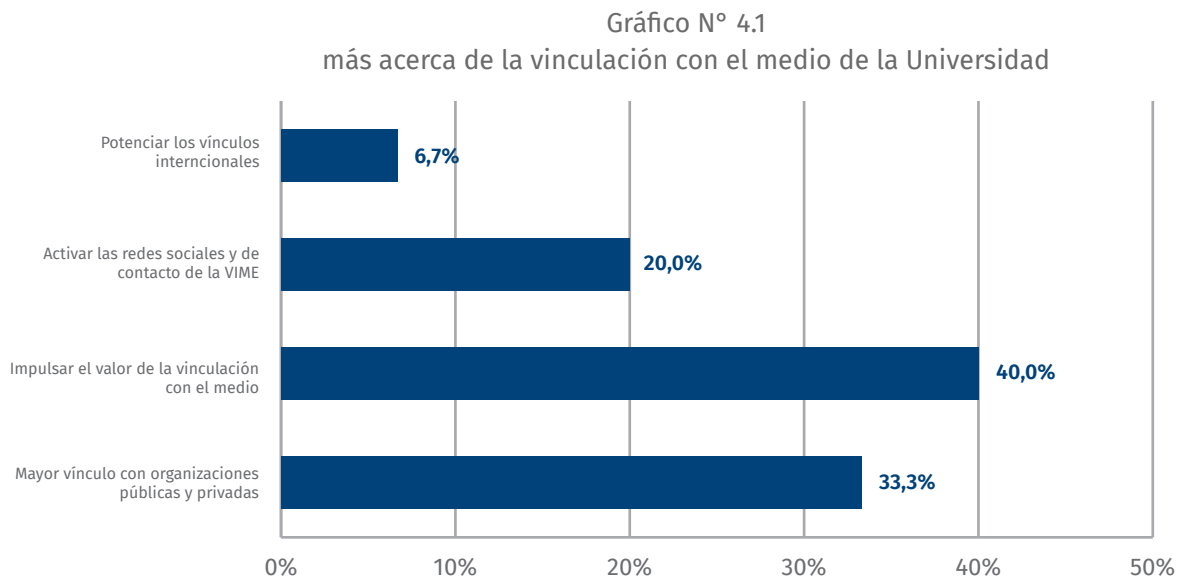
“Ojalá se pueda mejorar los tiempos de respuesta de consultas sobre diferentes temas”.

“Por un lado, hay muy poca información respecto a la vinculación de la universidad con el medio, y por otro es casi nula la vinculación existente entonces hay una gran labor que hacer”.

4. Potenciar los vínculos internacionales

“Es necesario que se hagan más esfuerzos para vincular a las y los estudiantes de Estudios Internacionales con organismos internacionales y posibilidades de oportunidades laborales en áreas de interés global”.

“Vinculación más profunda con estudiantes de intercambio”.



Elaboración Propia: Unidad de Estudios e Instrumentos – VIME 2021

