



REFLEXIONES

# CABILDO EGRESADOS/AS

---

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
ENERO 2020

# PRESENTACIÓN

En sintonía con los acontecimientos socio-políticos de los que ha sido testigo nuestro país desde el estallido social del 18 octubre 2019, la Universidad de Santiago de Chile ha desarrollado diversas instancias de diálogo, reflexión y trabajo colectivo desde diferentes niveles universitarios, entre los cuales se observa el trabajo desarrollado por el Consejo Académico, la Asamblea Pluriestamental y las Jornadas de Construcción de Propuestas para el País.

En este escenario, la Unidad de Vínculos con Egresados/as y Sectores Productivos de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio en conjunto con la Red de Agentes de Vinculación con Egresados/as, integrada por las unidades académicas, convocaron a egresados[1] de la Universidad para ser parte de un Cabildo que tuvo como finalidad dialogar en torno a la contingencia actual y abordar las problemáticas desde su punto de vista.

El presente documento reúne la sistematización de los temas abordados el sábado 07 de diciembre de 2019 y que contó con la participación de 71 egresados que respondieron a nuestra invitación. En esta jornada se reflexionó en torno a su rol como profesionales formados en esta Casa de Estudios, en el contexto social chileno, así como también acerca de las acciones que podrían desarrollar desde sus ámbitos de desarrollo y en vinculación con la Universidad. Finalmente, se expusieron ideas desde las cuales se visualiza su participación y de la Universidad en la construcción de una sociedad con mayor justicia social.

Esperamos que este trabajo represente una contribución para generar nuevas instancias participativas que permitan fortalecer el vínculo entre nuestra Casa de Estudios y su comunidad de egresados y que el resultado de aquello conlleve la generación de aportes significativos para un país mejor.

Equipo Coordinador

[1] En el presente documento se utilizan de manera inclusiva el término "egresado" y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes) para referirse a hombres y mujeres, a fin de facilitar su lectura.



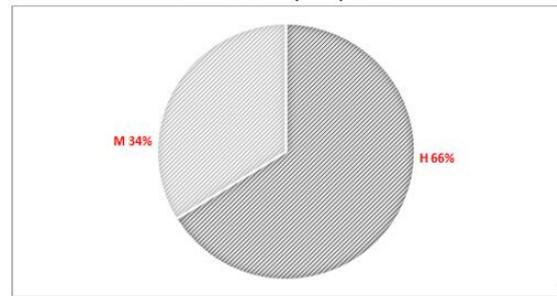
# METODOLOGÍA

Se realizó una invitación abierta a la comunidad de egresados de la Universidad de Santiago de Chile, a través de diversos espacios institucionales que pusieron a disposición sus medios de comunicación, correo electrónico y redes sociales. Para la inscripción de los interesados se habilitó un formulario de Google, el cual registró un total de **146 personas inscritas**, quienes manifestaron en su totalidad estar de acuerdo en la publicación y difusión de los resultados emanados de esta jornada.

El día de realización del Cabildo asistieron **71 personas de las cuales 24 corresponden a mujeres y 47 a hombres** (Ver Gráfico N°1). En materia de representación por unidades académicas, se destaca un mayor número de asistentes proveniente de las Facultades de Ingeniería, Humanidades y de Administración y Economía. (Ver Tabla N°1 y Gráfico N°2)[2]

La sesión de trabajo, que tuvo una duración de 3 horas aproximadamente, se organizó en 10 mesas de discusión conformadas entre 7 y 10 personas, además de un equipo de profesionales de la Universidad que cumplieron el rol de coordinador/a y secretario/a tomador de acta en grupo.

