## PROCESO DE POSTULACIÓN FONDO VIME 2024 | PAUTA DE EVALUACIÓN

	SUBCRITERIOS	ESCALA DE EVALUACIÓN						
CRITERIOS	LÍNEA REGULAR	0 pts	1 pts	2 pts	3 pts	4 pts	PUNTAJ E TOTAL	
	Democratización: Coherencia con la democratización del conocimiento, con tal de alinear el quehacer de la Universidad con las necesidades actuales y futuras de la sociedad, la creación de bienes públicos y/o la habilitación del ejercicio pleno de derechos.	El proyecto presentado no considera, ni define, ni asegura acciones/mecanismo s que generen las condiciones para propiciar la democratización del conocimiento.	El proyecto presentado considera algunas acciones/mecanismo s que generen las condiciones para la democratización del conocimiento, pero no los define y tampoco asegura sus acciones.	El proyecto presentado considera las acciones/mecanismo s que generen las condiciones para propiciar la democratización del conocimiento, sin embargo, las define parcialmente y no asegura sus acciones.	El proyecto presentado considera y define las acciones/mecanismo s que generen las condiciones para propiciar la democratización del conocimiento, pero no asegura sus acciones.	El proyecto, considera y define acciones/mecanismo s que generen las condiciones para la democratización del conocimiento y además, asegura sus acciones.	4	
	Superación de desigualdades: el proyecto permite cumplir con la misión de fomentar los valores democráticos, la libertad, la inclusión, la equidad y la justicia.	El proyecto presentado no considera, ni define, ni asegura acciones/mecanismo s que generen las condiciones para contribuir a la superación de desigualdades.	El proyecto presentado considera algunas acciones/mecanismo s que generen las condiciones para contribuir a la superación de desigualdades, pero no los define y tampoco asegura sus acciones.	El proyecto presentado considera las acciones/mecanismo s que generen las condiciones para contribuir a la superación de desigualdades, sin embargo, las define parcialmente y no asegura sus acciones.	El proyecto presentado considera y define las acciones/mecanismo s que generen las condiciones para contribuir a la superación de desigualdades, pero no asegura sus acciones.	El proyecto, considera y define acciones/mecanismo s que generen las condiciones para contribuir a la superación de desigualdades y además, asegura sus acciones.	4	

Coherencia con la	
Política VIME	

Coherencia con la política de Vinculación con el Medio USACH y contribución a los objetivos VIME

