



## **PROGRAMA ASIGNATURA VINCULADA CON AGENTES DEL ENTORNO**

Unidad de Vinculación con el Mundo Público y Social

Departamento de Vinculación Estratégica

Vicerrectoría de Vinculación con el Medio

### **1. Presentación**

El Programa Asignatura Vinculada con Agentes del Entorno de la Universidad de Santiago de Chile es una iniciativa que busca fomentar y facilitar el desarrollo una docencia que responda a necesidades reales de la comunidad.

Una asignatura vinculada genera una relación recíproca que beneficia tanto a la Universidad como a las organizaciones/comunidades que participan de ella. Este tipo de asignaturas se desarrollan articuladas con agentes del entorno y se ejecutan bajo un enfoque de derechos y sustentabilidad, con pertinencia social y que aportan al desarrollo local y a la mejora de las condiciones de vida de las comunidades.

Las asignaturas vinculadas pueden ser de cualquier nivel formativo de la Universidad: pregrado, postgrado o educación continua.

### **2. Objetivo del Programa**

Facilitar y fomentar la realización de asignaturas con metodologías de aprendizaje activo, a través de una relación recíproca y virtuosa con agentes del entorno, de modo que vincule las necesidades académicas con las de un territorio u organización, implementando el sello de la vinculación con el medio a través de la docencia vinculada.

#### **2.1. Objetivos específicos**

- Generar insumos y/o productos que busquen solucionar las necesidades y requerimientos de los territorios u organizaciones;
- Contribuir a la formación de las y los estudiantes en acompañamiento de la o el docente a cargo de la asignatura en concordancia con el Sello formativo institucional.
- Mejorar el logro de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura a través de una estrategia de aprendizaje activo vinculado a un territorio u organización
- Sustener y facilitar una relación recíproca virtuosa entre las y los agentes de vinculación y las y los agentes del entorno relevante;



### 3. Agentes del entorno

La vinculación de las asignaturas se realizará con las y los agentes del entorno, priorizando aquellos territorios y poblaciones en contexto de vulnerabilidad. Los vínculos se podrán establecer con el siguiente tipo de organizaciones:

- Colegios
- Municipalidades
- Organizaciones sociales
- Organizaciones de Nivel Central

### 4. Requisitos de participación en el Programa

En el Programa puede participar cualquier docente de la Universidad que desee realizar su asignatura aportando a un territorio u organización a través de un proceso de enseñanza y aprendizaje que asegure la pertinencia y formación integral con compromiso social del estudiantado.

- Completar Formulario:** La participación en el Programa se canalizará por medio del [Formulario de Requerimiento](#), el cual deberá ser completado por la o el docente.
- Carta de Compromiso:** Una vez acordado el trabajo colaborativo, se formalizará el vínculo a través de la firma de una Carta de Compromiso, la que deberá ser firmada por la/el docente y la contraparte de la organización externa.
- Listado de estudiantes:** La o el docente debe enviar a la Unidad de Vinculación con el mundo Público y Social el listado de estudiantes participantes, con sus respectivos correos electrónicos.
- Entrega de resultados:** La o el docente junto a sus estudiantes deberá presentar y compartir los resultados de su trabajo con las instituciones, organizaciones o comunidades con las que lo realizaron.
- Evaluación vínculo:** Una vez finalizada la asignatura, se solicitará a las partes involucradas completar una breve encuesta sobre el proceso de trabajo conjunto, lo cual permitirá realizar mejoras al Programa.

### 5. Proceso de Postulación

- Docente postula a través del [Formulario de Requerimiento](#).
- Unidad de Vinculación con el Mundo Público y Social (UVMPyS) toma contacto con la o el docente, vía correo electrónico acusando recibo de la postulación.



- c. La UVMPyS busca la o las organizaciones con la que se vinculará la asignatura.
- d. La UVMPyS gestiona reunión de ajuste de expectativas entre docente y organización del medio.
- e. Se cierra el acuerdo a través de la firma de carta de compromiso (docente y organización del medio)
- f. Desarrollo de la asignatura entre participantes (docente, estudiantes, organización del medio). La UVMPyS realiza un monitoreo del vínculo, no obstante, se le debe notificar inmediatamente ante cualquier dificultad en el desarrollo del trabajo.
- g. Entrega de resultados al agente del entorno. La UVMPyS gestiona y acompaña el proceso de presentación de resultados a la organización del medio.
- h. Cierre del proceso por parte de la Unidad de vinculación (registro, evaluación de vinculación, noticia VIME).