Gráfico N°1: Participación por sexo



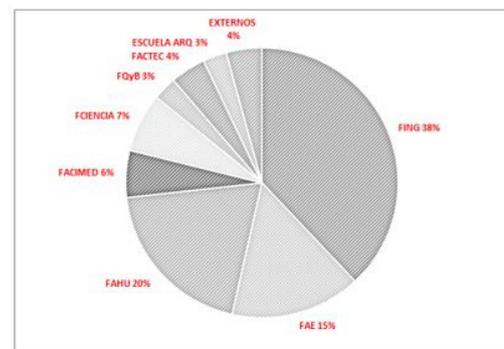
Fuente: Elaboración propia.

Tabla N°1: Distribución de participantes según Facultad o Escuela

Nombre Unidad	Nº de participantes
Facultad de Ingeniería	27
Facultad de Administración y Economía	11
Facultad de Humanidades	14
Facultad de Ciencias Médicas	4
Facultad de Ciencia	5
Facultad de Química y Biología	2
Facultad Tecnológica	3
Escuela de Arquitectura	2
Externos	3
<b>Total</b>	<b>71</b>

Fuente: Elaboración propia.

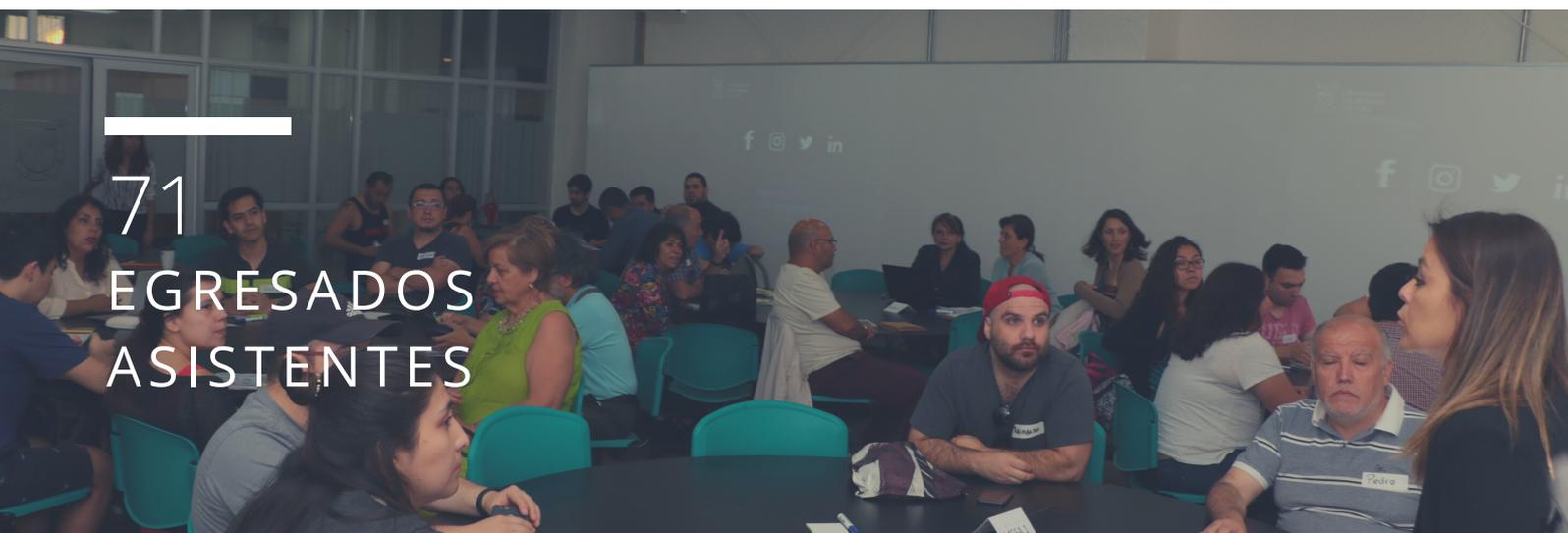
Gráfico N°2: Representación porcentual de asistentes por unidad académica



Fuente: Elaboración propia.

[2] Para revisar detalle por carrera Ver Anexo 1.

