

Informe Resultados Encuesta

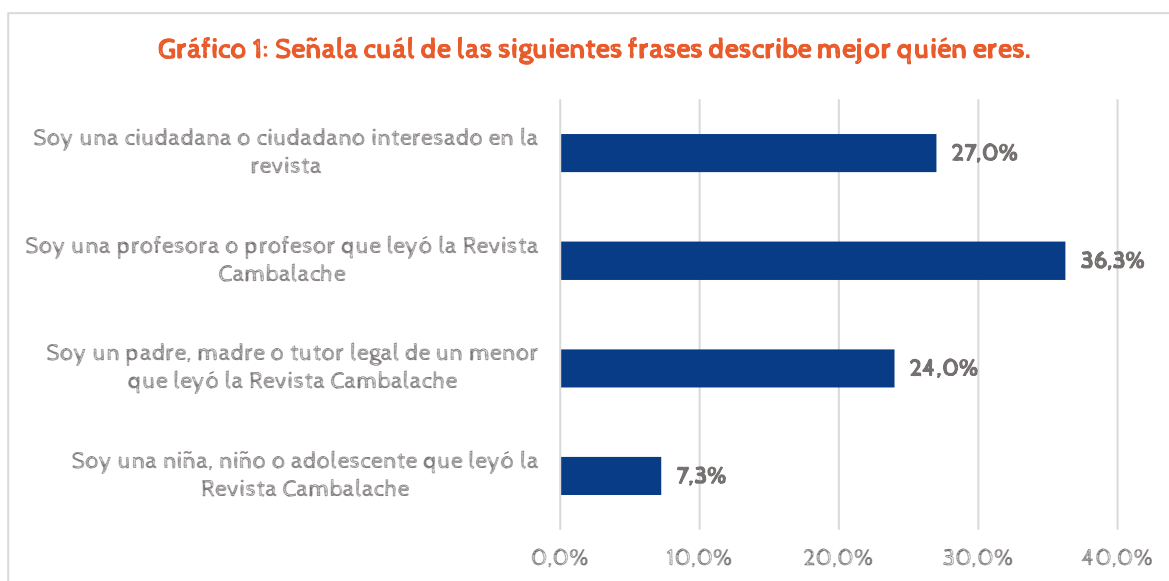
Revista Cambalache

Caracterización de Participantes

En el siguiente informe, se presentarán los resultados obtenidos de la encuesta realizada sobre la Revista Cambalache, donde se midió las apreciaciones de los lectores y hacer frente a los eventuales desafíos de la revista. En esta encuesta participaron 400 personas, veremos las características de éstas:

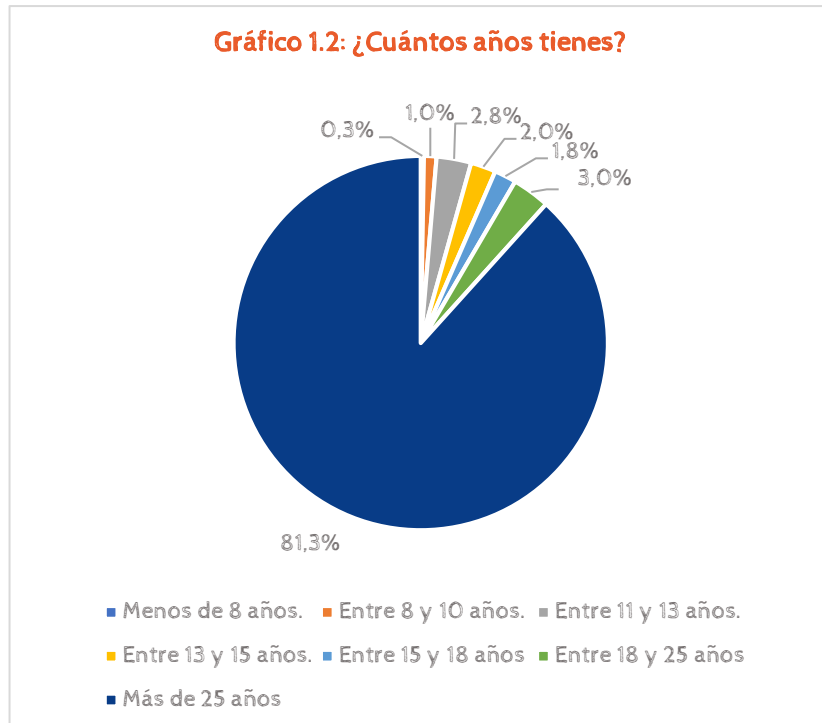
Señala cuál de las siguientes frases describe mejor quién eres.

Un 36,3% de las y los participantes afirmaron ser una profesora o profesor que leyó la revista cambalache. Mientras que un 27,0% indicó ser una ciudadana o ciudadano interesado en la revista. Por otro lado, el 24,0% nos señala que son padres, madres o tutor legal de un menor que leyó la Revista Cambalache. Finalmente, un 7,3% indica ser una niña, niño o adolescente que leyó la Revista Cambalache.