	resarrollo: el	El proyecto	El proyecto	El proyecto	El proyecto	Ei proyecto,	
	royecto permite y	presentado no	' '	presentado considera	, ,	considera y define	
	onsidera ser un	considera, ni define,	algunas	las	y define las	acciones/mecanismo	
	porte al desarrollo	ni asegura	acciones/mecanismo	acciones/mecanismo	acciones/mecanismo	s que generen las	
	ntegral y sostenible	acciones/mecanismo	s que generen las	s que generen las	s que generen las	condiciones para ser	
	e la sociedad, en su		, ,	, ,	, ,	·	4
,	,	s que generen las	condiciones aportar	condiciones para ser	condiciones para ser	un aporte al	4
	rista económica,	condiciones para ser	al desarrollo integral	un aporte al	un aporte al	desarrollo integral y	
	ultural, territorial,	un aporte al	y sostenible de la	desarrollo integral y	desarrollo integral y	sostenible de la	
	ocial y política, por	desarrollo integral y	sociedad, pero no los		sostenible de la	socidad y además,	
	nedio de propuestas	sostenible de la	define y tampoco	socidad, sin	socidad, pero no	asegura sus	
۳	con los	El proyecto	acounta ene	embargo las define	El proyecto	acciones	
р	rincipios VIME	presentado no	El proyecto	El proyecto	presentado aborda	El proyecto aborda	
Ιί	Isach en torno a la	considera ninguno de	presentado considera	presentado considera	más de dos principios	los principios de la	
ic	gualdad y respeto;	los principios	al menos un principio	uno o dos principios	declarados en la	política de	
	idireccionalidad y co-	declarados en la	declarado en la	declarados en la	política de	vinculación con el	4
	onstrucción del	política de	política VIME, pero	política VIME y los	vinculación con el	medio en su totalidad	
	onocimiento:	vinculación con el	no lo define	define parcialmente.	medio y los define	y los define con	
	esponsabilidad v	medio		domino parolamionio	•	claridad y precisión.	
Ι.					El proyecto cuenta	El proyecto cuenta	
	a integración de				con aportes de	con aportes de	
	iferentes disciplinas			El proyecto cuenta	diferentes disciplinas	diferentes disciplinas	
	cadémicas propicia	El proyecto no	El proyecto cuenta	con aportes de	académicas y explica	académicas y explica	
	na respuesta	aborda ni ofrece la	con aportes de	diferentes disciplinas	las causas y efectos	las causas y efectos	
	decuada a las	solución del problema	diferentes disciplinas	académicas y	del problema de	del problema de	4
	roblemáticas	desde una mirada	académicas.	describe el problema	manera	manera	
	nultidimensionales	interdisciplinar.	adadomidad.	de manera	interdisciplinar, sin	interdisciplinar,	
d	e las y los agentes			interdisciplinar.	asegurar una	asegurando un	
d	el entorno.				alternativa de	abordaje	
┝					<u>Espluciés</u>	⊨i proyecto busca	
			El proyecto		presentado da cuenta		
	se incorpora la		presentado hace	El proyecto	de la incorporación	de condiciones de	
	erspectiva de	El proyecto	referencia a la	presentado da cuenta	•	desigualdades de	
	énero de forma	presentado no da	perspectiva de	de la incorporación	género en el	género, lo que se	
	ansversal a todo el	cuenta de la	género en alguna de	de la perspectiva de	diagnóstico del	materializa de forma	4
	royecto con tal de	incorporación de la	sus partes, pero sin	género sólo en la	problema y la	transversal en toda	
	isminuir brechas y	perspectiva de	profundizar de	fundamentación del	considera en la	su formulación:	
е	vitar la reproducción	género.	manera concreta a lo	problema.	generación de	fundamentación,	
d	e desigualdades.			ргорієпіа.	0	,	
			largo del proyecto.		acciones para	objetivos, acciones y	

Consistencia Interna Consistencia entre el diagnóstico, la definición del problema (carencia o necesidad), solución propuesta, el plan de actividades y su presupuesto	Claridad y precisión en la definición de la problemática a abordar	El proyecto no identifica un problema a abordar por parte de la iniciativa	una problemática a abodar por parte de la iniciativa, pero esta se encuentra insuficientemente desarrollada	El proyecto identifica una problemática a abodar por parte de la iniciativa, pero en su desarrollo falta claridad y precisión	El proyecto identifica con claridad y precisión una problemática, pero esta carece de una fundamentación teórica y/o empírica	El proyecto identifica con claridad y precisión una problemática fundamentada teórica y/o empíricamente	4
	Consistencia entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de trabajo y objetivos	El planteamiento del proyecto no da cuenta de consistencia entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de trabajo y los objetivos planteados	proyecto evidencia alineación, pero solo entre algunos de los elementos que componen la propuesta (diagnóstico, problemática, propuesta de trabajo	El planteamiento del proyecto evidencia una débil alineación y consistencia entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de trabajo y los objetivos planteados	consistencia entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de trabajo y los objetivos planteados	El planteamiento del proyecto evidencia una alineación y consistencia clara y precisa entre el diagnóstico, la problemática, la propuesta de trabajo y los objetivos planteados	4
	Consistencia entre objetivos, plan de acción y presupuesto para materializar la propuesta	El planteamiento del proyecto no presenta elementos que den cuenta de la consistencia entre el objetivo general, los objetivos específicos, el plan de acción y presupuesto propuesto.	El nivel de consistencia entre el objetivo general y los objetivos específicos es insuficiente.	El nivel de consistencia entre el objetivo general y los objetivos específicos es adecuado, pero el presupuesto considera elementos que no son consistentes con el proyecto.	consistencia entre el objetivo general, los objetivos específicos y el presupuesto es adecuado, pero el plan de acción considera elementos que no son consistentes con el	El planteamiento del proyecto evidencia una alineación y consistencia clara y precisa entre el objetivo general, los objetivos específicos, el plan de acción y presupuesto.	4
Factibilidad Capacidad del proyecto de concretarse, considerando las condicionantes de tiempo y diversos recursos disponibles	Factibilidad temporal y finaniera del pal de acción del proyecto.	El plan de acción del proyecto no presenta elementos que propicien la factibilidad temporal ni presupuestaria del proyecto.	El proyecto presenta problemas graves de factibilidad en lo temporal y presupuestario.	El proyecto presenta problemas de factibilidad en lo temporal y presupuestario, pero pueden ser abordados con modificaciones.	El proyecto presenta problemas menores de factibilidad en lo temporal y presupuestario.	El proyecto no presenta problemas de factibilidad en lo temporal y presupuestario.	4