## 6. Talleres

Para las y los docentes que deseen realizar su(s) asignatura(s) con alguna organización externa, se ponen a disposición dos procesos informativos que buscan entregar mayores antecedentes del Programa “Asignaturas vinculadas” y dotar de herramientas y conocimientos para la adecuación curricular de las asignaturas y la vinculación con el medio alineada con la Política institucional. Los talleres que se impartirán son:

- **Taller informativo del Programa Asignaturas Vinculadas:** Este taller tiene por objetivo resolver dudas acerca del Programa y clarificar aspectos sobre el proceso de postulación y ejecución de las asignaturas vinculadas. Este taller es impartido por la UVMPyS. El taller se realizará de manera virtual vía plataforma Zoom, el día **miércoles 09 de noviembre 2022, de 11:00 a 12:00 hrs.**
- **Taller de ajuste curricular para asignaturas con organizaciones externas:** Este taller tiene por objetivo entregar herramientas y conocimientos para realizar la adecuación curricular correspondiente de la asignatura bajo esta modalidad. El propósito es resguardar la correcta consecución de los objetivos de aprendizaje, a la vez que se beneficia a una organización y/o territorio durante su desarrollo. Este taller es gestionado por la Unidad de Vinculación con el Mundo Público y Social (UVMPyS) de la VIME en colaboración con la Unidad de Innovación Educativa (UNIE) de la Vicerrectoría Académica. El taller será impartido de manera virtual vía Plataforma Zoom los días:
  - Martes 10 de enero 2023, 09:00 – 11:00 hrs.
  - Jueves 12 de enero 2023, 09:00 – 11:00 hrs.
  - Martes 17 de enero 2023, 09:00 – 11:00 hrs.
  - Jueves 19 de enero 2023, 09:00 – 11:00 hrs.



Aquellas personas que cumplan con un 100% de asistencia recibirán, al finalizar y aprobar el curso, una constancia de participación.

## 7. Necesidades manifestadas por agentes del entorno

A continuación, se presentan algunas necesidades que han sido manifestadas por diversas organizaciones y que eventualmente pueden ser abordadas a través del desarrollo de asignaturas vinculadas. Estas problemáticas no son excluyentes de otras propuestas que se deseen trabajar.

### *Centro Cultural y Deportivo América Latina – Villa Portales, Estación Central*

| N° | Problemática para abordar  | Tema            | Región               |
|----|--|-----------------|----------------------|
| 1  | Propuesta de infraestructura Sede sustentable para centro cultural América latina Villa Portales   | Infraestructura | Región Metropolitana |
| 2  | Propuesta de factibilidad de instalación de ascensor o monta carga. En block 2 Villa Portales  | Infraestructura | Región Metropolitana |
| 3  | Villa Portales como patrimonio arquitectónico moderno a través de relatos, fotografías y otros.  | Infraestructura | Región Metropolitana |
| 4  | App para el centro cultural América latina para catastrar a la comunidad en temas, de salud, educación, vivienda, nivel socioeconómico, etc. | Tecnología      | Región Metropolitana |

### *Cesfam Padre Vicente Irarrázaval – Población Los Nogales, Estación Central*

| N° | Problemática para abordar   | Tema           | Región               |
|----|---|----------------|----------------------|
| 5  | Sustentabilidad energética del Cesfam   | Ambiental      | Región Metropolitana |
| 6  | Estrategias para el uso de energías limpias, sustentables y renovables para funcionamiento del Cesfam | Ambiental      | Región Metropolitana |
| 7  | Propuesta de solución integral a problemas socioambientales del Cesfam                                | Ambiental      | Región Metropolitana |
| 8  | Aprovechar y fomentar espacios verdes en colaboración con la comunidad funcionaria y usuaria          | Ambiental      | Región Metropolitana |
| 9  | Herramientas comunicacionales para el Cesfam  | Comunicaciones | Región Metropolitana |