71  
EGRESADOS  
ASISTENTES



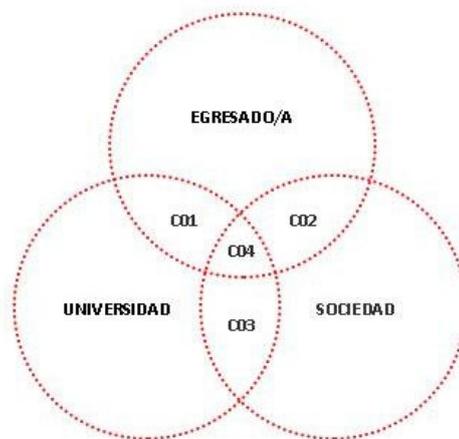
Al inicio se presentó una pauta de trabajo, con base en preguntas orientadoras, que invitó a la reflexión en torno al rol de los egresados en el contexto social chileno, poniendo en tensión su quehacer profesional en torno a los acontecimientos. Asimismo, se discutió en torno a las acciones que podrían realizar desde sus ámbitos de desarrollo y en vinculación con la Universidad para contribuir a la transformación social. Finalmente, el diálogo se orientó hacia diversos puntos de vista, desde los cuales se visualizaba la participación de la Universidad en la construcción de una sociedad con mayor justicia social.

Una vez obtenidas las respuestas se realizó un análisis de contenido basado en categorías emergentes. Para determinar las categorías de análisis se identificaron 3 macro niveles de participación posibles: a nivel del individuo, desde donde se posiciona el egresado; a nivel institucional desde la Universidad; y a nivel de la sociedad de la cual tanto el individuo como la institución son parte, junto a otros actores del medio (Ver Esquema N°1).

A partir de los niveles identificados, se definieron cuatro categorías relacionales para analizar las respuestas con base en la relación entre:

- **C01.** El Egresado y la Universidad. Se consideraron todas aquellas intervenciones que tenían foco en el sujeto y su vínculo con la institución.
- **C02.** El Egresado y la Sociedad. Cuando las respuestas y comentarios tienen foco en el sujeto como parte de la sociedad en su globalidad.

**Esquema N°1: Categorías de análisis emergentes**



Fuente: Elaboración propia

- **C03.** La Universidad y la Sociedad. Se consideraron aquellas intervenciones que daban cuenta del rol que la Institución cumple o debería cumplir en la sociedad.
- **C04.** El Egresado, la Universidad y la Sociedad. Las ideas dan cuenta de una estrecha relación entre sujeto e institución, reconociendo el rol que ambos cumplen como parte de la sociedad.

Debido a lo anterior, el análisis se organizó en una matriz de síntesis de las categorías en relación a las preguntas, considerando unidades de significado extraídas en frases literales de las actas.

Finalmente, se identificaron ideas claves con el fin de construir este documento que sintetiza los resultados del cabildo de egresados de la Universidad de Santiago de Chile.

# RESULTADOS

A continuación se presentan los principales resultados obtenidos para cada una de las preguntas planteadas. En cada caso se presenta una nube de palabras que permite visualizar de manera gráfica los principales elementos del discurso.

## PREGUNTA 01

### ¿EL ESTALLIDO SOCIAL EN CHILE REFUERZA, REDIRIGE O CUESTIONA SU PRÁCTICA PROFESIONAL COMO EGRESADO DE ESTA CASA DE ESTUDIOS? ¿DE QUÉ FORMA?

Con esta pregunta se esperaba dar cuenta del rol del Egresado o Egresada en el Contexto Social.

Los egresados de la Universidad de Santiago de Chile sostienen que el estallido social de octubre de 2019 ha puesto en cuestión temas trascendentales a nivel país. Reconocen que se han recobrado espacios de discusión, como este cabildo, para visibilizar algunos temas importantes entre colegas y generar nuevas demandas, como mejores condiciones salariales y profundizar en la reflexión para ir avanzando en diferentes ámbitos. Los golpes a la economía son pasajeros, pero el cambio social debe permanecer para lograr soluciones reales, sostienen.