Evaluabilidad Capacidad del proyecto para definir criterios y estándares para su evaluación	Definición de criterios y estándares para la construcción de indicadores.	El proyecto no presenta criterios y estándares que permitan su evaluación.	El proyecto presenta criterios y estándares, pero su desarrollo tiene una claridad y precisión insuficiente.	El proyecto presenta criterios y estándares claros y precisos, pero estos no se ven reflejados en la propuesta de indicadores.	El proyecto presenta estándares claros y precisos que son medianamente consistentes con la propuesta de indicadores de evaluación.	El proyecto presenta estándares claros y precisos que se materializan consistentemente en la propuesta de indicadores de evaluación.	4
	Capacidad de los instrumentos y fuentes identificados para nutrir el sistema de indicadores.	Las fuentes e instrumentos identificados en la propuesta de indicadores no permiten nutrir el cálculo de estos.	Las fuentes e instrumentos identificados en la propuesta de indicadores tienen un nivel insuficiente de precisión y claridad.	Las fuentes e instrumentos identificados en la propuesta de indicadores permiten proveer de información evaluativa, pero su capacidad de nutrir los indicadores es insuficiente.	instrumentos identificados en la propuesta de indicadores permiten proveer de información evaluativa y su capacidad de nutrir los indicadores es medianamente	Las fuentes e instrumentos identificados en la propuesta de indicadores permiten proveer de información que asegura una adecuada evaluación del proyecto	4
	agente del entorno en esta iniciativa permitiría que los integrantes de la comunidad universitaria involucrados en ella mejoren la calidad y pertinencia de la investigación y/o	El proyecto presentado no da cuenta de elementos que permitan concluir su impacto en la calidad y pertinencia de la investigación y/o procesos formativos.	de condiciones que podrían constituir un espacio para mejorar la calidad y pertinencia de la investigación y/o docencia, pero sus elementos no se desarrollan a lo largo	El proyecto describe elementos que podrían mejorar la calidad y pertinencia de la investigación y/o docencia, pero en su desarrollo falta claridad y precisión.			4
	del proyecto permitiría que el agente del entorno solucione una problemática real y contextualizada, contribuyendo al desarrollo social y/o	El proyecto presentado no da cuenta de un problema real del actor que pueda ser resuelto por medio de la iniciativa.	La alternativa de solución presentada en el proyecto no responde a un diagnóstico sobre el actor y/o territorio en el que se va a implementar.	una alternativa de solución que responde a un diagnóstico sobre el actor y/o territorio en el que se va a implementar, pero esta no está	con claridad y precisión una alternativa de solución que responde a un diagnóstico sobre el actor y/o territorio en el que se va a	En phópetto tresarrona con claridad y precisión una alternativa de solución que responde a un diagnóstico fundamentado teórica y/o empíricamente	4