|    |   |                |                      |
|----|---|----------------|----------------------|
| 10 | Digitalización y comunicación efectiva del Cesfam   | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 11 | Identificar y proponer mejoras respecto de brechas de comunicación en la atención primaria de salud | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 12 | Diseño página web del Cesfam  | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 13 | Plan de Manejo de redes sociales del Cesfam   | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 14 | Proyecto de Comunicación inclusiva y social para el Cesfam  | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 15 | Desarrollo y estrategia de difusión de cápsulas informativas en atención primaria en salud          | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 16 | Capacitación y aporte de herramientas a equipo, sobre comunicación digital y efectiva del Cesfam    | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 17 | Desarrollo de imagen y gráfica corporativa del Cesfam   | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 18 | Plan de mejoras para aumentar la satisfacción usuaria del Cesfam                                    | Gestión        | Región Metropolitana |
| 19 | Desarrollo de habilidades personales de funcionarios de atención primaria de salud                  | Gestión        | Región Metropolitana |
| 20 | Manejo en crisis y cultura organizacional del Cesfam  | Gestión        | Región Metropolitana |
| 21 | Proceso de calidad en atención primaria de salud para el Cesfam                                     | Gestión        | Región Metropolitana |
| 22 | Generación de estrategias para la vinculación comunitaria de Cesfam                                 | Gestión        | Región Metropolitana |
| 23 | Modernización y mejoramiento de la gestión del Cesfam   | Gestión        | Región Metropolitana |
| 24 | Propuestas para la Innovación y creatividad en la atención primaria de salud                        | Gestión        | Región Metropolitana |
| 25 | Actualización y levantamiento de brechas sobre manejo clínico en el Cesfam                          | Gestión        | Región Metropolitana |
| 26 | Mejora en el desarrollo de flujos de farmacias en la atención primaria en salud                     | Gestión        | Región Metropolitana |
| 27 | Modelo de gobernanza en la atención primaria en salud   | Gestión        | Región Metropolitana |
| 28 | Gestión de sistema, integralidad y trabajo multidisciplinario para el Cesfam                        | Gestión        | Región Metropolitana |



|    |   |                      |                      |
|----|---|----------------------|----------------------|
| 29 | Transformación del modelo ECICEP (cuidado integral centrado en las personas)  | Gestión              | Región Metropolitana |
| 30 | Propuesta para la mejora en el trato y manejo para diversidad etaria y género                                       | Inclusión            | Región Metropolitana |
| 31 | Diseño industrial con foco inclusivo y social a usuarios de la atención primaria en salud                           | Inclusión            | Región Metropolitana |
| 32 | Integración de migrantes y pueblos originarios en la atención ofrecida por el Cesfam                                | Inclusión            | Región Metropolitana |
| 33 | Distribución y eficiencia en infraestructura del Cesfam   | Infraestructura      | Región Metropolitana |
| 34 | Estrategias de climatización para el Cesfam   | Infraestructura      | Región Metropolitana |
| 35 | Evaluación del Estado de la infraestructura del Cesfam  | Infraestructura      | Región Metropolitana |
| 36 | Propuesta para fomentar la Participación social al alero del Cesfam   | Participación Social | Región Metropolitana |
| 37 | Desarrollo y compromiso de políticas públicas y sociales, aplicadas en la atención primaria en salud                | Política Pública     | Región Metropolitana |
| 38 | Estrategias de bienestar para funcionarios de atención primaria de salud  | Salud                | Región Metropolitana |
| 39 | Estrategias frente al burnout de funcionarios de atención primaria de salud   | Salud                | Región Metropolitana |
| 40 | Prevención de lesiones, patologías crónicas y salud mental en funcionarios de atención primaria de salud            | Salud                | Región Metropolitana |
| 41 | Generación de data estadística para la toma de decisiones en la atención primaria en salud                          | Salud                | Región Metropolitana |
| 42 | Usos de Medicina alternativa en el Cesfam   | Salud                | Región Metropolitana |
| 43 | Estudios sobre Epidemiología en la atención primaria en salud   | Salud                | Región Metropolitana |
| 44 | Plan y estrategia de georreferenciación de usuarios/as según patologías   | Salud                | Región Metropolitana |
| 45 | Manejo población con patologías crónicas y multimorbilidades en la atención primaria en salud                       | Salud                | Región Metropolitana |
| 46 | Digitalización de call center del Cesfam  | Tecnología           | Región Metropolitana |
| 47 | Programa de actualización para el manejo computacional en funcionarios y funcionarias de atención primaria de salud | Tecnología           | Región Metropolitana |



|    |   |            |                      |
|----|---|------------|----------------------|
| 48 | Levantamiento brecha computacional y de redes en Cefsam         | Tecnología | Región Metropolitana |
| 49 | Propuesta de trabajo a través de la Telemedicina para el Cefsam | Tecnología | Región Metropolitana |
| 50 | Automatización de procesos para la atención primaria en salud   | Tecnología | Región Metropolitana |