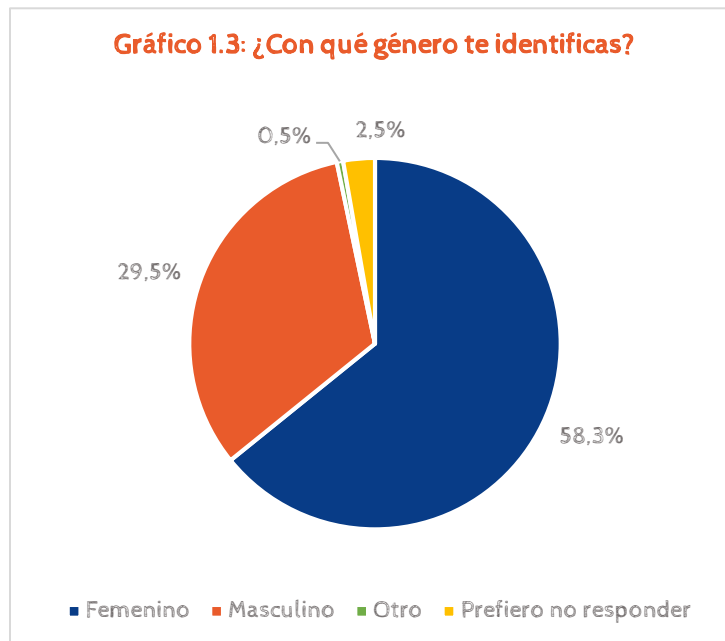
Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

En cuanto al rango etario, un 81,3% corresponde a mayores de 25 años. Abajo le siguen las personas entre 18 y 25 años con un 3,0%, mientras que un 2,8% son niños, niñas o adolescentes entre 11 y 13 años.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

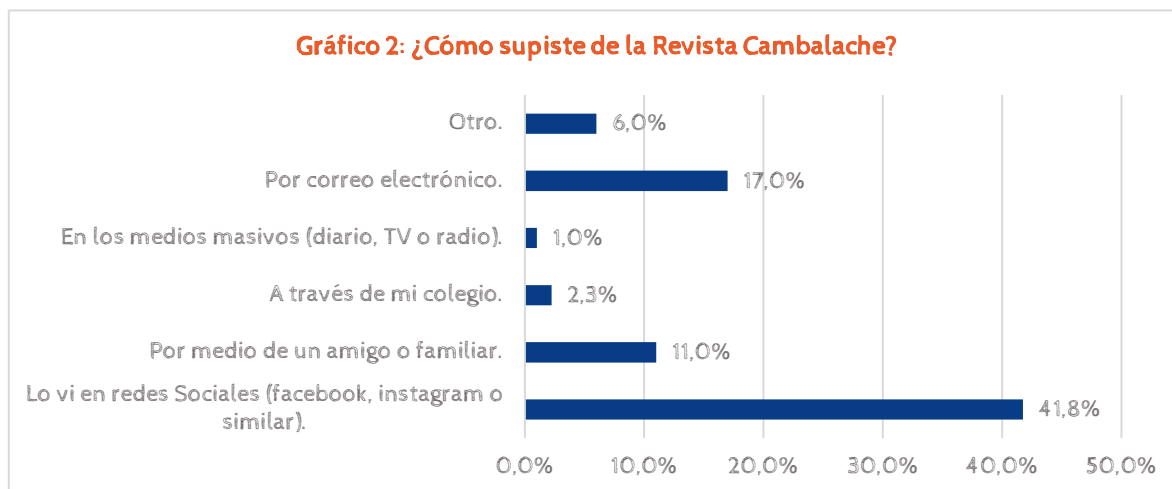
En relación con la identificación de género de las y los participantes, el 58,3% expresó identificarse con el género femenino. Seguido de un 29,5% que mencionó identificarse con género masculino. También un 0,5% afirma identificarse con otro tipo de género y un 2,5% prefirió no responder a la pregunta.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

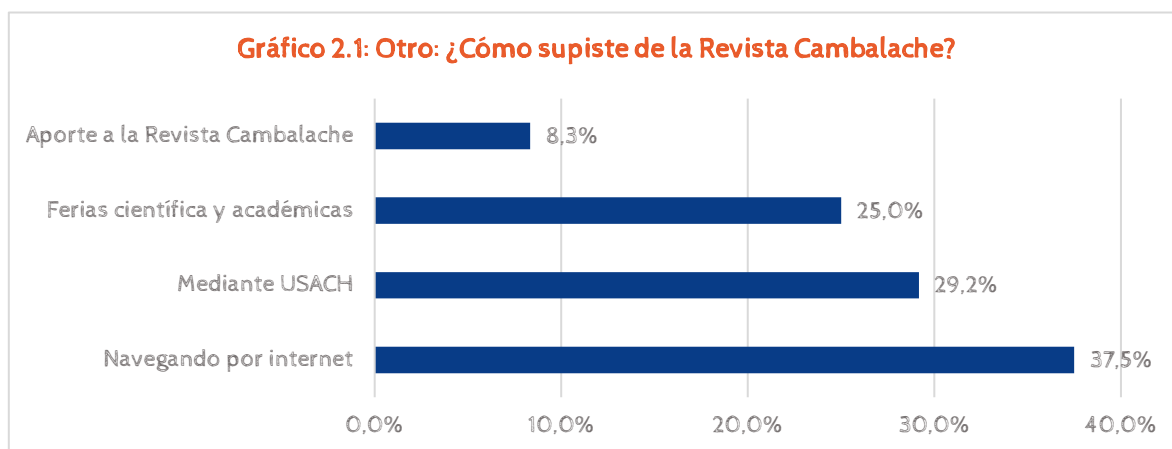
¿Cómo supiste de la Revista Cambalache?