					<b>510707000</b>	E10/0V/0C/0	
		El proyecto	de condiciones que		Ei proyecto presentado da cuenta	prosentado da cuenta	
Potencial de Impacto	La implementación	presentado no da	podrían tener		con claridad v	con claridad v	
Capacidad del proyecto	del proyecto	cuenta de posibles	•	podrían tener		,	
de generar un impacto	propiciaría una	impactos positivos en	impactos positivos en				
positivo cualitativo y/o	contribución al medio	la sociedad que	la sociedad más allá	la sociedad más allá	impactos positivos en	impactos positivos en	4
cuantitativo, en	más allá del agente o	vayan más allá de los	de los actores	de los actores	la sociedad que	la sociedad más allá	
concordancia con los	agentes directamente	actores del medio	directamente	directamente	vayan más allá de los	de los actores del	
propósitos	involucrados.	directamente	involucrados, pero	involucrados, pero	actores del medio	medio directamente	
, .,		involucrados.	sus características	sin claridad y	directamente	involucrados, lo que	
	La participacion dei		El proyecto da cuenta	procisión	involucrados	esta fundamentado	
	agente del entorno en	Florevecte	de condiciones que	El proyecto describe	El provento deceribo	El provento deceribo	
	esta iniciativa	El proyecto	podrían constituir un	elementos que	El proyecto describe	El proyecto describe	
	permitiría	presentado no da	espacio para	podrían	de manera limitada	con claridad y	
	retroalimentar	cuenta de elementos	retroalimentar	retroalimentar	una estrategia	precisión una	
	procesos	que permitan concluir	procesos	procesos	orientada a	estrategia orientada a	4
	institucionales con tal	que retroalimentará	institucionales, pero	institucionales, pero	retroalimentar	retroalimentar	
	de propiciar la	procesos	sus elementos no se	en su desarrollo falta	procesos	procesos	
	actualización	institucionales.	desarrollan a lo largo	claridad y precisión.	institucionales.	institucionales.	
	nermanntendellan der		Er provecto actuenta	olalidad y problem			
		El proyecto		El provente Identifica		El proyecto desarrolla	
	agente del entorno en	presentado no da	de condiciones que	El proyecto Identifica	El proyecto desarrolla	con claridad y	
	el proceso de	cuenta de elementos	podrían constituir un	elementos que	con claridad y	precisión elementos	
	enseñanza	que permitan concluir	espacio para mejorar	mejorarían las	precisión elementos	que, de acuerdo con	
	aprendizaje permitiría	su impacto en el	las habilidades socio-	habilidades socio-	que mejorarían las	fundamenteos	_
	mejorar las	desarrollo de	emocionales y/o la	emocionales y/o la	habilidades socio-	teóricos y/o	4
	habilidades	habilidades socio-	capacidad técnica de	capacidad técnica de	emocionales y/o la	empíricos, mejorarían	
	socioemocionales y/o	emocionales y/o la	los estudiantes, pero	los estudiantes, pero	capacidad técnica de	las habilidades socio-	
	la capacidad técnica	capacidad técnica de	sus características	en su desarrollo falta	los estudiantes.	emocionales y/o la	
	de los estudiantes de	los estudiantes.	no están	claridad y precisión.		capacidad técnica de	
	la Universidad	El proyecto no da	El proyecto da cuenta	El proyecto da cuenta	El proyecto da cuenta	los estudiantes	
Proyección	L	cuenta de	de condiciones	con claridad y	de acciones	<u> </u>	
Capacidad del proyecto	El proyecto fomenta	condiciones	tendientes a la	precisión de	intencionadas	El proyecto asegura	
para mantener y	la generación de	tendientes a la	generación de	condiciones	tendientes a la	la generación de	
concolidor los	relaciones	generación de	relaciones	tendientes a la	generación de	relaciones	4
relaciones con los	sostenibles y con	relaciones	sostenibles y con	generación de	relaciones	sostenibles y con	
agentes del entorno en	proyección en el	sostenibles y con	provección en el	relaciones	sostenibles y con	proyecciónen el	
el tiempo.	tiempo	provección en el	tiempo, pero sin	sostenibles y con	provección en el	tiempo.	
er dempo.		tiomno	claridad v precisión	provección en el	tiempo		
**	Solo para proyecto	os que incluyan do	cencia				
				•	•		

' <u> </u>				