**REGLAMENTO DEBATE INTERESCOLAR DE FILOSOFÍA USACH**

**1. Características**

* 1. **Características generales**
     1. Está permitido, al momento del debate, levantarse y exponer. Independiente de estar sentado o de pie, se debe mantener una postura respetuosa del público, la audiencia y el jurado.
     2. Se solicita una buena modulación y proyección de la voz por parte de cada integrante del equipo.
     3. Cada integrante del equipo debe mantener una coherencia argumentativa a lo largo de todo el debate.
     4. Está estrictamente prohibido dialogar con el resto de los integrantes del equipo mientras se expone. No obstante, está permitida la comunicación escrita entre los integrantes de la misma bancada.
     5. No está permitido el uso de internet.
     6. Solo se permiten fuentes primarias físicas (libros y/o fotocopias de libros). No se permiten textos escolares, divulgativos, o artículos académicos. Si los textos tienen apunte escritos y/o comentarios no serán permitidos.
     7. El número de participantes, tanto en la fase de presentación como en la fase de debate, está limitado a cuatro personas.
     8. Cada participante tiene un rol específico y único.
     9. En caso de que un establecimiento desee traer invitado/as, esto es posible tras previa consulta y confirmación por parte de la organización.
     10. El conjunto de preguntas a debatir serán conocidas con antelación por todos los equipos participantes. Sin embargo, tanto la pregunta particular como la postura a defender (a favor o en contra) por parte del equipo serán sorteadas el mismo día del debate.

* 1. **Características individuales del debate**
     1. Los roles de cada orador son los siguientes:
        1. Introductor/a (primer/a orador/a)
        2. Argumentador/a (segundo/a orador/a)
        3. Contra-argumentador/a (tercer/a orador/a)
        4. Concluyente (cuarto/a orador/a)
     2. Los tiempos asignados para cada momento del debate están explicitados en el documento sobre estructura del debate. **Importante**: quien exceda los tiempos delimitados, perjudicará la puntuación general de su equipo.
     3. Cada participante presenta sólo una vez como orador/a.
     4. La evaluación será por participante y por equipo.

**2. Funciones individuales dentro del debate**

* + 1. **Introductor/a**: Debe presentar rápidamente a los integrantes de su conjunto para luego, proceder a mencionar la situación del equipo con relación al tema (postura) y explicar, brevemente, los puntos argumentativos que defenderán como grupo.
    2. **Argumentador/a**: Debe fundamentar los argumentos mencionados anteriormente, pero con más profundidad y, a su vez, intentar debilitar la postura contraria. Se valorará si agrega a su crítica el uso de la retórica y preguntas claves.
    3. **Contra-argumentador/a**: Atendiendo a los juicios del argumentador contrario, deberá ser capaz de realizar un giro en el razonamiento, y, además, en medida de lo posible, incorporar argumentos que sigan el eje presentado por el introductor.
    4. **Concluyente**: Debe unificar la línea argumentativa, los juicios emitidos y las respuestas de su equipo, con el fin de demostrar una visión grupal que defienda la postura que debieron asumir.

**3. Criterio de desempate**

En el caso de que existiera un empate en los puntajes totales de 2 o más equipos, el criterio de desempate es realizar un puntaje diferenciado entre los puntajes obtenidos en los tópicos de la rúbrica “Organización/Estructura”, “Elocuencia y persuasión”, “Pregunta de réplica”, “Utilización de los argumentos y/o ideas principales de los textos dados” y “Conclusiones”. Es decir, se hará una sumatoria simple sólo considerando esos puntos de la rúbrica. Si en dicho caso el empate se mantuviera, se volverá a realizar un puntaje diferenciado entre “Elocuencia y persuasión”, “Utilización de los argumentos y/o ideas principales de los textos dados” y “Conclusiones”.

**4. En caso de inasistencia de los equipos**

* + 1. Si durante cualquier fase de la competencia se produce la inasistencia de algunos equipos, los organizadores están facultados para rearmar las parejas de debate de forma tal que todas tengan un contrincante.
    2. Si llega a darse el caso de que a) no es posible, debido a que un equipo sigue estando sin contricante, se le dará la totalidad del puntaje de la fase de debate a dicho equipo (*walk over*). Esto no excluye a dicho equipo de participar en la fase propositiva.

**5. De las obligaciones del equipo y del/la docente a cargo**

El equipo y el/la docente a cargo (según corresponda) deben colaborar con lo que el equipo organizador pida a lo largo de la competencia. Esto es: responder los correos electrónicos cuando se solicite alguna información importante para el desarrollo del campeonato, responder las encuestas de mejor orador y mejor equipo (que se entregarán durante cada jornada de debate), responder la encuesta de retroalimentación que se entregará al final del campeonato (con el fin de seguir mejorando como organización), etc.