El 41,8% afirma que conoció la revista en por redes sociales como Facebook, Instagram, o similares. Mientras que un 17,0% indica que supo de la revista mediante correo electrónico. Además, un 11,0% señala que conoció la revista por medio de un amigo o familiar. Más abajo, con un 2,3% supo de la revista a través de su colegio y un 1,0% por medio masivos como diario, televisión o radio.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

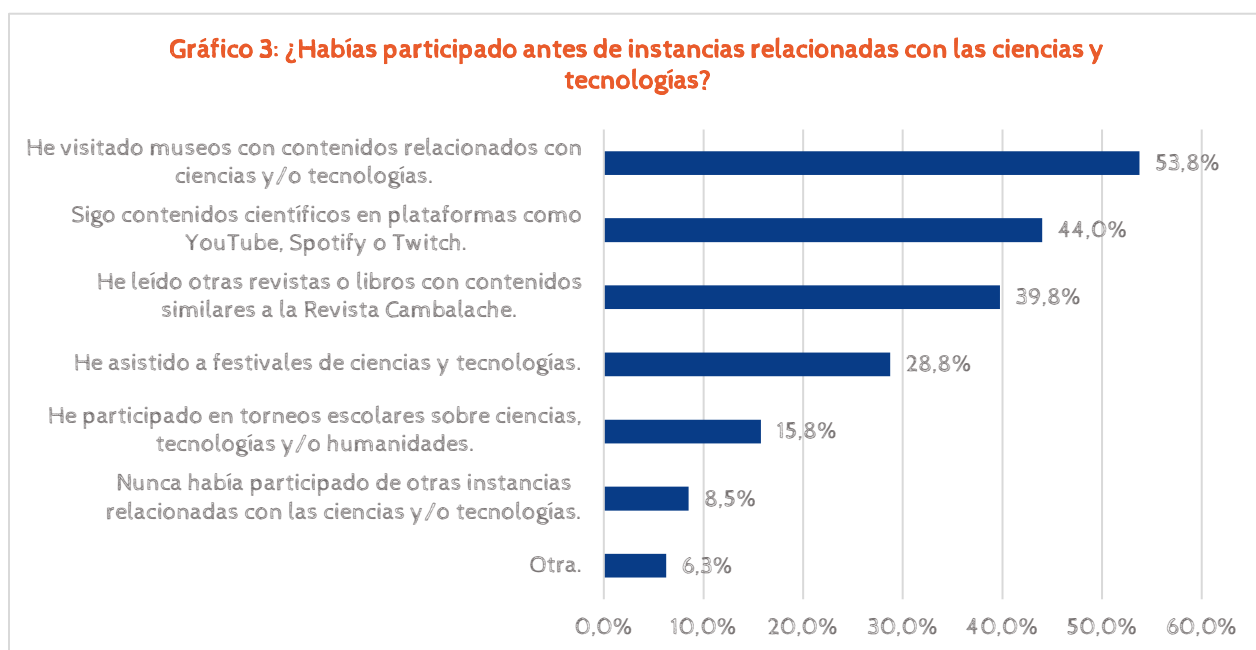
Sin embargo, existe un 6,0% que mencionó conocer la revista por otros medios, en ese sentido, mediante respuestas abiertas pudimos obtener 24 comentarios que categorizamos: un 37,5% nos menciona que conoció la revista navegando por internet, buscando material educativo para estudiantes o sus hijos. Un 29,2% indica que conoció la revista a través de Universidad de Santiago de Chile. Mientras que un 25,0% señala que la conoció en ferias científicas o educativas. Finalmente, un 8,3% indica que ha realizado algún trabajo o aporte a la revista y ese ha sido su acercamiento a ella.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