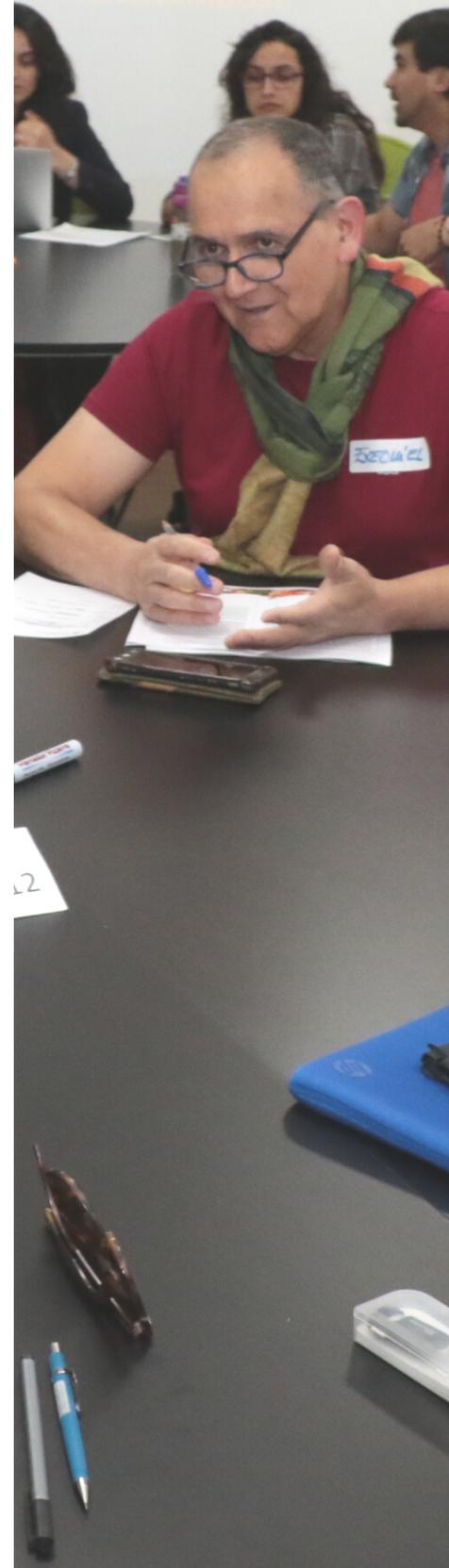
En esa línea, los egresados participantes visualizan este espacio como una oportunidad para unirse y actuar desde su visión de profesionales de esfuerzo y con un amplio sentido social. Característica que se encarece y destaca en la formación entregada por esta Universidad con un amplio sentido pluralista y crítico en exponer ideas. Se sienten interpelados ante el sello USACH, el cual destacan en todos los espacios donde ven o conocen a algún *usachino* o *usachina* por su calidad profesional, rigurosidad y ética.

En este sentido, asumen que el estallido social redirige o cambia el norte en cuanto a su rol como egresados de esta Casa de Estudios, se sienten motivados a pensar y actuar de otra forma. Sin duda, el 18 de octubre generó un quiebre y todo se re-direccionó.

Ante este nuevo escenario se refuerza su espíritu social. Al decir que son de la USACH en sus distintos espacios de desarrollo, se sienten con el compromiso de luchar por temas de equidad e igualdad, generar cambios cómo y hacia las personas, promover la honestidad y buenas prácticas. Además, esperan que este sentir se replicara en otras universidades tradicionales, que finalmente son las formadoras de la sociedad.

CABILDO DE  
EGRESADOS Y EGRESADAS

BIENVENIDOS!







## PREGUNTA 03

## ¿QUÉ ACCIONES PODEMOS DESARROLLAR, COMO EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA USACH, EN VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD, PARA CONTRIBUIR AL CAMBIO SOCIAL DESDE NUESTRAS DIFERENTES DISCIPLINAS Y GRADOS DE INCIDENCIA?