***Corporación Municipal de Renca, Dirección de Educación***

| N° | Problemática para abordar   | Tema             | Región               |
|----|---|------------------|----------------------|
| 51 | Estudio de percepción de las familias de los jardines infantiles de Renca respecto a su valoración de la educación parvularia.  | Educación        | Región Metropolitana |
| 52 | Sistematización de experiencias de innovación pedagógica y formación ciudadana en primera infancia en los jardines infantiles municipales de Renca.                   | Educación        | Región Metropolitana |
| 53 | Elaboración de manual de diseño de experiencias de participación efectiva para niños, niñas y adolescentes en contextos educativos.                                   | Educación        | Región Metropolitana |
| 54 | Diseño de herramientas para el liderazgo de personas en entornos laborales feminizados, caso de jardines infantiles municipales de Renca.                             | Género           | Región Metropolitana |
| 55 | Investigación sobre memoria y derechos humanos en la comuna de Renca para desarrollar pautas educativas para las escuelas y liceos públicos de Renca.                 | Memoria          | Región Metropolitana |
| 56 | Sistematización de experiencias de equipos de escuelas y liceos públicos de Renca que han apoyado trayectorias escolares de estudiantes con alto riesgo de exclusión. | Política Pública | Región Metropolitana |

***Dirección Meteorológica de Chile***

| N° | Problemática para abordar   | Tema       | Región               |
|----|---|------------|----------------------|
| 57 | Escenarios de Pronósticos utilizando Inteligencia Artificial (Machine Learning). Objetivo: Revisión del estado del arte en Inteligencia Artificial/Machine Learning, aplicado a Pronósticos a Corto, Mediano Plazo y Climatología para seleccionar tecnología e implementar y utilizar en la Dirección Meteorológica de Chile (DMC) | Modelación | Región Metropolitana |
| 58 | Solución de modelos numéricos para predicción meteorológica/climática (NWP) utilizando GPU: Revisión  | Modelación | Región Metropolitana |



|    |  |            |                      |
|----|--|------------|----------------------|
|    | bibliográfica de estado del arte, pre-diseño de solución para la Dirección Meteorológica de Chile  |            |                      |
| 59 | Solución de modelos numéricos para predicción meteorológica/climática (NWP) utilizando GPU: Diseño de solución/implementación de modelos de DMC para ser ejecutados en GPU.                                | Modelación | Región Metropolitana |
| 60 | Implementación y mejora de un sistema de monitoreo de procesos Batch en plataforma HPC. Objetivo: Tener algún tipo de interfaz gráfica para ver en qué estado va una corrida, con etapas completadas, etc. | Tecnología | Región Metropolitana |

### **Fundación Kodea**

| N° | Problemática para abordar  | Tema      | Región               |
|----|--|-----------|----------------------|
| 61 | Estudio para investigar la relación entre ansiedad y el aprendizaje de habilidades digitales entre los docentes en Chile | Educación | Región Metropolitana |
| 62 | Estudio para medir el índice de empoderamiento digital de las mujeres en Chile   | Género    | Región Metropolitana |
| 63 | Estudio para realizar un diagnóstico sobre los modelos de gestión de organizaciones sociales                             | Gestión   | Región Metropolitana |

### **I. Municipalidad de Curacaví**

| N° | Problemática para abordar   | Tema      | Región               |
|----|---|-----------|----------------------|
| 64 | Desarrollar un diagnóstico cuantitativo y cualitativo sobre las condiciones y estado del recurso hídrico de la comuna.          | Agua      | Región Metropolitana |
| 65 | Estudio de estado de dueños, normativas y actores en torno de la cuenca del Puangue.  | Agua      | Región Metropolitana |
| 66 | Gestionar proyectos de mitigación del gasto de recurso hídrico y de utilización en razón de los usuarios/as.                    | Agua      | Región Metropolitana |
| 67 | Identificar a los actores demandantes y/o usuarios/as del recurso hídrico y su cuantificación en relación al gasto del recurso. | Agua      | Región Metropolitana |
| 68 | Levantamiento y Planificación de estrategia para recambio a jardines con eficiencia hídrica para la comuna                      | Agua      | Región Metropolitana |
| 69 | Estudio y validación de rutas de retiro de residuos (basura, compost, reciclaje)  | Ambiental | Región Metropolitana |
| 70 | Como intervenir comunidades educativas y otros para temas de reciclaje (educación o comunicación)                               | Ambiental | Región Metropolitana |





|    |  |                |                      |
|----|--|----------------|----------------------|
| 71 | Propuesta de estrategias comunicacionales para cambiar la cultura de microbasurales  | Comunicaciones | Región Metropolitana |
| 72 | Automatización de procesos municipales (informática), bitácora electrónica, planificación y supervisión de kilometraje de vehículos, pedidos servicios internos, reserva de recintos municipales, calendario electrónico de salones municipales. | Tecnología     | Región Metropolitana |

### ***I. Municipalidad de Independencia***

| N° | Problemática para abordar   | Tema      | Región               |
|----|---|-----------|----------------------|
| 73 | Análisis de brechas de habilidades comunicativas en el retorno a clases a través del instrumento CL-PT en los niveles NT" a 2° básico                             | Educación | Región Metropolitana |
| 74 | Levantamiento información deserción escolar en la comuna, mirada comparada región/país, considerando factores de incidencia desde estudiantes y establecimientos. | Educación | Región Metropolitana |

### ***I. Municipalidad de Maipú***

| N° | Problemática para abordar  | Tema      | Región               |
|----|--|-----------|----------------------|
| 75 | Elaboración del diagnóstico de la situación hídrica de la comuna de Maipú: Diagnóstico de la situación actual en la comuna de Maipú, Identificar y definir la problemática hídrica, con un producto presentable para instancias posteriores.   | Agua      | Región Metropolitana |
| 76 | Elaboración de un programa de fortalecimiento de la red territorial de agroecología: Definición de criterios para priorización estratégica de barrios; definición de población objetivo; definición del nivel de alcance de la estrategia; elaboración de un diagnóstico preliminar (definición de árbol de problemas y de árbol de objetivos; posibles soluciones a implementar) ; elaboración de la estrategia de fortalecimiento de la red territorial de agroecología (fines, medios, propósito; componentes; actividades) | Ambiental | Región Metropolitana |

### ***I. Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda***

| N° | Problemática para abordar                                | Tema       | Región               |
|----|--|------------|----------------------|
| 77 | Historia oral de personas mayores de Pedro Aguirre Cerda | Patrimonio | Región Metropolitana |



### ***I. Municipalidad de San Antonio***

| <b>N°</b> | <b>Problemática para abordar</b>  | <b>Tema</b>            | <b>Región</b>        |
|-----------|---|------------------------|----------------------|
| 78        | Estudio de Hoya hidrográfica de Quebrada Los Perales (Cuncumén, San Antonio) en relación a aspectos ambientales, biogeográficos, normativos, sociales y culturales, en el marco de la intervención del Programa Quiero mi Barrio "O'Higgins-El Carmen".   | Agua                   | Región de Valparaíso |
| 79        | Estudio de características biopsicosociales de los pescadores artesanales de la comuna (o provincia) de San Antonio, para la proyección de políticas locales y/o intervenciones municipales.  | Desarrollo productivo  | Región de Valparaíso |
| 80        | Desarrollar tipologías de viviendas y/o proyectos de construcción para soluciones habitacionales en el marco del programa de micro-radicación "Aquí me quedo" (Pequeño condominio del subsidio DS49), para mitigar la problemática del allegamiento, considerando la información y especificaciones técnicas sobre los tipos de terrenos y el plan regulador. | Desarrollo Territorial | Región de Valparaíso |
| 81        | Diseño del sistema de control de gestión del Plan estratégico institucional (PLADECO)   | Gestión                | Región de Valparaíso |
| 82        | Diseñar y socializar la Memoria digital de Presupuesto Participativo, recopilando información de los años de ejecución (2006-2018)  | Gestión                | Región de Valparaíso |
| 83        | Diseño de indicadores estratégicos, tácticos y operativos, a partir de los datos generados por los sistemas de información de la Dirección de Coordinación de Desarrollo Físico de la Municipalidad   | Gestión                | Región de Valparaíso |
| 84        | Diseño de un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento, para el mejoramiento continuo de los procesos de planificación estratégica, modernización de procesos internos, administración de los servicios informáticos, gestión de indicadores de desarrollo comunal y atención eficaz de usuarios/as   | Gestión                | Región de Valparaíso |
| 85        | Evaluación de impacto de ciclo de talleres pilotos del "Centro Inclusivo de Empleabilidad", cuyo objetivo es el fortalecimiento de la empleabilidad en personas con alto índice de exclusión laboral  | Inclusión              | Región de Valparaíso |
| 86        | Estudio de los factores biopsicosociales que influyen en el desarrollo laboral de las y los jóvenes de la comuna de San Antonio, para la proyección de políticas locales y/o intervenciones municipales.  | Inclusión              | Región de Valparaíso |



### ***I. Municipalidad de San Bernardo***

| <b>N°</b> | <b>Problemática para abordar</b>  | <b>Tema</b>            | <b>Región</b>        |
|-----------|---|------------------------|----------------------|
| 87        | Propuesta de proyecto vial de transporte público para la comuna de San Bernardo   | Desarrollo Territorial | Región Metropolitana |
| 88        | Propuesta de proyecto de ciclovía como una respuesta a los problemas estructurales de conectividad para la comuna de San Bernardo | Desarrollo Territorial | Región Metropolitana |
| 89        | Propuesta de Subcentro urbano para la zona oriente de San Bernardo.   | Desarrollo Territorial | Región Metropolitana |

### ***Parroquia Santuario Asuncionista Nuestra Señora de Lourdes de Quinta Normal***

| <b>N°</b> | <b>Problemática para abordar</b>  | <b>Tema</b> | <b>Región</b>        |
|-----------|---|-------------|----------------------|
| 90        | Proyecto de reciclaje y sensibilización del Santuario en torno al cuidado de la casa común.   | Ambiental   | Región Metropolitana |
| 91        | Proyecto de manejo de residuos sólidos y basuras para el Santuario y para el sector.  | Ambiental   | Región Metropolitana |
| 92        | La dignificación y el embellecimiento del paseo de Lourdes para que sea un espacio de encuentro entre la religiosidad popular, la cultura, el arte, la familia y la vida, abordando problemáticas de droga, alcohol, inseguridad, habitantes de calle, etc. | Patrimonio  | Región Metropolitana |
| 93        | Propuesta de plan estratégico para hacer del Santuario de Lourdes un santuario con liderazgo ecológico embelleciendo todas sus áreas verdes y ofreciendo sus espacios al servicio de la comunidad   | Patrimonio  | Región Metropolitana |
| 94        | Impacto e influencia religiosa, social y turística del Santuario de Lourdes para Santiago y para Chile.   | Patrimonio  | Región Metropolitana |
| 95        | Proyecto de embellecimiento del Cristo del bicentenario y el porqué de la devoción a esa imagen de Crucificado.   | Patrimonio  | Región Metropolitana |
| 96        | Las riquezas artísticas, culturales y religiosas de Lourdes que le dan valor, identidad y pertenencia al barrio y al sector.  | Patrimonio  | Región Metropolitana |

### ***Universidad Abierta de Recoleta***

| <b>N°</b> | <b>Problemática para abordar</b>  | <b>Tema</b>          | <b>Región</b>        |
|-----------|---|----------------------|----------------------|
| 97        | Caracterización del tejido social de la comuna de Recoleta, desde aproximaciones cualitativas y cuantitativas, poniendo | Participación Social | Región Metropolitana |



|    |   |                  |                      |
|----|---|------------------|----------------------|
|    | énfasis en los vínculos entre las organizaciones y con el municipio   |                  |                      |
| 98 | Caracterización del tejido social de la comuna de Recoleta, desde aproximaciones cualitativas y cuantitativas, poniendo énfasis en los vínculos entre las organizaciones y con el municipio | Política Pública | Región Metropolitana |

#### **8. Informaciones y consultas sobre el Programa Asignaturas vinculadas**

Para consultas, escribir a: [uvmpys@usach.cl](mailto:uvmpys@usach.cl), indicando en el asunto “Consulta Programa Asignatura vinculada”.

Más información: <https://www.vime.usach.cl/asignatura-vinculada-con-agentes-del-entorno>.