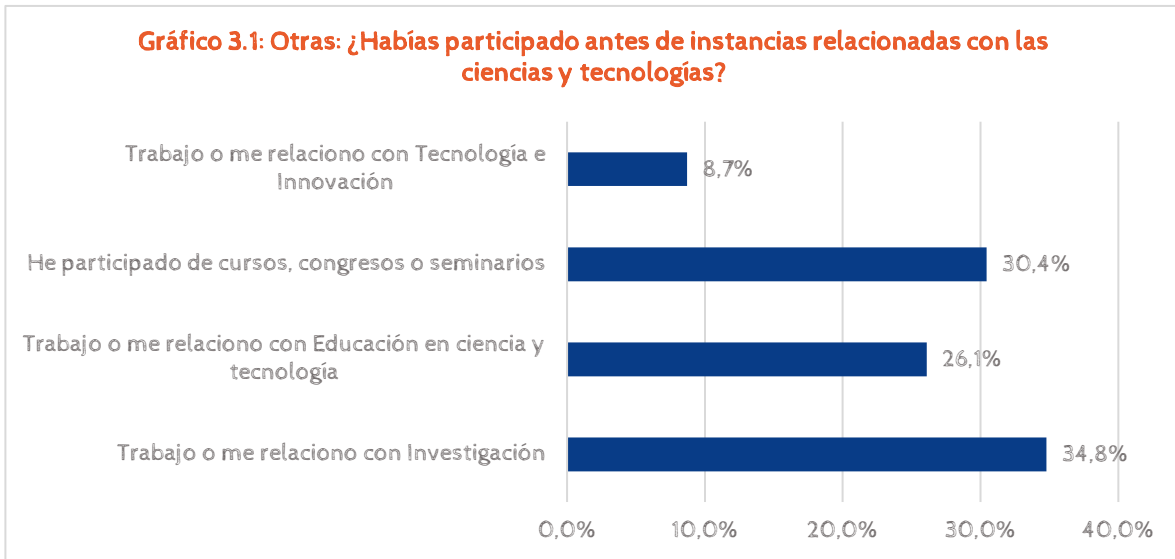
¿Habías participado antes de instancias relacionadas con las ciencias y tecnologías? Puedes marcar varias respuestas.

En esta pregunta, un 53,8% afirma haber visitado museos con contenidos relacionados con ciencias y/o tecnologías. Mientras que un 44,0% señala seguir contenidos en plataformas como YouTube, Spotify o Twitch. Seguido de un 39,8% que nos señala que ha leído otras revistas o libros con contenidos similares a la Revista Cambalache. Asimismo, un 28,8% indica haber asistido a festivales de ciencias y tecnologías. Mientras que un 15,8% ha participado en torneos escolares sobre ciencias, tecnología y/o humanidades. Finalmente, el 6,3% de las y los participantes señalan nunca haber participado en otras instancias relacionadas con las ciencias y/o tecnologías.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

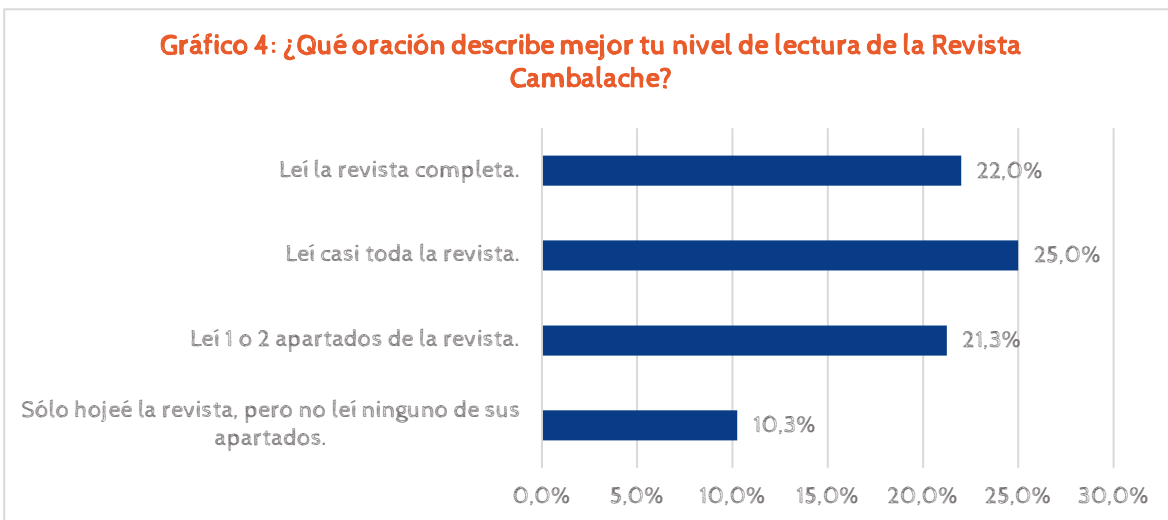
Cabe señalar, que un 6,3% de las preferencias estuvieron en indicar otras instancias relacionadas con las ciencias y la tecnología, entre ellas pudimos encontrar a 34,8% que mencionó dedicarse a trabajar o relacionarse con investigación científica, mientras que un 30,4% señala que ha participado de cursos, congresos o seminarios relacionados a la temática. Un 26,1% afirma trabajar o relacionarse con educación en ciencia y tecnología, ya sea como docente o estudiante. Finalmente, un 8,7% indica trabajar o relacionarse con tecnología e innovación.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

¿Qué oración describe mejor tu nivel de lectura de la Revista Cambalache?

Un 25,0% señala que leyó casi toda la revista. Seguido de un 22,0% que leyó la revista completa. Mientras que un 21,3% indica que leyó 1 o 2 apartados de la revista. Finalmente, un 10,3% indica que sólo hojeó la revista, pero no leyó ninguno de sus apartados.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

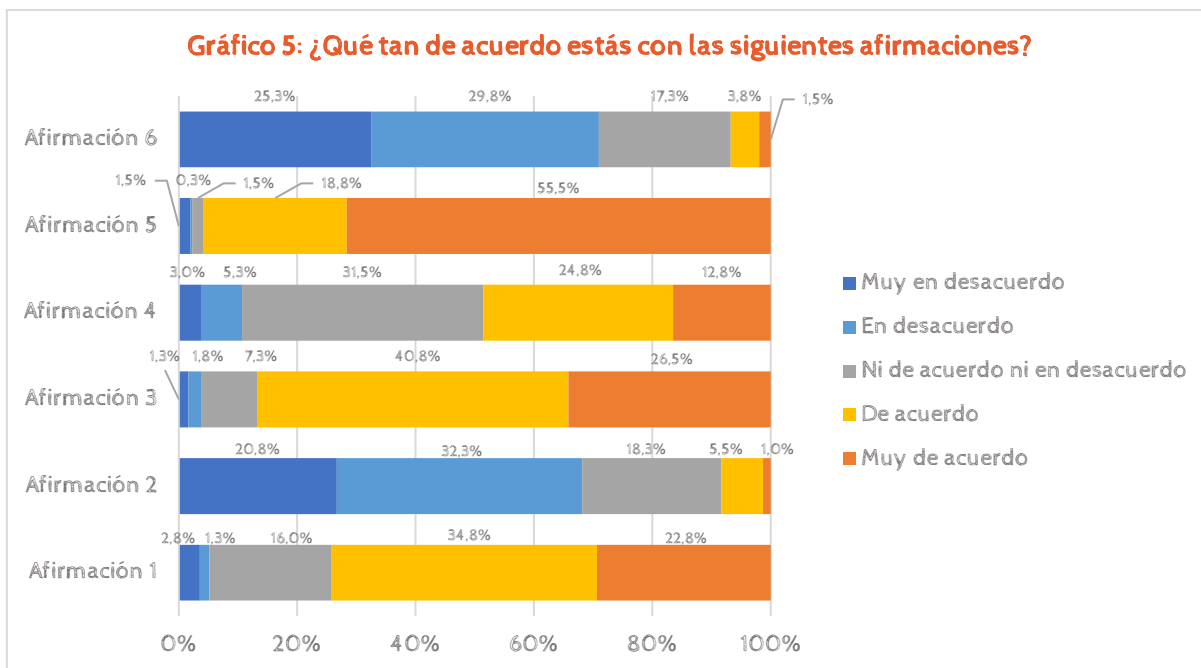
¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Utiliza la escala de 1 a 5, donde 1 es muy en desacuerdo y 5 es muy de acuerdo.

En esta pregunta, se promediaron las calificaciones que registraron las y los participantes en las siguientes afirmaciones. La afirmación mayor ponderada con 4,6 puntos promedio, fue “me gustaría leer un nuevo número de la revista”. Seguido de un 4,2 promedio de puntuación, con la afirmación “A través de la revista pude comprender mejor lo que hacen las y los investigadores”. En tercera posición, 3,9 puntos promedio se ubica “Con la revista pude conocer mejor algunas profesiones y disciplinas que antes no conocía”. Mientras que, en cuarta posición, con 3,5 puntos promedio, ubicamos a “Me gustaría que la revista tratara temáticas de mayor cercanía o interés para mí”. Y por un empate técnico, con 2,1 puntos promedio, encontramos dos afirmaciones: “Fue difícil terminar de leer la revista porque sus artículos son muy largos” y “Fue difícil comprender algunas de los artículos que contiene la revista”, lo que indica que el contenido de la revista tienda a ser fácil, rápido de leer y dinámico.

Tabla N°1

Afirmación	Promedio
1. Con la revista pude conocer mejor algunas profesiones y disciplinas que antes no conocía.	3,9
2. Fue difícil terminar de leer la revista porque sus artículos son muy largos.	2,1
3. A través de la revista pude comprender mejor lo que hacen las y los investigadores.	4,2
4. Me gustaría que la revista tratara temáticas de mayor cercanía o interés para mí.	3,5
5. Me gustaría leer un nuevo número de la revista.	4,6
6. Fue difícil comprender algunas de los artículos que contiene la revista.	2,1

Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

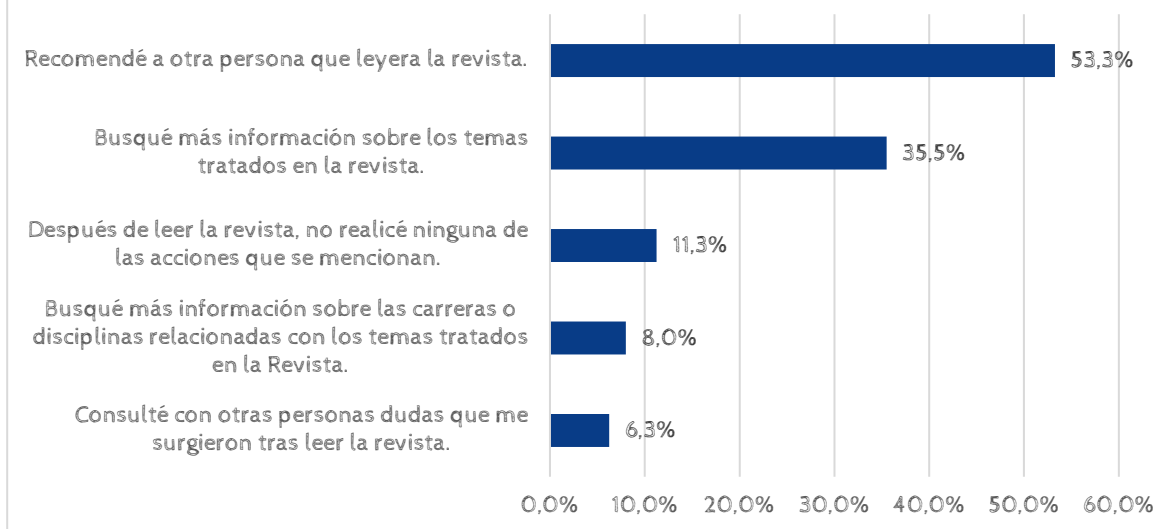


Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

¿Cuál o cuáles de las siguientes acciones realizaste después de leer la Revista Cambalache? Puedes marcar varias opciones.

El 53,3% afirma que recomendó a otra persona que leyera la revista. Seguido de un 35,5% que señaló que buscó más información sobre los temas tratados en la revista. Sin embargo, un 8,0% buscó más información sobre las carreras o disciplinas relacionadas con los temas tratados en la revista. Sólo un 6,3% consultó con otras personas dudas que le surgieron tras leer la revista. Mientras que un 11,3% después de leer la revista, no realizó ninguna de las acciones que se mencionan.

Gráfico 6: ¿Cuál o cuáles de las siguientes acciones realizaste después de leer la Revista Cambalache? Puedes marcar varias opciones.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios e Instrumentos VIME 2021

¿Qué temáticas o preguntas te gustaría que abordáramos en los siguientes números de la Revista?

En esta pregunta abierta recibimos 274 comentarios, los cuales agrupamos en 7 categorías que veremos a continuación:

1. Ciencias, Educación e Innovación (Física, Química, Biología, Astronomía, otras)

El 58,8% de los comentarios que recibimos en esta pregunta, están relacionados a abordar nuevas temáticas en torno a la ciencia dentro de la revista, como biología, astronomía aplicada, biotecnología, nanociencia, neurociencia, ciencia de flora y fauna, entre otros. Aquí algunos de los comentarios que se pudieron recabar en esta materia.

“Me gustó mucho el último número sobre el cerebro, ojalá sigan publicando más temas relacionados con neurociencias. También me interesa la oceanografía y la astronomía”.

“Temas relacionados con la ciencia en el día a día de los niños y adultos y como mejora nuestro entorno, y poder descubrir personas que pueden estar muy cerca haciendo ciencia”.

“Neurociencias y temas científicos en general para niños”.

“Biotecnología molecular, me gustaría que en un apartado se nombrasen todas las competencias e instancias conocidas relacionadas a ciencia en Chile o para estudiantes en Chile”.

2. Medio ambiente, energía y crisis climática

El 17,5% de los comentarios, estuvieron relacionados a profundizar temáticas en torno al estudio del medio ambiente, energías renovables y sustentables y los impactos de la crisis climática como también las acciones que deben generar las personas para revertir esta crisis. Algunos de los comentarios que pudimos recabar fueron:

“El cambio climático y la escasez del petróleo y cómo influye en las alzas de precios”.

“El uso de energías renovables, las nuevas formas de obtención de esas energías renovables, experimentos para visualizar la obtención de energías como la eléctrica, solar, eólica, cinética, hidráulica, gravitacional, así como el estudio de científicos poco estudiados en esta materia. Sería genial tener un apartado que promueva la experimentación segura de los niños y los que no somos tan niños. Gracias”.

“Biodiversidad de Chile en peligro de extinción; razones y causas, también cambio climático y situación hídrica en Chile desde una mirada crítica e incorporando las consecuencias en los territorios de las dinámicas extractivista. Esto con miras a tener un recurso educativo de calidad que podamos utilizar los docentes en asignaturas como ciencias para la ciudadanía o biología de los ecosistemas”.

“Me gustaría que se abordaran contenidos pensando en los niños y jóvenes sordos, por ejemplo: importancia de las plantas o el cuidado medioambiental”.

3. Tecnología, Robótica e Informática

El 6,2% de los comentarios estuvieron relacionados en abordar temas relacionados con tecnología, robótica, inteligencia artificial e informática, desde la formación de niños, niñas y adolescentes, como la aplicación de estos conocimientos hacia los adultos. A continuación, los comentarios que se realizaron en esta materia:

“Experimentos más complejos con materiales sencillos. Temas de robótica e ingeniería básica para niños”.

“En general la revista me sorprende con variados temas, a modo personal me gustaría un poco más de informática y programación”.

“Inteligencia Artificial, ciencias, más humanidades aplicadas a las ciencias”.

4. Deporte y Salud Física/Mental

Un 5,8% indica que deberían incluirse temas relacionados al deporte y la vida sana, como también temas de salud tanto física como mental. Algunos de los comentarios que pudimos observar en esta materia fueron:

“La salud mental y las ciencias, avances tecnológicos en el mejoramiento de la salud”.

“Prevención de enfermedades. El mal de las drogas, el alcohol o tabaco”.

“Salud mental en niños y niñas”.

“Deporte, alimentación saludable”.

“Tecnologías referentes a la discapacidad e inclusión”.

5. Ciencias Sociales (Historia, Literatura, Filosofía, otros)

Un 5,1% de los comentarios estuvieron relacionados a incluir temáticas de Ciencias Sociales como historia, literatura, filosofía, entre otros. Veremos algunos de los comentarios que nos dejaron las y los participantes de esta encuesta:

“Me gustaría que trataran el concepto del realismo (filosófico)”.

“Adquisición o desarrollo del lenguaje en niños y adultos”.

“Temas de la sociedad actual. Hacia donde vamos como sociedad”.

“Temas que tengan que ver con ciencia y psicología”.

“Me gustaría que existiera una relación entre literatura y ciencia o ciencia y cocina. Así amplían el círculo de lectores”.

6. Infancia y Adolescencia

Un 4,0% de las y los participantes nos indicaron lo importante que sería incluir temas que puedan impactar a niños, niñas y adolescentes sobre el proceso de crecimiento y desarrollo que éstos viven a lo largo de los diferentes procesos del crecimiento humano. Algunos de los comentarios que nos dejaron fueron:

“Biología de la mujer, ciclo menstrual, cambios hormonales, educación menstrual para niños, niñas y adolescentes”.

“Cómo entender a los adolescentes (hablen de los adolescentes y sus comportamientos). Las cosas buenas y malas de que los adolescentes, niños o niñas pasen tantas horas frente a las pantallas”.

“Estereotipos de género en la adolescencia, el Autocuidado ante factores de riesgos en la adolescencia”.

“Experimentos para realizar con niños en edad escolar que se puedan hacer con materiales simples y que ojalá involucren a la familia”.

7. Género, Mujer y Sexualidad

Finalmente, un 2,6% de los comentarios estuvieron asociados a incluir temáticas con perspectiva de género y de sexualidad integral. Algunos de los comentarios que se pudieron rescatar de esta encuesta:

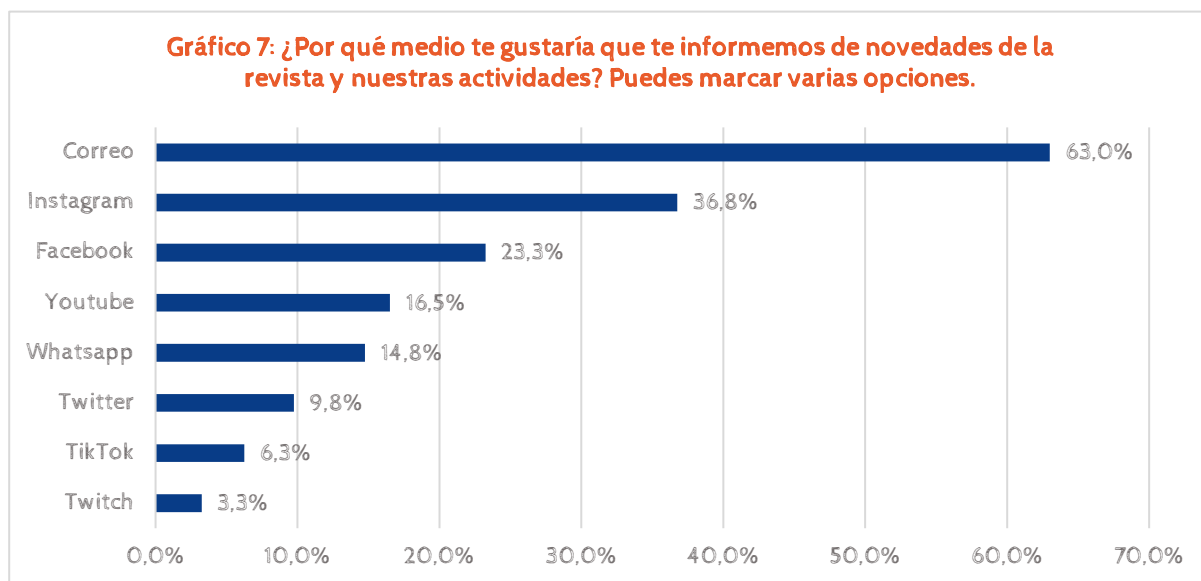
“Un especial femenino podría ser, sobre cómo funciona nuestro ciclo menstrual y de que partes se compone nuestro aparato reproductor”.

“Si bien es correcto y muy adecuado los temas tratados. Ampliar la carta de STEM. quizás ver investigaciones de mujeres en el área de ingeniería más que ciencias exactas o biológicas”.

“Profundizar en los diversos campos en los que pueden trabajar las mujeres científicas para que las nuevas generaciones se encanten con la ciencia, que vean que puede ser una opción real y un aporte importante en la vida de las personas”.

¿Por qué medio te gustaría que te informemos de novedades de la revista y nuestras actividades? Puedes marcar varias opciones.

El 63,0% de las y los participantes mencionan que les gustaría ser informados mediante correo electrónico. Seguido de un 36,8% que indica Instagram como segundo canal de interés para novedades de la revista. Mientras que un 23,3% afirma que le gustaría que fuese por Facebook. En definitiva, queda en evidencia que las redes sociales son un canal de interés para el público de Revista Cambalache.



Elaboración Propia – Unidad de Estudios a Instrumentos VIME 2021

Si lo deseas, déjanos un comentario adicional o sugerencia acerca de la Revista Cambalache y tu experiencia leyéndola.

Para finalizar esta encuesta, se les pidió a las y los participantes poder agregar algún comentario o sugerencia acerca de la Revista Cambalache y de su experiencia leyéndola. Esta pregunta abierta obtuvo un total de 134 comentarios, que agrupamos en 4 categorías.

1. Felicitaciones a la Revista Cambalache

El 81,3% de los comentarios fueron felicitaciones y agradecimientos hacia la revista. Se destacaron diversos puntos, como el diseño, el contenido, el dinamismo, y lo atractiva que es la revista para aprender con niños, niñas y adolescentes. Algunos de los comentarios que pudimos recabar fueron:

“Muy buena la revista, la utilizamos en clase. A los estudiantes les ha gustado mucho los artículos, además que la presentación es muy llamativa. Excelente material.”

“Muchas gracias por abrir el espacio para que los niñ@s planteen sus preguntas y científicos las respondan. Mi hija se motivó muchísimo cuando supo que estaban dando esta posibilidad y le encantó ver que sus preguntas fueron publicadas. Imprimimos la revista para que la pudiera leer y compartir y así lo hizo: la llevó a su colegio y la compartió con

sus compañeros y profesoras. Me pidió que a todos les enviara el link de la revista y el correo con la invitación a participar enviando preguntas para el próximo número. Quiere que sus compañeros tengan la misma oportunidad que tuvo ella de hacer preguntas y ser parte del comité editor”.

“Agradecer por la información que entregan y lo mejor, de manera entretenida. De hecho, compartí los links a través de las redes sociales de mi escuela donde trabajo”.

“Es una revista que tiene mucho potencial. Podría ser parte de los textos de estudio que se les entrega a los alumn@s del país”.

“Una experiencia excelente que debería transferirse a DAEM y servicios locales de educación. Yo veo aquí la simiente de una nueva forma de evaluar el aprendizaje y la educación”.

2. Mejoras al diseño y formato de la revista

Un 12,7% de los comentarios, estuvieron relacionados con sugerencias de mejora al diseño y formato de la revista, como, por ejemplo: tener ejemplares impresos y que se realice una mayor distribución, como también en mejoras de diseño dentro de la revista. Algunos de esos comentarios fueron los siguientes:

“La grafica del último número no me gustó mucho, ojalá vuelvan al diseño de los números anteriores”.

“(…) Sería un gran paso que se pueda acceder a versión impresa, ya que la lectura digital no es de lo más cómoda”.

“Incluiría más dibujos y juegos, para hacer de la experiencia algo más interactivo”.

“Me pareció excelente el desarrollo de los contenidos, las preguntas elegidas y enfoques. Solo creo que la gráfica y elección de personajes son para un nivel de edad menor que los contenidos”.

“(…) Parece que leer revistas en formato digital utilizando pantallas de computador y celular no ofrece una experiencia amigable, pues no se adaptan muy bien los tamaños de las letras y dibujos a este tipo de medios”.

3. Incluir nuevo contenido

El 3,7% de los comentarios estuvieron vinculados a incluir nuevo contenido dentro de la revista, situación que se enlaza con la pregunta anterior. Veamos cuáles fueron los comentarios que dejaron las y los participantes:

“Me gustaría que me recomendaran películas que traten temas científicos”.

“Podrían hacer secciones por edad, o recomendar la edad en cada artículo”.

“Un canal de YouTube científico”.

“Me gustaría que creara una sección sobre ecología”.

“Entrevista a autoridades ancestrales para difundir el conocimiento científico de los pueblos originarios”.

4. Expandir la difusión de la revista

Un 2,2% nos señaló la importancia de mejorar la difusión de la revista. Revisamos algunos de los comentarios que nos dejaron las y los participantes de la encuesta:

“Les pediría que envíen la revista por mail, como archivo adjunto, porque en redes sociales se pierde el enlace entre tanta información y usuarios que uno sigue”.

“Como sugerencia sería un gran aporte pensar en artículos o una revista con temas científicos orientada para niños y adolescentes que fuera masiva en escolares para acercarlos a la ciencia que este país tanto necesita”.

“Hacerla más cercana a los niños, la parte audiovisual es mínima para las redes de hoy”.