Con esta pregunta se esperaba que surgieran propuestas con base en la reflexión.

Los egresados de la Universidad, desde su profesión, se reconocen como un agente educador y de difusión de conocimiento hacia la sociedad. Para ello proponen la realización de talleres, charlas temáticas y capacitaciones como un modo de democratizar los saberes y prestar ayuda en el proceso constituyente.

Con ello, emerge el concepto de empatía como un modo de reconocerse como individuo en la problemática del estallido social del 18 de octubre: *“no debemos olvidarnos de dónde venimos, debemos reconocer la problemáticas, las realidades de las demás personas y abrazarlas”*. A partir de esto, proponen participar como grupo de egresados en diversos espacios de organización y acción, prestar ayuda a Pymes e incluso pensar en un modelo de industrialización para el país.

Asimismo, en su relación con la Universidad, los egresados proponen conformar una red que en conjunto con la comunidad USACH cumpla un rol interno y externo. En su rol externo y en conjunto con la comunidad académica, visualizan divulgar conocimiento a la sociedad en temáticas como proceso constituyente, economía básica, funcionamiento de proceso de pensiones, energías renovables y usos, salud mental, entre otros, mediante la preparación de material audiovisual con base teórica y/o la realización de talleres y charlas en colegios y territorios.

Por otra parte, en su rol interno, plantean generar programas de traspaso de experiencias, mentorías y apadrinamientos. Es decir, se aprecia un anhelo por construir relaciones bidireccionales entre la Universidad y sus egresados, buscando *“promover una relación simbiótica entre la academia y quienes estamos afuera en el sector público y privado”*.

El egresado se reconoce como un puente entre Universidad y Sociedad que incluso podría constituir una mesa técnica para evaluar propuestas desde diversas carreras y áreas de expertos.

Por otra parte, para los egresados, la vinculación con el medio de la Universidad debe realizarse a través de la apertura de sus espacios a la sociedad. Además, la Universidad debe identificar temas relevantes de connotación social para proponer temas de tesis en sus carreras de pregrado y posgrado, que posteriormente podrían ser seleccionados según calidad y debatidos con otras universidades del CRUCH para levantar propuestas a nivel gubernamental.

Adicionalmente, ven la responsabilidad social, el pensamiento crítico y la formación integral como valores clave para la formación de profesionales. En este sentido, plantean que la Universidad es un actor clave a la hora de dar soluciones país en el área pública, privada y social y un espacio de reflexión que nos permite pensar a futuro la construcción de un Chile mejor.





## PRINCIPALES CONCLUSIONES

El Cabildo de Egresados permitió generar un espacio de diálogo y de reflexión en torno al estallido social desde la visión y experiencia de los profesionales que respondieron a la invitación de esta actividad.

En relación al rol de cada uno de ellos en el contexto social y su ámbito profesional, se permite concluir que en su conjunto se refuerza el sentido social que las y los egresados cultivaron durante su proceso formativo en esta Casa de Estudios y que son reconocidos en sus ámbitos de desarrollo. Lo anterior se refleja en las diversas propuestas elaboradas para contribuir a la construcción de un país equitativo y con justicia social.

Existe la convicción de que son parte integrante de la comunidad universitaria y por lo tanto, se hacen cargo de su rol en conjunto con la Universidad y en la sociedad, para dar cumplimiento a su responsabilidad como agentes de cambio y transformadores del país. En este sentido, se manifiesta el interés de dar sustento a este cometido a través de la difusión de conocimiento hacia la sociedad en diferentes niveles y grados de incidencia.

Por lo anterior, para la Universidad no es una opción desconocer el fortalecimiento de una relación bidireccional con su comunidad de egresados, ante lo cual se hace necesario generar mecanismos sostenidos en el tiempo que den respuesta a las necesidades planteadas. Utilizando como base las propuestas vertidas en el trabajo de cada una de las mesas de discusión.

Cabe destacar que los resultados reflejados de la actividad, son coherentes con las proyecciones institucionales en materia egresados, para avanzar en los desafíos institucionales y una política de vinculación con la comunidad de egresados.

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto, el presente documento será difundido a la comunidad de egresados de esta Casa de Estudios, los participantes del cabildo y las diferentes instancias institucionales, para la toma de decisiones y las proyecciones futuras de la Universidad.

Además, los resultados serán considerados como base e insumo para generar nuevas actividades e instancias de participación, para fortalecer el vínculo entre la institución y la comunidad de egresados, con foco en la elaboración de propuestas conjuntas para contribuir a la Sociedad.

# EQUIPO

A continuación, se presentan los responsables de la sistematización del trabajo y del dialogo desarrollado en el Cabildo:

- **Georgina Durán Lorca**, Jefa de la Unidad de Vínculos con Egresados/as y Sectores Productivos, VIME.
- **Marcelo Loyola Avilés**, Profesional de la Unidad de Vínculos con Egresados/as y Sectores Productivos VIME.
- **Carla Hernández Silva**, Académica y Subdirectora de VIME, del Departamento de Física.
- **Damián Ruz López**, del Departamento de Química de los Materiales, Facultad de Química y Biología.
- **Constanza Ipinza Olatte**, Académica y Coordinadora de VIME, de la Escuela de Arquitectura.
- **Cynthia Cortés Olivares**, Encargada Subdirección de VIME, del Departamento de Ingeniería Industrial.
- **Karina Arias Yurisch**, Vicerrectora de Vinculación con el Medio.
- **Camila Ramos Fuenzalida**, Directora de Vinculación Estratégica, VIME.
- **Karina Retamal Soto**, Jefa Unidad de Estudios, VIME.
- **Daniela Benincasa Leiva**, Directora Ejecutiva Corporación Cultural USACH.
- **Jessica Alfaro Leal**, Vicedecana VIME, Facultad de Ciencias Médicas.
- **María Paz Lema Colecchio**, Encargada VIME, Facultad de Ciencias Médicas.
- **María Luisa Saavedra**, Académica del Departamento de Ingeniería Química, Facultad de Ingeniería.
- **Amelia Quilaqueo Velásquez**, Jefa de VIME, Departamento de Administración, FAE
- **Bárbara Barahona Garrido**, Profesional de VIME, Facultad de Humanidades.
- **Ximena Cáceres Jorquera**, Fundación de Egresados y Amigos USACH.
- **Beatriz Trujillo del Campo**, Encargada de Egresados, Facultad Tecnológica.
- **Claudia Seco Farías**, Subdirectora Centro de Innovación, Facultad de Ingeniería.
- **Catalina Miranda Leiva**, Subdirectora de Cooperación con el Sector Productivo, Facultad de Ingeniería.
- **Leonidas Ibarra Vásquez**, Subdirector de Investigación e Innovación, Facultad de Ingeniería.
- **Diego San Martín Kemp**, Ejecutivo de Emprendimiento, Facultad de Ingeniería.
- **Simón Pérez Seballos**, Coordinador de Comunicaciones, VIME.
- **Karen Díaz Oyarzún**, estudiante en práctica, VIME.

# ANEXO 1

A continuación se presenta resumen de participantes por carrera de origen:

Resumen de participantes por Carrera	
Arquitectura	2
Contador Público y Auditor (D y V)	5
Enfermería	1
Ingeniería Ambiental	1
Ingeniería Civil en Electricidad	2
Ingeniería Civil en Geografía	1
Ingeniería Civil en Industria	3
Ingeniería Civil en Informática	2
Ingeniería Civil en Metalurgia	1
Ingeniería Civil en Obras Civiles	6
Ingeniería Civil en Química	2
Ingeniería Comercial	6
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	3
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	3
Ingeniería de Ejecución en Geomensura	1
Ingeniería de Ejecución en Química	1
Ingeniería en Biotecnología	1
Ingeniería Física	2
Lic. en Ciencias de la Actividad Física y Salud / Terapeuta en Actividad Física y Salud	1
Lic. en Lingüística Aplicada a la Traducción en Inglés - Japonés e Inglés - Portugués	5
Licenciatura en Ciencia de la Computación	1
Pedagogía en Educación Física	1
Pedagogía en Educación General Básica	1
Pedagogía en Filosofía	1
Pedagogía en Matemática y Computación	2
Periodismo	3
Programa de Regularización Pedagogía en Educación Técnico Profesional	2
Psicología	2
Publicidad	1
Química y Licenciatura en Química	2
Técnico en Prevención y Rehabilitación de Personas con Dependencia a Drogas	1
Tecnología en Automatización Industrial	1
Tecnología en Mantenimiento Industrial	1
Externos	3
<b>Total</b>	<b>71</b>

Elaboración propia

## ANEXO 2

A continuación, se presenta el listado de participantes del Cabildo de Egresados de la Universidad de Santiago de Chile[3],

1. Andrés Aguilera Abarca
2. Pedro Alfaro Ruiz
3. Adrián Arancibia González
4. Valentina Ardiles Quiroz
5. Daniel Arriagada Vivar
6. María Soledad Ávila Arias
7. Leonel Esteban Baeza Reyes
8. Claudia Briones Toro
9. Exequiel Catalán Ovalle
10. Álvaro Contreras Acevedo
11. Américo Contreras Soto
12. Belén Dames Lagos
13. Camila Díaz Vallina
14. Carlos Domingual Antequera
15. Tatiana Duran Uribe
16. Elías Farías López
17. Reinaldo Flores Díaz
18. Gonzalo García Sepúlveda
19. Marcelo González Casanova
20. Mario Hernández Jorquera
21. Joseph Hernández Zapata
22. Bastián Leal Rojas
23. Claudio Loyola Sánchez
24. Ignacio Martínez Puelles
25. Pedro Mendoza San Martín
26. Sebastián Miranda Berríos
27. Sebastián Miranda Osorio
28. Daniel Montofré Poblete
29. María Cristina Naranjo Rojas
30. Patricio Navarrete Reyne
31. Felipe Ojeda González
32. Diego Olavarría Úbeda
33. Oscar Ortega Riquelme
34. Isabel Pavez Barra
35. Antonio Quilaqueo Maulén
36. Sebastián Rojas Astudillo
37. Marcia San Martín Navarrete
38. Carla Alejandra Sánchez Rozas
39. María Daniela Sandoval Sánchez
40. Ximena Sepúlveda Ávila
41. Christian Alejandro Sepúlveda Ávila
42. Luis Silva Silva
43. Stefano Solís Bello
44. Miriam Soto Ávila
45. Nicol Valdés de la Fuente
46. Marcia Vallejos García
47. Ammi Vargas Rivas
48. Raúl Venegas Vilches
49. Manuel Villegas Montoya
50. Carolina Weldt Morales
51. Edith Salinas Salinas
52. Yennie Sánchez Contreras
53. Martina Bononato Morales
54. Rodolfo Núñez Abarca
55. Rodrigo Cantillana Matus
56. Camilo Jorquera Rivas
57. Josef Valdés Silva
58. Fernanda Carvajal Vallejos
59. Aníbal Casanova Morales
60. Camila Infante Riveros
61. Sebastián Catalán Silva
62. Víctor Leighton Inostroza
63. Marcelo Mera Almanzar
64. Juan Fierro La Vega
65. María Paz Bustamante González
66. Ricardo Pizarro Alfaro
67. Jorge Mancilla López
68. Hernán Caffiero Morales
69. Margarita Valencia Bustos
70. José Ignacio Steinmeyer Valenzuela
71. Cristian Valdés Estrada

[3] Estas personas manifestaron su aprobación en la difusión de sus nombres, previo consentimiento informado en el formulario de inscripción de la jornada.



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE